# इर्ड्डाडमा ।

নীতিগর্ভ উপাধ্যান।

মুড়াগাছা গভ গমেন্টসাহাষ্য কৃত

र्टेश, बार, कूटलत

হিতীয় শিকক

**ब नेशनम्ब रामाशायात्रात्र**।

बनोष् ११२।

হাবড়া বিশ্ববিনোদ বজে ছুন্তিত। সংবৎ ১৯২২-২৩ Rare Book

## বিজ্ঞাপন।

প্রস্থান উপদেশ, বালকদিগের পক্ষে সম্বিক উপকারী বলিবা আমি নানা হিতোপদেশ সমিবেশিত করিয়া রজ্বোত্থনা নামে এই গল্লটী বচনা করিয়াছি। ইহা কোন পুস্তক বিশেষের অন্তবাদ নহে। নানা ইংরাজীও সংক্ষৃত গ্রন্থ হইছে তার সকলন পূর্পক গল্লটা রচনা করা গিয়াছে বিশেষতঃ ইংরাজী তাষায় এলিজেবেশুনামে উৎক্ষুত গ্রন্থ হইতে অনেক তাব সংগৃহীত হইয়াছে। গল্লটা অসম্ভব ও অবিশ্বাস্থ নহে। মন্তব্য জীবনে বতদূর সম্ভব ইহাতে সেই রূপই বর্ণিত আছে। এজনে আমার প্রার্থনা এই, বে ইহাকে উপকারী বোধ ছইলেন বেন বিদ্যোৎসাহী মহোদয়ের। কুপা কটাক্ষপাত পূর্ম্বন্ধ বালক, র্শের পাঠ্য গ্রন্থমধ্যে গ্রাথকরেন। তাহাইইলেই আমি কুত্রুতার্থ হই।

পরিশেষে সাতিশয় ক্লবজ্ঞতা প্রকাশ পূর্ব্বক স্থীকার করিতেছি বে শিবপুরনিবাসী আমার পরম বন্ধু প্রীমৃত বাবু পূর্ণচন্দ্র ভটাচার্যা মহাশয় ইহার রচনা বিষয়ে অনেক সাহাষ্য করিয়াছেন এবং অশেষ গুণরত্ন প্রীমৃত হরিনাপ নাায়রত্ন মহাশয় বহু পরিপ্রম স্থীকার করিয়া ইহার আন্দোপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। আর কাঁচকুলী নিবাসী আমার পরম বন্ধু প্রীমৃত বাবু ষঠীদান চটোপাধ্যায় মহাশর ও অন্যান্য বন্ধুবরেরা ইহার মুদ্রাহণের ব্যয় বিষয়ে সম্যক সাহায়্য করিয়াছেন। এমন কি তাঁহারা তাদৃশ সাহায্য না করিলে, আমি কোন করেণই ইহা মুদ্রিত করিছে পারিতাম না।

পুনশ্চ স্থলত্ম নহোদয়গণের নিকটে আমার সবিনয় নিবেদন এই বে আমার অনবকাশ প্রযুক্ত ইহাতে অনেক বর্ণাগুদ্ধি হইয়া গিয়াছে। আর ছুই এক স্থানে,কোন কোন ভাবেরও ব্যতিক্রম হইয়াছে। ক্লপাব-লোকন পূর্বক সে দোষ মার্জনা করিবেন। পুনমুদ্রিত কালে সে সমুদায় দোষ সংশোধিত হইবে।

মুড়াগাছা কুল।

১ লা আবণ।

श्री नवीनहस्त नर्या

### स्राक्षेत्रमा ।



<del>্রতাত।</del> প্রথম পরিক্রেদ।

ভারতবর্ষের মধ্যেশ্বলৈ এক মহার্ণ্য আছে | विज्ञानितित्र निकटणे अविष्ठ जेवर जे अव्दलत निकटणे आहर बिना 'विकारियो' गाटम थिनिक । उरात शाटन স্থানে শাল তমাল প্রভৃতি উরত রুফ সমূহ বিভৃত শাখ প্রশাখাবার। পগন মগুল আকীর্ণ করিরা আছে। কোন কোন প্রদেশ, বিংহ, ব্যাত্র, তরক্ষু প্রভৃতি হিংস্র পশুতে পরিরত। মধ্যে মধ্যে চারু তরু ও চতত্বারিণী নতা সকল যথাসময়ে নবকুলুমে সুশোতিত ও সুমধুর কল ভরে অবনত, হইয়া, বনের শোভার পরাকাষ্ঠা প্রকাশ করিতে ধাকে h ফলতঃ ঐ অরপ্যানী নানা জাতীয় তরুলডাদিতে পরিপূর্ণ; দেখিলে বোধ হর যেন স্বভাবের সমুদার বৈপুণাই ঐ প্রদেশে नमाहिक इरेसारह। ये बरनत मधाजारंश 'शाला।' नाही अक मत्रमी आहर । उरात जल अमन स्मिनात व लिथित নয়ন পরম পরিতৃপ্ত হর, আর এমন স্থাতিল, স্পর্ণ মাত্রেই रेनमाय-उपन-ठाणिख करन आज भजनम महेबा थारक। ঐ জলে নানা জাতীয় মনোহর জলজ পূজা সতত বিক-जिंछ इरेसा थादक। त्वरे नकन कृष्ट्रामा हमश्कातिनी **माडा कर्मारन ७ डाहांत अधन्यमात्र**डाचारन अनुःकतुन व्यानमहरूप उक्रविंड इरेटेंड दादक । जन्मीन क्रिक्ष নানা শোভা দর্শনে নিভান্ত শোকার্ত হানর ও শান্তির মে পরিপ্লত হয়। বছকাল হইল উহার পশ্চিমতীরে গণ্মন कृतित निर्माण शृक्तक 'वरणक्षतिश' नामा अर्क जांक मीनहीन

পুরুষ বাস করিতেন। তৎকালে তিনি প্রায় অদীতিবর্ষ ৰয়ক্ষ ছিলেন, কিন্তু ওঁছার শরীরের ও আকারের লাবণা ও গান্তীর্যা এরূপ অনির্বাচনীর প্রকার ছিল, যে তথন পর্যান্ত ও তাহার কিঞ্চিমাত্র ও ব্যক্তিক্রম হর নাই। তাদৃশ বিজন গহনে 'স্বত্রা' নামী প্রিয়তনা পত্রী ও 'বংশ্বর' নামক ক্রেহাম্পদ একমাত্র শিশুপুত্র ব তীত তাঁহার আর কেহই সহায় ছিলনা।

তিনিপ্রতিদিন প্রাতঃকালে বনের নানা স্থান জনণ করিছা নানা সুস্থাদ ফলমূল চয়ন ও নানা জাতীয় মূগ শাকার করিছা আনিতেন, তাহাতেই তাঁহাদিগের জীবিকা নির্কাহ হইও। কথন কথন সমিহিত নগরে ঐ সমস্ত পশুর চর্মা বিজ্ঞান দার। অর্থ সংগ্রহ পূর্বেক প্রয়োজনোপরোগী জব্যসামগ্রী ও নান, পাঠা গ্রন্থ, ক্রম করিয়া আনিতেন। তিনি সর্বসহার ও সর্ব্যোপায় বিহীন হইয়া ও সেই পর্য-কৃটীরে বাস ও বন-স্থান ফলমূল ভক্ষণে কিঞ্জিমাজও কন্টামুক্তব করিতেননা। সেই পর্য প্রথমিনী ভাষা। ও স্নেহপবিক্র-তনয়ের সহ্বাসে তিনি যৎপরোনাত্তি স্থা বোধই করিতেন।

তংকালে তাঁহার ভাষাার বয়্যক্রম প্রায় বিংশং বংসরের অধিক হইয়াছিল তথাপি তাঁহার সৌন্দর্যা ও স্থাকুমারতার কিঞ্জিলাতও বাতিক্রম হয় নাই। পতির প্রতি তাঁহার য়াদৃশ অবিচলিত ভক্তি ও প্রগাঢ় প্রতি ছিল, তাহা তাঁহার আকার প্রকার ও কথোপকথনেই স্পান্ট বোধ হইত। তাঁহার মুখ-কান্তি বিলোকনে স্পান্ট প্রতীয়মান হইত বে, বিষম বিপদ উপস্থিত হইলেও ভাহার তাদৃশ পতিভক্তি কলাপি বিচলিত হইবার নহে। তাঁহার আফ্রান্ত এমন রম্ণীয় ছিল, দেখিলে স্পান্ট বোধ হইত যে, তাঁহার অভ্যক্রণ ক্রণারসে নির্ম্পর আদ্র রহিয়াছে। কলতঃ তাঁহার আক্রতি, স্বভাব ও সদ্প্রণাবলী দারা স্পান্ট বোধ হইত যে, বিধাতা সাভিশাহ

বতু সহকারে তাদুনী রমণী স্থান্ট করিয়া থাকিবেন। নতুবা অমুপ্য রূপলাবণ্য ও সন্প্রণাবলী এককালে এক স্থানে সলিবেশিত হওয়া নিতান্থ অসন্তব। যে বিংয়ে পাতর সমাক প্রীতিবোধ ইইত, তিনি প্রতি নিরত প্রয়ন্তাতিশার সহকারে সেই কার্যা করিতেন। কলতঃ যাছাতে পতির কোন ক্রেশ না হয় তছিবয়ে একান্ত যতুবতা ছিলেন। তাহার সন্তান-বাংসল্যও অতি প্রনাঢ় ছিল। এক মুহূর্ত্ত পুত্র-মুখাবিশাকন নাকরিলে সাতিশার কন্ত বোধ করিতেন। এই প্রকারে পাতর শুক্রার প্রতির প্রতির করিতেন। এই প্রকারে পাতর শুক্রার ভারন-পালনেই অকুল আনন্দান্ত্রক করিতেন।

তাদৃশ যোর গহনে অবস্থিতি করিসে সকলেরই অন্তঃকরণে দারুণ ক্রেশ সমৃদ্ধ ত হইতে-পারে সন্দেহ নাই। কিন্তু
তাহারা একদিনের নিমিত্তে ও সে ক্রেশ, ক্রেশ বলিয়াই জ্ঞান
করিতেননা। স্থকুমার কুমারপালনে সর্বাক্রেশ বিশ্বত
হইরাছিলেন্। 'বংশপ্রেরীপ' কথান কথান তনরকে ক্রেডে ও
করিয়া স্বতাকে সম্বোধন পূর্বক কহিতেন প্রিয়ে কি
কহিব। এই সন্তানের মুখারবিন্দ দর্শন ও ইহাকে, আশ্লে থারণ
করিলে, নয়ন পরিত্প্ত ও হাদর স্থাতিল হয়। কিন্তু এই
বনবাস নিবন্ধন তোমাদিগের ছুরবহা স্তিপথাক্র হইলে
সদয় বিদীণ হইয়া-যয়। আহা। কেনই বা তুমি চিরকাল
আমার সহবাসিনী হইয়া এই ছুঃসহ যয়ণার তালিনী হইয়াছ
হায়। যদি আমি একাকা থাকিতাম তাহা হইলে এই নির্জেন
প্রদেশে সন্থাম-ধর্ম অবলন্থন করিয়া ঈশ্বরারাধনায় সময়াতিপাত করিতাম। তোমাদিগের ইদ্নী ছুরবন্ধা দর্শনে
এতঃসহ যয়ণা ভোগ করিতে হইত না।

পতিপরারণ। 'স্বতা' পতির এই বাক্যে কোন উত্তর প্রান করিতে পারিতেন না, কেবল নয়ন জনবারায় সর্ব্যাল মতিবিক্ত করিতেন। তৎকালে এইচিন্তা করিতেন "পতি- বিরহিনী হইলে আমার জীবন ধারণ করা নিতার ছবং

হইত। জীজাতির পতিই একমাত্র ধন। পতি ব্যতিরেকে
পত্নীর আর কোন গতি নাই। পতি সহবাদে পত্নীর বাদৃশ
কুখলাভের নদ্ভাবনা, পতিবিরহিনী হইয়া অন্যান্য কুখপরশ্পরায় অধিকারিনী হইলেও ডদ্রপ অইবার সম্ভাবনা নাই।
পত্নী নানা ফ্রেশে ক্লিফা হইলেও সতত পতিসহবাদে
ধার্কিলে দে কেশের অনেক লাখন হর সন্দেহ নাই। মতএব আমি ধর্খন পতিসহবাসিনী ইইয়াছি তর্খন আমার
কোনের বিষয় কি? তিনি এবিধিধ চিন্তা ঘার। আপনাকে শার্
করি তেন। এদিকে কুমারের ব্যোর্জি হইতে লাগিল।
দিন দিন শশ্বি-কলার নারে পরিবর্জিত ও মৌন্দর্যা রশ্পন
হইতে লাগিলেন, ক্রমে প্রথমবর্ষীয় হইলেন।

' বংশপ্রদীপ' নিজতনয়েয় বিলোপার্ক্তন কাল উপস্থিত দেখিয়া একদা পত্নীকে সম্বোধন পূৰ্বক কহিলেন প্ৰিয়ে। পুরের জ্রমে বয়োর্দ্ধি হইতেছে অতএব অবিলয়ে বিদ্যা-ভ্যাস কারান উচিত। কারণ শিশুদিগকে শৈশবাৰ্ধি রিত-মত বিদ্যা শিক্ষা করাইলেই স্ফারু-রূপে শিক্ষিত ইইতে পারে। প্রথমতঃ মাতৃস্লিধানেই সম্ভানের বিদ্যাশিকা করা ও नर्सविषदम् स्निक्छि इ उम्रा उँ छिछ। क्रमना निख्दा नर्सनार জননী-নিকটে অবস্থিতি ও তাঁহাকে সাতিশয় স্নেহ করিয়া থাকে। স্তরাং মাত্নিকটে তাহারা বজপ অনারাবে ও নির্ভয়ে স্থাশকা আভ করিতে পারে অন্য কাহারও নিকটে उद्धाप नाट्य महादता न है। **अउध्य एकर**ा मुख्का পুর্বাক মাতৃকার্য্য সম্পাদন করিবে। ভুমি বুদ্দিমতী ও বিদাবতী ভোমাকৈ উপদেশ দেওৱা ৰাহ্ল্যমাত ৷ তুমি ৰোধবিহানা ও বিদ্যাবিক্ষিতা মহিলাগণের ন্যায় কলাপি সন্থান পালন করিবেন।। ভারতবর্ষের লোক যে নিতান্ত जीय-बजाव, ध नाना कुश्चवृज्जित बनवर्जी रहेशा घरन, कवर

ভাহাদিগের চিত্ত ক্ষেত্রে যে কালা কুসংকার বঈ-যুল হইয়। षाटक, दिवन देशभव काटन खेशबुक स्थिका नाभाववाहे ভাহার প্রধান কারণ। ভারতবর্ষের অধুনাতন রমণীরা নিভাড विष्या-दीना, प्रज्ञाः किकाल अक्रुके लक्का निकार गर्छान গণকে প্রতি পাল্লর ও শিক্ষাধান করিছে হয় ডাই। ভাহারা कि इहे कारन नान कामारक अधिक बना बाहना मार्ज; ज्ञि श्रम विमानको, जनभारे श्रवदक स्कानकार निकिन्छ क्रिट्र भारति मामह माहे। खुताला ता कि स्वित्रार পুত্ৰে শিক্ষা প্ৰদান করিতে লাগিলেন তাহ। ব্ৰাধায়না 🕆 অথমতঃ শিশুদিগকে স্ক্ৰবিৰ্ধে বিনীত ও বাধ্য না ক্ৰিলে তাহাদিরের পিকে কোন স্থানিকারই কল দর্শেনা, व्यक्त विनि अवद्यादिमात्र महकारत भूजरक मन्न विष्टत्तहे • विर्तेष ७ वांश्र कतिया नाना विवस्त मध्भारमण आतीन कतिए काशित्वम । शुक्राक प्रथम व्यवधिष्टे कर्वना कार्या পভাস না করাইলে উত্তরকারে তাহাতে তাহার কখনই। ংবৃত্তি জবিৰেন। এই বিবেচন। করিয়া তিনি পুত্তকে সর্বা विभ देवभ कार्या पाजानि कहारेटल ना निद्यम । कान्न जिनि জানিতেন মে সভাবির এমনি বে আধ্রয়া গুণ, যে যাহা অভ্যাস করাঝার ফাবজনীবন তাহাতেই বিলেব প্রবৃত্তি থাকে। বিশেষতঃ বাল্যকাল আত কোমল সমর, স্বত্তর ২ তথ্ন যে ৰিষয় অত্যাস করান হাল, চিরুকালের নিষিত তাহাতেই প্রায় সম্পূর্ণ আসজি থাকে। বংশধর মেছ, রুটি, চক্রস্থা अकृषि विविध देश मृष्टि कविशा, क्षात्र नर्यामाई नमनीटक উহার৷ কি পদার্থ ? উহাদের শৃতির তাৎপর্যাই বা কি ? व्यविश्व बद्दव अञ्च कतिरस्य । परमर्गन विमानिक्छ गरिकाता ये नक्स विसद्यत किसूरे जात्न मा ७ छित्रदस काशामित्तव त्य विवक्तकात थातक, मधामत्वल जाहाहेगीनका मिमा पादक। देवादक मिलामिद्रवात महम कुमरकाल अभिन

वक्ष रहेशा यात, त्य, छेखत कारन महम डिश्रामा शाहिताय. कथनरे जभनीड रहेबात नरह । खुल्छ। विभावजी, अ बिक्सिकी बिटनन ध्वर कि ध्वकारत महानरक निकामान করিতে হয় তাহাও জানিতেন, স্বতরাং তিনি ঐ সকল পদার্থের বিষয় এমনি সুচারুজপে ব্রাইয়া দিতেন বে বংশধর শুনিয়া যারপরনাই প্রীতি প্রাপ্ত হইতেন। বংশঞ্জনীপও, স্বব্রভার স্বভাব ও কার্যোর রীতি নীতি যায় भन्न मारे उरक्ष हिन, उथानि कि नामि यनि डांशामिरान्त খভাৰাদির কোন বাতিক্রম দেখিরা পুত্রেরও তাদুশী প্রকৃতি कवित्रा यात्र, এই ভয়ে नर्यनारे यात्रभवनारे जात्यान হইরা চলিতেন। কারণ শিশুদিগের চিন্ত অতি কোমল ও সরল, স্বতরাং তাহারা কার্যোর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য স্থির করিতে পারেনা জনক জননী প্রভৃতি শুরুজন দিগকৈ বে রূপ চলিতে দেখে, তদমুরূপ কার্যা করিয়। থাকে এবং ल्या ज्या ठाशां प्रियंत्र (अहेबल अक्रुडिटे हरा । यादा-হউক স্বতা এই ৰূপ স্থানিয়মে পুত্ৰকে শিকা প্ৰদান क्रिटंड जाशिए । जिनि क्थन प्रश्नना, कर्हेंबाका প্রয়োগ অর্থবা প্রচণ্ডৰূপ তাড়না করিয়া পুত্রকে শিকা-पिट्डम ना । नर्वनारे सम्बन्ध मृत्रुवादका लिका क्षान করিতেন। কারণ তিনি জানিতেন বে, ঐরপ করিয়া শিकामिता भिश्वमित्रात कान उभकात्रहे भटमाना, अञ्चल यात श्रुवाहे जिन्हें इस् १

অনন্তর স্বতা বৎপরোনাতি পরিশ্রম ও যত্ন সহকারে
পুরকে শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন। কুমার কভিপর
দিব্য মধ্যেই বর্ণ পরিচয় সমাপন করিরা অন্যান্য পুত্তক
অধ্যরন করিতে লাগিলেন সংপাত্রে উপদেশ কদাপি বিকল

ইইবার নহে। স্বতার তাদুশ শিক্ষা প্রদান-যত্ন অচিরেই সকল ইইল। নানা বিষরে স্থাপিকা পাওরাতে কুমার"

ৰাজ্য-কালাৰথিই দ্য়া, দাকিণ্য, সুকুমায়তা, সাহসিতা প্ৰভৃতি নানা গুণে কাধকারী হইলা উঠিলেন।

असे बार्थ कुमारतत बरमाइकि महक रत खानहिक हरेरड वाशिन। जत्म भग्न नवम वर्ष हरेश। जिनि त्यरे গ্রনেই কম এছণ করিয়াছিলেন মুতরাং সেই বনজ প্রাকৃত শোভা তিল তাঁহার আর কিছুই নয়ন-গোচর হইত না তিনি ভাহাতেই বংগ্রু নত্তোৰ অনুভাৰ করিতেন বারণ, যে ব্যক্তি সরল ও সর্বদা প্রফুল মন তাহার প্রক र संबंहे मन्नान स्थ्य উৎপদ্ধ इस महस्त नाई। कथन कथन তিনি লাপনাদিপের কুটীরের অদুর ছাবে ভ্রমণ ও নানা জীড়া করিতেন। তিনি গিডামাডা ভিন্ন আর কাছাকে ও অরগত ক্লিলেননা স্বতরাং তাঁহারা ভিন্ন তাঁহার জন্য তম স্নেটের পাত্রও ছিলনা। বাল্য-কালাবধিই ভাঁহাদিনের ত্ৰতি ভাৰার অবিচলিত ভক্তি ও মেহ সংবর্জিত হইতে ল্যাগ্নিক। কেননা স্নেহের এমনি আশ্বর্যা গুণ, যে এক বা। দ্বন্দ বিষয়ের উপর সন্মিবেশিত হইলে উহা যাদৃশ তীক্ষ ও অবিচলিত হয়: অধিক বিষয়ে হইলে তক্ৰপ হইবার সন্তাবনা থাকেনা | তথার তাঁহার কেহই সমবরুক ছিলনা, সূত্রাং उाहाद्रीरे डाहार त्नर ७ भारमात श्राम छ उराहरे शाज ছিলেন। তিনি তাঁহাদিগগের হইতে যে সমুপদেশ প্রাপ্ত इहेरजन, अखिनिरवेश शुक्क खदन क्रिएजन ख जनसुर्शारन দুঢ় প্রতিজ হইতেন। তিনি পিতা মাতাকে সম্প্র স্থাংর মূল, এবং তাঁহার সর্বাথ বন্ধপ আদ করিতেন।

এই কপে ভদীয় বৃদ্ধি ও জ্ঞান ক্রমে প্রাণাঢ় হইরা উঠিল এবং বালাকালা অভিক্রম করিরা যৌবন-দশায় উর্জীর্ণ ইইলেন। বাল্য কালে বাহা শিক্ষা কর্ত্তব্য মাতৃ-সাম্বধানে স্ক্রাঞ্জ কপে শিক্ষা করিরা ছিলেন। এক্ষণে জনক-নিকটে, নার, নীতি, মনোবিজ্ঞান ও পদার্থবিদ্যা প্রভৃতি চুবহ

বিম্যার আলোটনা করিতে কার্ড করিলেন বিংশপ্রদীপ প্রযন্ত্রাতিশার সম্কারে তত্ত্তিব্রের শিক্ষা প্রদান করিছে লাগিলেন | তিনিও বিপুলতর পরিভাগ সহকারে কিয়দিন मध्याहे थे नकल विमान विष्णत वारश्य इहेश ऐहिएलन । এইরপে পিতার নিকটে উপযুক্ত শিক্ষা পাওরাতে তিনি অতি অন্প বরনেই নাম। শাল্রে পারদশী হইরা উঠিলেন। ভিনি শৈশবাৰ্ষিই সাভিশ্য অসুসন্ধিৎস্ত ছিলেন। ধর্ন যে পদার্থ তাঁফার নরন-পরে পতিত হইত, তৎক্ষণাৎ াপতামাতাকে, উহা 🗳 ৰূপে নিৰ্মিত হইল কেন? উহার স্ফির তাৎপ্রাই বা কি । এবিষধ বছল প্রশ্ন করিতেন। তাঁহারা এই সকল প্রপ্নের উপযুক্ত উত্তর প্রদান করিতেন, ভিনি ও ভাহা অভিনিবেশ প্রবাক শিকা করিয়া পর্ম সভোব প্রাপ্ত কইতেন । স্বার্ড পুত্তকে কোন জন্তর প্রতি মুর্তিনিরীকণ করিলে, ভৎক্ষণাৎ বনের নানা , স্থান ভ্রমণ করিয়া অনেহণ পূর্বক তাহার অধিকাংশই প্রভাক করিয়া যারপরনাই প্রীতি প্রাপ্ত হইতেনা বভক্ষণ প্রফাক না করিতেন, কোন বাপেই তাঁচার মনেরপ্রকালতা लाख रहेजना । देहारण करम करम जाजाविक अभार्थ-সমূহের গুণাগুণ নির্বপণে ভাঁহার বিলেব শক্তি জন্মিল

এই বাপে ওঁহোর যত জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে লাগিল নানাবিধ
পুস্তক পাঠের উৎসাহ ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পিজার
নিকটে বে সকল পৃতকছিল, তিনি গাঢ়তর অসুরাগৃও অভিনি
বেশ সহকারে তৎসমুদ্দার অধ্যয়ন করিরা কেলিলেন। তিনি
বে যে কঠিন বিষয় স্থাং বৃদ্ধিতে না পারিতেন তাহ। পিতার
নিকটে বুলাইয়া লইতেন। কথন কোন বিষয়ে কোন সন্দেহ
রাখিতেন না। যতক্ষণ কোন অংশ স্থাক রূপে তদীর ক্ষময়ক্ষম না হইত, তত্তক্ষণ তাহা প্রাণান্থেও পরিত্যাপ করিতুলন না। এইবাপে ওাহার সুয়ুদী বিষয় বৃদ্ধি হইল। যাহা-

হউক্; পুত্তক অভাবে তাঁহার পাঠের ব্যাঘাত কমিতে
লানিল। ও তাহাতে তিনি সাতিশন্ন দুগ্ধিত হইলেন তাঁহার
ইদৃশ অধাননামুরাল সন্দর্শনে রাজ। ধারপর নাই প্রতি
প্রাপ্ত হইলেন। এবং পুত্রের এক্ষণে অন্যান্যবিদ্যাপেক। জ্যোতিব, দর্শন বিজ্ঞান ও পুরারতে বিশেষ অমুরাগ জলিল
অভএর গাঢ়তর পরিশ্রম সহকারে ঐ উজ্জানী হইতে নাম্
উপায়ে তনয়ের অভিমত পুত্তক আনিয়া দিতে লাগিলেন।
তিবি ও সকল অধিক রূপে অধানন করিতে লাগিলেন। এতদিরুর মধ্যে মধ্যে অতিমত্বপূর্মক পিতারনিকটে অভ্যাস করিয়া
অভিজ্ঞাপ দিবসের মধ্যেই শক্ত বিদ্যার এক প্রকার প্রেদশী
হইমাউ ঠিলেন। এক্ষণে তিনি নানা উপায়ে তাঁহার ও
পিতামাতার ভীতিকা নির্বাহ করিতে লাগিলেন। জনক
জননীর প্রতি তাঁহার আকার প্রকার ও আচার ব্যবহারেই
সুস্পাই লক্ষিত হইত।

'রংশধর' বিবিধ প্রত্যে নানাদেশ, মগ্রর, প্রাম ও মমুষ্যের রিতিনীতির বিতার উল্লেখ দেখিরাছিলেন। প্রিবীছ সর্বাক্তনিটার মনুষ্যেরাই' স্মাজে নানাস্থ স্বাচ্চনেটা বাসকরে। কিন্ত কিনিমিন্ত তদীয় জনকজননী তালুশ স্থুখপরম্পরা বিস্ফর্তন পূর্বক হিংঅজন্ত নিশেবিত বিজন বিপিনে বাস করিতে ছেন্ অবগত হইরার নিমিন্ত তিনি একান্ত কৌ তুহলাক্রাস্থ হইজেনা একদা নানা কথাপ্রসঙ্গে পিতাকে সংঘাধন পূর্বক মৃত্ব মধুর বচনে কহিলেন, না পিতঃ আমি নানা প্রস্তে নামালিক দেখাছি। সকলেই স্নমাজে থাকিয়া নানা স্থ ভোগ করিয়া থাকে সর্বান্যন্তা জগদীশার কতকগুলি সামাজিক নির্ম করিয়া সনুষ্যদিসকে তৎস্ত্রে বন্ধ করিয়াছেন শ্বান্য তিনি সনুষ্যদিসকে তৎস্ত্রে বন্ধ করিয়াছেন শ্বান্য তিনি সনুষ্যদিসকে ছিল্ল, সাধা প্রভৃতি কৃত্তি

व्यमान कतिहार इन, उथन न्या व्यजीतमान इरेरिजर्र व তাহারা সমাজে বন্ধ থাকিয়া ঐ সকল বৃত্তিব চরিভার্থতা ৰ পাদন করে এই তাঁহার অভিপ্রায় । সংলার পরিহার र्श्यकं शखनमाकीर्ग निर्वात शहराण बान कतिएवं देश के हात কদাপি উদ্দেশ্য মহে। শশু পদ্দী প্রভৃতি ইতর জন্তরাও गर्समा नलवन्न इहेन्। थाएक, इहाएलाई नेमराब्र किनान অভিপায় অবগত হইতে পারাধায়। অমি কখন প্রাম ব। নগরে বাস করিনাই, অধিক কি ভাছারা কিব্লপ ভাছাও আমি বিশেষ অৰগত নহি। কথন কখন পুন্তকাদি ক্ৰয়াৰ্থ উজ্জানীতে গিয়া থাকি বটে, কিন্তু কাৰ্যা শেষ হইলেই চলিরা আসি । মনুষোর রীতি নীতির দিকে বড় একটা লক্ষ্য कतिना । ताथ इत मगात्व वर्ष वाकिश भानव पापुर्य ऋर्ष जिथकाती इन्टेंट शांद्रत, बनवाटम छानुभ इन्देशत महुबन। নাই | বিশেষতঃ ঈশ্রদন্তরন্তিশমু দারের চরিতার্থতা लेन्शामन ना कतिरत प्रमुखारक व्यवनाई शारन भीम रहेरड হর সন্দেহ নাই। অভএব সমাজ পরিভ্যাপ করিয়া গছনে বাস করিলে কি বলে ভাহাদিগের চরিভার্যভা সম্পাদন ब्हेटड शादत । चातं । वदनवान कर्तित्व नेचदतंत्र कान निवम्हे भाजम क्वा इक्ता । मनाटक थाकिमा मसमा नक-লের উপকার করা, দেশ মধ্যে সভাতা স্থাপন ও সাধ্যানু-माद्र मिल्य श्रीकृषि माधन क्यांहे मसुरवात कर्षवाकर्म। कें के का प्रमासाना विमान् किन्ने में में किन बरनान लितिहात श्रव्यक विवकान वरन वान कविताहे जीवन एक लग क्रिजाएकन, नाना अएक अवन कृतिकृति ऐस्तर्थ विधिष शाख्तायाम् । बत्तवाम क्रिज़ारे छ। हात्रा यानवभयाटव्यत বৈ কত উপকার করিয়াছেন ভাছা বলাবারনা। বোধ হর বদি की हाता नगारक यान कंतिएकन, काहा हरेरन काहा पिरणत ঘ্রে সমাতের বে শার্ও কত শ্রিক্টনীর উপকার সাধ্য

হইতঃ তাহা বিৰেচনা করিলেই বুৰিতে পারাবার। বাহা-হউক, পিতঃ আধনারা কি নিবিত সংসার পরিহার পূর্বক এই নির্দ্ধন গহনে অবস্থিতি করিতেছেন জানিবার নিমিত্ত আমার একান্ত উৎস্থকা জনিবাহে। অতথৰ ইহার প্রকৃত কারণ বর্ণন করিরা মনীয়-কৌ ভুকাকান্ত চিত্তকে পরিতৃপ্ত কর্ণন।

"दरम अतील बहक्त दयोगांबलका शृसंक नीव निषान, পরিজ্যাপ করিয়া কহিলেন ধংস। ভূমি নালক, এই নির্জ্ঞন धर्मवािकाद्वरक कथन श्रामां इत असन क्वानाहे ७ वह बरनद প্রাক্ত বস্তু ভিন্ন ভোমার আর কিছুই নয়নগোচর হয়নাই। मद्भा मद्भा कथन कथन उक्कांत्रनीटङ भिन्ना शास्त्रदि, ভাষাতেই ৰোধ হয়,মোহিত হইয়া থাকিবে৷ অভএৰ নানৰ-जमाहक वक् शांकिरन रव नाना पूर्व नारवह महावना ैविरवः ठन। कुतिएछ । जान क्षा नरह । वश्म । मकुरवद्व नात হিংত্ৰকলম্ব শ্ৰনীয়প্তলে প্ৰায় দৃষ্টি গোচর হয়না । সাহাঞ্ তাহাদিখের সহবাবে কাল্যাপন করিয়াছে, ভাহায়াই তাহা-নিগের শ্বতাবচরিত্রাদি নিলম্প বিধিত শাছে। সমুখের-প্রলারের বংকিঞ্চিং বাহ্যিক স্থা দেশিলেই সভত উদ্ नतन वक्ष रहेटल थाटक। खाराता क्वन वार्थनि कित छेटका-त्महे कांटकत बन्धर काटन व्यक्तिता अकाम कतिया चाटक ; বিপাৰ উপস্থিত হইলেই একেবারে প্রারন করে। অভঃ अव अभन विश्वास मानदनमाकीर्ग नगत रा आहम दान् অপেকা, এই বোর গৰ্নে অবছান বে কত কুখের বিষয় জাহা বর্ণন করা চুংসাধ্য । মন্ত্রবোর বিশাসঘাতকতা ও क्षजात्रभा ध्वरण क्रित्त वक्कात्म क्जर्बिक हरेएउ हम । बश्मधन, भिडात अरे कथा खंबरन हमश्कृत रहेगा कहिएमन শিতঃ মতুৰামাত্ৰেই ৰে বিশ্বাস ৰাত্ৰক ও প্ৰভাৱক একপ সম্ভব বোগ ত্ইতেজ্যো 🛊 ক্তক্ত দেশিহিতে 🗓 সহাজ্য

অশেষবিধ কার্যান্তারণ মানবর্দের প্রীর্দ্ধি সাধন ও সুখসমৃত্তির রিদ্ধি করিয়। জগজ্জনের চিরশ্মরণীয় হইয়া রহিয়াছেন। কতকত মহাল্থা প্রাণপণে সদা পরোপকারে
রত্তিলেন এবং পরের স্থেত্থে সম স্থেত্থে বোধ করিয়া
কালহরণ করিয়াছেন। কতকত মহালুভাব মূর্থকে বিদ্যাদানে
সর্বাদাই যারপর নাই তৎপর ছিলেন এবং সাধারণেরা
মঙ্গলেরনিমিত্ত আপনার যথাস্ব্রেস্থর্যান্ত সমর্পণ করিয়া
গিলাছেন নানা গ্রন্থে এরপ ভ্রিভ্রি উল্লেখ খেথিতে পাওয়া যায়। অতএব জগতের সকল মানবই যে বিশ্বাস্থাতক
ও বঞ্চক, তাহা সম্ভব বোধ হইতেছেনা।

बःमश्रमीय जनरम् केन्स वर्क-रेनथुना मर्गात गाविसम मञ्जूषे हरेत्रा कहित्वन, वर्ग! जुमि याहा कहित्व यथार्थ वर्ष অনেকানেক মহাত্মাগণ অশেষবিধ কাষ্য-দারা মানব রুন্দের অশেষ উপকার সাধন করিয়াছেন। কিন্তু সে, গৃতি ्वित्त । शाहार् मनुरमात मध्कायाानुकारन ममाक् श्रवृद्धि জনিতে পারে, এই নিমিত্তই গ্রন্থকর্তারা মহোদয়গণের মহতী कि हा। ও **जीवनबृजान्छ निशि-व**क्ष करतन । जिस्त्रे शृथ-वीच ममखानारकत व वदात खेवरा क्वकारन इज्छान হইতে হয়। মনুষা যে কিন্তুপ হিংস্ত্রক কন্তু তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রভাক-রহিয়াছে। আমি অবসর ক্রমে একটা-ইতিহাস বর্ণন করিব, তাহা হইলেই মমুবের বভাব চরিত্রা-ाि **टिश्मात उँछम क्**नस्क्रम करेट**ङ भा**तिस्वक । वश्माध्त ইতিহাস নামলবংধ, সাতিশয় শুলুম্ হইয়া আগ্রহাতিশয় সহকারে স্মধুর বচনে কাঁহ্যোন, তাত ় সাপানি বৈ ইতিহা-সের উল্লেখ করিলেন, তাহ। কিবাপ আবণে একান্ত ফৌ হুকা-ক্ৰান্ত হইয়াছি, অনুপ্ৰহ পূৰ্ব্বক ৰণন কৰিলে মুজুকুতাৰ্থ হই। बश्मश्रुमी अ जनरत्रत्र अविधि अंदस्य प्रमारिक मालिका महत्वे ্ৰইয়া সন্মিতৰদনে ক্ৰিলেন, বংগ অক্ষণে দিবাৰসান হইতে

ছে, সন্ধান্ত সমাপনাতেই উহা আচ্চোপান্ত বর্ণন করিব।

এই বলিরা তিনি কার্যান্তরপরতক্র হইরা কুটীর হইতে
বহিগত হইলেন। কুমারও মনে মনে এ বিষরের আকোলন করিতে করিতে সরসীতীরে গমন করিলেন।

ক্রমে দিননাথ অন্তমিত এবং পশ্চমদিক লোছিতবর্গ হইল। ক্ষণকাল পরেই, কুমুদিনীনারক নির্মান
নভোমগুলে উদিত হইলে চতুর্তিক কৌমুদীমর হইন।
ক্রমে চারি দিগু রাজি হইল। বংশপ্রদীপ সন্ধ্যারতা সমাপনাত্তে সজীক কোসনে উপবিষ্ট হইরা কুমারকে আন্দান
প্রেক ইতিহাস বর্গন করিতে প্রেক্ত হইলেন

# দ্বিতীয় পরিভেদ।

ভারতবর্ধের উত্তরপশ্চিমাংশে, ১ অর্গর নামে এক প্রসিদ্ধ প্রদেশ লাছে। ঐ স্থান পরম রমণায় । তথাকার লোকেরা এমন অতুল ধনশালা, দেখিলে বোধ হর বেন চপলা কমলা চণ্ডলা হইয়াও সর্বাদী অচলা হইয়া তথার অবস্থিতি করিতেতি হেন। কিছুকাল হইল ঐ প্রদেশে বিপুলবিভবশালা মহা পরাক্রান্ত এক নরপতি ছিলেন। অর্গর নামে নগর, ভাঁহার প্রধানার আন নির্মান উহা যমুনানদীর পশ্চিম তীয়ে অবস্থিত। যমুনার জল অভি নির্মান ও লাতিশর আ্যান্তর। অলের গুণে আর্রাজ্যো কথান কোন প্রীড়ার প্রাভূতির নাই। সকলেই স্থান্তরেশ্য মনের স্থান্থ কাল যাপন করে। নদীর প্রবাহ সকল এমন রমণায়, যে দেখিলে অন্তঃকরণ এক কালে আনির্বাচনীয় আন্তর্ভাব পরিশ্বত হইতে থাকে। রাজার লোক্রাভীত নৌজনাত ও ক্রিচারগুণে আর, আর

নানাদেশ জনীর অধীনে ছিল। অভি ঋণক্তী পরম' জুন্দরী তাঁহার একমাত্র মনিধী, ছিলেন। 💯 বিদ্যাবৃদ্ধিবিবেচনা প্রভৃতি সর্কবিবদেই সহিবী রাজার অমূরণা ব্ওয়াতে তাঁহার। চিরকার অনুত্রিম প্রণরপাশে বন্ধ হইর। ছিলেন বিভাদুশা গুণৰতী ভাষ্যাসহবাস ও সেই সালাজ্য-ভোগে রাজার কোন স্থেরই জভাব ছিনন।। কিন্তু সংসার সার ভুত সম্বানে বঞ্চিত হওয়াভে, তিনি ভাদৃশ স্থসামগ্রী সত্ত্বেও সম্পূর্ণ স্থা বোধ করিতে পরিতেননা धर्मबीत ७ कानवान शूक्तवता देवदाधीन विवदत निर्म्छ। ज्यत्वद्य क्रिया बार्कन। बाज्यत यस विकान ७ धर्म পূৰ্ণ। অভএৰ ডিনি সন্থান লাভ ঈশ্বরায়ত্র বিবেচনায় रैनकारि इस कतिहा कालाय्कर्ण कतिहरू नाहित्वन । **এইबॅरिंग किंहू मिन शंड हरेरन अक्मा श्रामा निमाय कारता** মাধ্যাহ্রিক ক্রিপ্লাকলাপ সমাপন করিয়া বিলাসভবনের উপরি-তলে বিখাম করিতেছিলেন্ এমন সমরে উহার এখান নেনাপতি আসিরা যথোচিত অভিবাদন পূর্বক দূরে দপ্তার-मान इरेटनन । ब्रांका छाइटक विगटण कहिटनन । लिनि पृत्रवर्डी স্বভন্ত এক স্থাসনে উপবৈশন করিলেন। তথন রাজা তাঁহার আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে সেনাপতি বিনয় বচনে কহিলেন, সাহারাজ ! ৷ সিংহল পতি আগন-कात ताला नमृक्तिणांनी ध्वराय वह कोनाविध छेहा द्वाराख করিবার নিশিক্ত মানস করিয়াছেম । সম্পূতি তপ্তচেদশেই বাত্র। করিয়াছেম ও শতজুতরজিণীতীরবর্ত্তি প্রান্তরে শিবির সলিবেশিত পূর্বাক অবস্থিতি করিতেছেন, অবিলয়েই নগরে উर्खीर्न इरेटबन । अधिन उँ। राह्न अक जन पृष्ठ जानिया नश्याम निवादिशम अ**कर्श महावादकत माहा विद्या**मा ७ कर्डवा (दाध हत केंद्रम এই बनिता मिमाशिक विनात धार्य कतिएन। রাজা এই আকৃত্রিক ব্যাপার অবণে বারপর নাই চিত্তিত

হইলেন<sup>°</sup>। ভাৰুশ পরাক্রান্ত ভুপতির আগমনবার্ত। প্রবণে त्म जीज हरेत्वन अमज नरहा जनर्थ मृत्रशा वा मरआहम उँ। हात किश्निवाद अवस्थि दिन ना। यहाँ उन्हरमञ সহিত সম্পূতি খাকে এই ভাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য, স্করাং ইহাতে যে তিনি নিভাশ্ব চিশ্বিত হইবেন ভাষার আর मत्मर कि? अकरा नाना विधित्रणै क्रिणशासिनी विद्या छनोत्र-চিত্ত আক্রমণ করিল ও তাঁহাকে একান্ত অভিভূত করিয়া क्तिता । जावरणन, रात्र। मिथा। ब्राका क्रका निर्मित अहे রুদ্ধ বয়সে অনর্থ কত আপির প্রাণ নাশ করিতে হইবেক, . ভাষাতে অবশাই অভি ছুর্ণিবার পাপপকে নিমন্ন্ইভে इरेटबक मृत्यहर नारे। यांत जाभाउउः दिवं इरे जाहा हरेता आका विषय विमृक्षा घरित, अकामिरभन्न पूर्वाचार्य नान। बााबाज जांबाटक शाह्र, देशाहरु वाशादक भारत कीन उक्तिम विद्यार विश्वय काती इरेट**७ इरेटवर मत्म्हनारे। राम्** ताबा उच कि⇒े विषय विभएमम आन्भाम हेराएक वक् पकिएल जूल সম্ভোগের আশা দুরে খাকুক প্রভাত কেবল নিরন্তর এই अकात आणिकिमान अञ्चि क्रावान्त्रश्वादन अत्रक रहेट s. হয়। হার। কি কিপদ উপস্থিত, যাহ। কথন স্থ্রেও ভাবিনাই ভাষাই ঘটিল। এতদিন রাজত্ব করিতেছি, কখন मरवाह्य अव्य रहेन्ना आगिविनाम क्रिनाहे । विधन विक मस्ताम । উপन्छ। जान जामन व मिश्र द्वारका কাজা নাই। হার। ইহাতে কি স্থাধের লেশ মাত্র নাই। এ ব্লাজা পুকা করিবার কোন আবশ্যক দেখিতে-[हना | बदे मश्नारत शुक्र म**र्सर**रथंत भून। यथन मिरे शृक पूर्वारवारवाकम क्षा सुरश्हे क्षिक करेट इहेन, তবে आतः अनर्थ भागांत्र मुख स्ट्रॅंशः धनःमातः मृश्राम् रक्ष चाक्कितात व्यावणाक कि ? शहदन आह्न्म अपनि हैसताः '

ব্ৰাধনায় শেষ কাল অভিবাহিত করাই কর্ত্তবা এ এই প্রকার নানা বিধয়িণী চিন্তায় নিজান্ত অধীর হইয়া উঠিলেন অপত্যাভার নিবন্ধন তিনি কখন কোন ছুংখ প্রকাশ করেন मारे।। किन्न वक्तरा उमीत क्रांचाम व अठ अवन इरेशाहिल, যেকোন প্রকারে তাহা নিবারণ বা গোপন করিচেন পারিলেন না। চতুদ্ধিক স্বাক্তারপ্রায় ও শুনাময় লেখিতে लांशिरलम्। जःत्रात, ठाँहात श्रक्कारल खत्रा छान इहेला क्रांस अमिन अधीत रहेशा के ठित्सन स स्मात तरहे विनाम ज्यात कराकी अक्टिक श्रावित्वनन। निजा विषय वर्गत অন্তঃ পুরে প্রবেশকরিলেন এরং কাহারও পহিত বাক্যালাপ না করিয়া জান বদনে শরন করিয়া রহিলেন তাঁহার তাদুশ বিষয়ভাব দর্শনে মহিনী অভিমাত বাস্ত ' र्हेशः विख्वासा क्रिलिन कीर्विजनाथ ! असा किलिनिकः আপনকার মান মুখ দেখিতেটি কেন- বাক্যালাপ ক্ররিতেছেন না, ত্রীয় তুঃখের কারণ অনুধার্ম করিতে নাপ্রিয়া আমার অংকরণ সাতিশন র্যাকুল হ কে: । यापि कि कान यश्राप कतिप्राष्ट्र यथवा अमन किपूर्य-টনা ঘটিয়াছে বে আপ্রকার নির্মাক মাদসমরোবর কল্যিত করিয়াছে: | পরম কার্মণিক অপনীশ্বর আপনকাকে এই রহুৎ সামাজা ও অক্ল এখার্মার অধীশার করিয়া অবনীতে প্রেরণ ও সাধারণের স্থাস্থারের ভার আপনকাকেই প্রদান আপ্রিও যাথা-খাস্ত রাজধর্ম পালন করিয়াছেন। ও প্রজাদিনের সুখসমূদ্ধি সম্বর্জন করিতেছেন। আপন-कांत्र सुविधातश्रद्धः सकरमारे स्थयाम्समा काल कृत्व कित्-তেছে, আপনিও অবাধে বিষয়মুখ সম্ভোগ করিতেছেন। वाशनकात नाम अभी धताकरण आम्म पिरमान्त्र क्म ना । अउन्त 'वरे अवृत् वेश्वर्या ७ सर्वतिष स्था मामवी मान् ७ কি মান্তবিৰ ভাষে তাপিত হইতেছেন মান্ত

রাজা অনেক কণের পর দীর্ষ নিশাস পরিতাগি করির।
কহিলেন প্রিরে! আমার ন্যার ছর্জাগা পুলব প্রার নরনগোচর হর না। তুমি বাহ্যিক ভাব দেখিরা আমারেক
প্রকৃতস্থী অনুভব করিয়ছ। কেবল জম মুলতই লোকে
বাহ্যিক বিষয় দেখিরা মনুষ্যকে মুখার্থ স্থাই বিবেচনা
করিয়া খাকে। কিছু সে প্রকৃত স্থা কিনা ভাহার কেহই
অনুসন্ধান করেনা। অপুর্বা প্রানাদোপরি বাসাবা নানা
বিচিত্র বসন ভূষণে অক বিভূষিত করিলে মনুষ্য স্থা হর
মা। বে আন্তরিক কোন স্থানুভব করে সেই প্রকৃত
প্রী। ঐশ্বাদি সকলই অকিঞ্ছিংকর, কাহারও নিকট
চিরন্থারী হয় না। খাকিলেও সর্বানা শক্তিও উৎক্তিও
খাকিতে হয়। অভ্যাব তাহাতে কিরপ প্রকৃত স্থলাতের
সন্তাবনা থাকে?। অভ্যাব আমারে অভ্যাব প্রায়র লাব্রিক
ক্রোও কণ কালের নিমন্তেও স্থানহি, আমার আন্তরিক
ক্রেশই তাহার প্রধান কারণ।

तालांत এই मनिर्संत वाका स्वता महिनी निजान कृथि।

हरेता किट्टमन अमन कि विवम द्भाग प्रति निजान कृथि।

हरेताट, य अरे विभून विज्य अक्कार्स अज्ञृत रेवतामा

छेशिन्छ हरेन। जाशनकात विर्वचनात नियं नजारे कि

नक्न स्र्यंत मृन हरेन? माहाताल! निर्यं नजा तक्न द्भाग आश्रास जाकत। मातिक क्षा महाविष य भंतीत-उज्ञरक आखात करता, जाहाट जात स्थानि कन अमरवत महाविमा

थारकना। कोत्रम, ममूनात महर कार्यारे अर्थ जावमाक हत।

स्जतार अर्थन वाज्यितक क्षा क्षा महजी किता मम्भा
मन कतिर्छ ७ जाहाट क्षा अर्थ अजिशासम स्रोत कार्यार ना।

क्षा अर्थन वाज्यितक क्षा क्षा अर्थन माथ।

क्षा अर्थन वाज्यितक कार्य अर्थन नाथ। जाश्राम अर्थन वाज्यितक विवासत अर्थन वाज्यितक कार्य कार

চিত্ত শীতল কর্ম।

ब्राका कहित्वन, अद्या कथन विद्युष्टना कनि उना (य, ধন ঐশ্বর্যাদিতে প্রকৃত স্থু প্রদান করিতে পারে। ধন সকল আপদের মূলীভূত কারণ। মনুষা মতই অতৃন-ধনশালী হউকনা কেন, খনের এমনি লোভনীয়া লিভি যে, কোন ক্রমে তাহার লাল্যা শ্যিত হর না, বরং উত্ত রোজর উদ্দিশিত হইতেই পারে। ধন-নিবন্ধন বিজাতীয় লোভপরবৃদ হইয়া কৃত প্রাণীর প্রাণনাশ, সর্বস্থাপহরণ, थङ्ठि क्छ क्ठ कुकार्यानुष्ठादन श्रव्यु इहेद्ठ इत्। অতএব সুর্মা সৌধাবলী অপেকা পর্ণ-কুটার সমধিক स्थित सान बद्ध मारे। दिश्य तीन वाङि नम्स तिवन পরিশ্রমের পর আপন আবাসে আসিয়া সামান্য লাকান: ভোক্তন ও কুটীরে শর্ন করিয়া য়ে ৰপ অনির্বাচনীয় সুখামু क्रव करत व्यक्ति धनाए। बाक्ति नर्यामा वननायू अन स्याम ত্ৰব্য ভক্ষণে ও অপূৰ্ব্য অট্টালিকায় বিচিত্ৰ শয্য। মঞ্জিত-পারে শয়নে তাদৃশ স্থবাভ করিতে পারেন ন।। আর সমস্ত মহৎ কার্যই বৈ, অর্থ অপেকা করে তাহাও সম্ভব হুইতে পারেনা 🏃 সময় বিশেষে কোল কোন কার্য্যে অর্থ-আবশাক হয় বটে, কিন্তু বিদ্যা ছারা মন্তুয়োর য়শং শলধ্র পুর্তিলে যাদৃশ বিদ্যোত্মান হইতে পারে, ধন ছারা তদ্ৰপ ক্ৰমই হইতে পাৱেনা। কত কত মহানা নিতাৰ एति छ इरेता अ करन विमान्ति मानवृत्तन्त्र यागव উপক্রি সাধন ক্রিয়া গিয়াছেন। আমাদিগের এই দৈখে ও নানা দেশে যে নকল মহাত্ত্ত প্ৰাত্ত্ত হইয়া িলেন, বাঁহাদিগের চেট্টায় অদ্যাপি জগতের অলেয় উপকার সাধন इहेर उरह, उँ होता जोतून धनवान किर न ना। असन कि, কৃত কৃত মহাত্মা ধনকে এৰপ ঘূণা করিতেন যে, ভাঁছার, ধ্ন-লালসা পরিত্যাগ পূর্বক নিজ্জন গছনে বাস করিয়াও

क्रिया विमान्ति क्राटित अभिक्तिमीत और सि माधन क्रित চিরশারণীয় ও জগদিখাতে হইয়া রহিয়াত দুন্। অজ্ঞানেরাই धनकि अत्र भगार्थ । धनवान वाक्तिकहे महर मसूषा ज्ञान कतिया थारक, जड्ड लारकत निकटिंग्रे पतित वार्कि जरमव ৰিদ্যা বিশার্দ ও নানা গুণ সম্পন্ন হ ইলেও সমুচিত প্রতিষ্ঠা थां थ इंत्रना । याशाता विमात मर्म कारन, जाशाता कथने भटनत वामना वा धनवान्द्रक श्रव्हु असूचा विक्षा भना कदत না। বিদাহে স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ। যেমন দিনকর কর ভারা সমন্ত অন্ধকার নাশ হয়, তদ্ধপ বিদারে বিমল প্রভার মানসের সমস্ত অজ্ঞানাক্ষকার দুরীভুত হয় ৷ বিদ্যাহীন वाक्ति कपात्रि यसुका नाटमत खाना हरेट शादत ना मनुषा (पर धात्र कतिता विकाशिका कता अधान कर्डना कर्प ! विमात कन, कान वर कारनत कन धर्म। वृक्ति, विमा ना शाकितन कर्माश्वत त्य किश्रतम शर्मार्थ जोहा करहे জানিতে পারেনা। ভূমিতে শ্রাদি রোপিত হইলে বেমন कलाए পछि इरेब्रा थाएक छन्छ भरनायशा विमा वीज यह दिउ हरेल महाव, एस, बाकानिका नाम्भवजानि छए। मन ज्यिज् क्रेज़ा थाँटक। विकाश ना शांकिएन क्रिक् क्थन সভা হইতে পারেনা। এৰপ অনেক দেখিতে পাওয়া বার, বে प्राप्त (व शांदन विमादनावन) नारे, उथाकांत्र लादकता याद्रभन्न नाहे व्यम्बा । धनवाम वाक्ति विमाहीन হইলে কেবল অনিউকর বিষয়ের অনুষ্ঠান করিয়া সর্বা লোকের অশেষ যন্ত্রণার ভাজন হইয়া উঠে। অভএব धनारभका विमा (र मभदिक चिष्ठं जाहा जानाई चीकांत कतिराज रुट्रेरव। जादव अक्कारन रव, धन आवभाक করেনা তাহাও নহে ৷ যদারা সুধ্যাছ্দ্যে ও সভাতা-ৰূপে সংসার যাত্রা নির্বাহ হয় একপ ধন থাকা আরশ্যকর আঁতুল ধন বিষম্বিপদের আস্পদ। বিশেষতা রাজ-পদে কিছু

माज स्थनारे। प्राटना कान किम्बल्ना घटें, कान खेकादा श्रकामित्रव स्थमरहार्य वा वा वा वा वास्त्र विभित्त বাজাকে সর্বাদা চেন্টিত থাকিতেহয়; তালাতে বাজাকে সমস্ত स्थ (खार १रे कनाक्षान मिर उर्हा। काउ वर व्यापि वरे व्यवन ঐশ্ব্যা ও বৃহৎুসাথালোর স্বামী বলিয়া যে, প্রকৃত স্বধাসুভব করি তাহা কথন বিবেচনা করিওনা। আমার অসুথের কারণ ভোষার অগোচর নাই, অপত্যাতাবই আমার সর্বা ছুংখের ক্লোমভুত হইরাছে। লেকেলজ ভয়ে ও ভোষার শোকো-জীপনহেত বিবেচন। করিয়া কথন প্রকাশ করি নাই। मह्नाकुः व महनरे भाषन कतिया शांधि। किन्न वक्तर्य আমার শোকানল এত এবল হইয়া উঠিয়াছে যে সংসার भागमञ्ज पाथि उहि ७ विकारित मश्माद्व छेपाममन। इहे-য়।ছ । সম্পৃতি যে বিষম বিপদ্ উপস্থিত, তৎপ্রতিকারের : কোন উপায় দেখিতেছিন।। মহাবল প্রাক্রাস্ত সিংহলর।জ সলৈনো মদীয় ব্লাজ্য অধিকার করিতে আদিতেছেন। किं नमत गाभात बामात कि मूमाव अवृद्धि हरेर उर्हन। দেখ, রাজ্য রক্ষা নিবন্ধন অনর্থ কতকত অসংখ্য প্রাণা বিনাশ করিতে হইবেক। ইহাতে প্রের্থর লেশস্ত্র নাই। रिश्, मरमारत्रत मात भरार्थ य शुक्, व्यामि छाराएछ ও এकानु बिक्क । जनम इक स्ट्रेटिक क्चन य श्वम्बाबरलाकन করিৰ ভাহারও ১ত্যাশা নাই। অভএব যখন পুত্রেই विक्षित हरेट हरेल, उथन वहे माम्राजा अ विचर्धा कि जात প্রায়েজন ? জানি যথেক বিবয় সত্যোগ করিয়াছি , আর र्शियो। ভোগভুটার সুধ रहेता किवन এই প্রকার শ্রেক তিশ ও কুকার্যান্তর্ভাবে এখ্যা রক্ষা করার আবেশাক ত্ৰাই। অতএৰ সাধার বাসন। এই সামাত্যের প্রতি সামাদ্যভার প্রদান পূর্বাক নিশ্চিত্বমনে বিজন বাসে আত্মাকে ेशतम भारत खानाम् उभारत वर्राभुक द्वाचित्र कीवरात्र

অবশিষ্ট কাল কেপণ করিব। তুমি গৃহে অবস্থান পূর্বক।
রাজ্যের তত্ত্বাবধান কর, আমার অনুবর্ত্তিনা হইতে প্রারিবেনা। কেননা গহন অতি ভয়ানক ও নানা ক্লেশপরিপূর্ণ, তুমি
রাজমহিনী, কখন গৃহহর বহির্গত হও নাই ওবং তথাবিধন
কেশের লেশমাত্র অবগত নহু। কি প্রকারে বনবাস কন্য
ক্রেশপরক্ষর মহ্য করিতে পারিবে।

तानी यह पातन इंखान अवान गांतभन्न नारे पृथ्वित हरे-लन ७ वर अञ्चलभूर्वनयदन ७ अन्त्रन् वहत्न कहित्नन, 🐠 कौविजनाथः जाशनि जान्यः वृद्धियान् इहेश् जविम्याः কারীর কার্যা করিতেছেন। আপনকার তাদৃশ বৈষ্য গান্তীর্যা কোবায় গেল? উদুশ ভুচ্ছ বিষয়ে অমুশোচনা কর कि ज्वाहृत करनद्र डेलयुक । आधि परना विश्वा, आधि আর কি উপদেশ দিব, পরম প্রেমাস্পদ পুত্র জন্মগ্রছণ করিয়া পরম পবিত্র স্থা প্রদানকরিবে কাহার না ইচ্ছা হয় ি কিন্তু नेयत असुकृत ना रहेटन दिरहे भूर्ग मदनातथ हरेटड शादना। অতএবৰ বৈৰাধীন বিষয়ে অমুশোচনা নিতাৰ নিৰ্বোধের क्य मत्मर नारे। ज्ञाजाव निवस्त बदक्वादा मश्मात পরিত্যাগ করাই কিম্মুব্যের কর্ম ? । ঈদৃশ সামান্য বিষয়ে নিতাত্ত অধীর হুইয়া এক কালে সংসার পরিত্যাগ কর। वर्षार्थ वृक्षिनारनत कर्डवा नर्ह। नः नारत नर्सपारे माना বিপংপাত হইয়া থাকে। দেখুন, ক্থন জীবনসৰ্বাস্থ পতি, কথন পরম স্নেহাস্পদ পুত্র কন্যা, কখন বা প্রণয়াস্পদ বন্ধা কালগ্রাদে পতিত হয় ৷ সংসারে এবিষধ বিবিধ বিপৎপতে আরই হইয়া कि नःगात धरेकण हटन विद्वहत्। क्रमन, या शृथिवीत आतुष्ठा ৰধি সকলেই উক্ত-বিধ ছব টনায় নিতাস্ক অধীর হইয়া সংসার পরিহার ক্রিত, তাহা হইলে কি পৃথিবার উদৃশী উন্নতি बहेज ? क्षित्रहे हेरात ममुद्रत हेराइन इसे अध्याह नाई।

देशका बनायन कल्ला, जरमादत देशका मनुद्रशांत जेक माज खरीत डिलाइ। এই मेरमास्त सर्व छूर्व मण्यम विश्वन मर्सनाई हिटकात नाम चुतिसा दिङ्गहेट उट , कथन কিসে পড়িতে হয় ভাহার নিশ্চয় নাই | অত এব সম্পংকালে र्दि अंडान्ड छेन्नेड वा विश्वमः हरेटन निजान अयमन ई ७ मा । व उ ज में इं ज क विया । विश्व के अधिक है है है है है है । তাহার কোন প্রতিবিধান চেকা না করিয়া অধীর হইয়া কেবল কাতরতা প্রকাশ করা উচিত নহে 🖯 চঞ্চলচিত্ত না ' চইয়া ধৈৰ্যাৰলয়ন পূৰ্বক উপস্থিত বিপদের প্ৰতিকারের टिकी कताई बुक्तिमान् उ विद्या कर्मा वाहात रैवर्गा नारे म दलान कारल ७ सूची हरेटड भारतना । चंड्य শাস্থচিত্তে উপস্থিত বিপদের প্রতিবিধান চেটা করুন। আপন্তি তাদৃশ মহা-পরাক্রমশালী যুদ্ধবিশারদ মহীপতি হইরা নিতার ভীকর ন্যার অতিসামান্য শক্রকে শহ। করিতেছেন গু। শব্দ যতই প্রবল ইউকনা কেন, তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইবার চেন্টা করা সকলেরই কর্ত্তব্য । বিশে তঃ আপনি রাজপদে প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছেন। রাজার আপন সুখের নিমন্ত জগদীখর তাঁহাকে বাজপদে প্রতিষ্ঠিত करतनना । প্রজাদিগের সুখবাস্থাদে।ই রাজার সুখ সম্পেহ নাই। অতএব শান্তচিত্তে আগন্তক শত্ৰুকে निवातन कतिया एमगर्या भाष्ठि इत्नि कत्ना আর এখন ও আমাদিগের সন্তানকাল সুস্পূর্ণ রূপে অতীত হইয়া বায় নাই। করুণা নিধান পরম পুরুবের প্রতি নির্ভর মরিয়া আশা পথ নিরীকণ করিয়া থাকুন, उँहात हेव्हा हरेटन चिंहितरे चामा पूर्व हरेटन। धरे ভীৰণ সম্বট কল্লোলিভ স্বত্তর সংস্থার সমূদ্রে আশাই মনুধার र अंत এक याज जरलहम । जाना नाशाकित्त, वह मार्थनीर भाव धाकि उना, देश अक मात्र कृत्ये अ स्मादकत्रेशार्न

ক্ইমা উঠিত । আগার এমনি চমৎকারিণী শক্তি বে ভবিবাতে
সহস্র বিপদ ঘটিয়া বর্তনান সুখে ব্যাঘাত হইকেও, উহার
প্রভাবে স্থ প্রাপ্তি আগায়ে সকলেই মক্ষেলাদে ভালহরণ
করে। অভ্যাব বাস্ত হইবেন না কিঞিৎকাল প্রভীকা কর্তন।
আর দারাক্তর পরিপ্রহ করিলেও আপনকার স্থান লাভের
সম্পূর্ক সন্তাবনা রহিয়ারে। কত ক্ত মহীপতিগণ আপনার
অপেকা ব্রব্বয়সেও ভার্যান্তর পরিপ্রহ দারা পুত্রবান
হইয়াছেন।

মহিবীর এবন্ধি কথা শবরে রাজা সাতিশার সন্থ ই ইয়া কহিলেন, প্রিমেণ তোমার বদনবিনির্গত নী তগর্ভ বচনে আমার অন্তর্গুর্ক জানের আবির্ভাব ইল । তোমার নাম গুণবতী ও বিদ্যাবতী ভার্য্যালান্ত সাতিশার সৌভাগ্যের বিষয় সন্দেহনাই । আমি এউদিনে আপনাকে সৌভাগ্যানালী পুরুষ বলিয়া বোধ কবিলাম । তৃমি অবলা জীজাতি, ভোমার মুখ হইতে বেপ্রকার আর্ধন্যুক্ত বচন-প্রবাহ নিঃস্তহইল, তদ্রপ অনেকানেক পুরুষের হওয়াও অসম্ভব । এক্ষণে শ্রীদিগকে বিদ্যাশিক্ষা করাইকে যে কি অনির্বৃহ্নীর উপকার সাধন হয় ভাহা আমার বিলক্ষণ হদ্যক্রন ইইল ।

হায়। লোকে তাৰ ও অভিমান ৰশতঃ কত কত বুলিমতী মহিলাদিগকৈ চিরকাল অজ্ঞানতাশৃত্তখলে ৰক্ক করিয়া
রাখে, ভাহাদিকে বিদ্যাশিক্ষা করাইলে আপনাদিগের
নিতান্ত হীনতা জ্ঞান করিয়া থাকে। ইতর জন্তর ন্যার
চিরকাল ভাহাদিগের প্রতি আদিপত্য প্রকাশ করিবে
এই তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। হায়! যদি প্রারম্ভা
রাধিই বিদ্যার বিমল প্রভা ল্লী পুরুষ উত্তরেরই অন্তঃকরণে
সমতাবে প্রদীপ্ত হইত, তাহা হইলে এই পৃথিবী মে কি
হ্রেখর ধাম হইত বিবেচনা করিলেই ব্রিতে পারা যার!!

जो विशावणी इरेटन असूबंग यामी या कि अनिर्सानीत ज्यं असूबंध असूबंध करिए, शांतम, जारा मनीत वर्षमाम अव द्वाएउरे अमानीक्ष रहेन। एनाटक निर्दार्जमा पण मर्राटन शुद्धक विशाव करिएन कर्माट, जाराती क्रुजींगा रहेटनरे आश्वामित्रक क्रुजार्थ कान करिया शांटक । क्रुजींगा क्रिया क्रिया मिका कर्मारेट रहेटनरे माना माना क्रिया मिका क्राहिए रहेटनरे माना माना वर्षमा अस्ति । वर्षमा क्रिया माना क्रिया मिका क्राहिए रहेटनरे माना माना वर्षमा अस्ति । वर्षमा क्रिया माना क्र

ः वायतः जीशृजामि शिवरात नयस्वितः इतः स्थयाफ्रमः काल इ.स कतिब विलय, अगर भाजा कर्णनीचत जामा निगरक কাল, দয়া রেছ্তপ্রশৃতি রু ভি প্রদান করিয়াছেন া আমরাও এ সমন্ত শুভদারিনা বুল্কি সহকারে পদ্মী ও পুত্র প্রভৃতি পরিবারের লাকহিত লপরমানকে কাল 🖰 বাপন 🧸 করিয়া थाकि। किइ.वह जी शतिनद्र कतिरत जामारमंत्र कान व আনন্দ থাকিৰে মান্বছজীর পাৰি গ্রহণ করিলে গ্রায় এক क्षीतरे जरदान चित्रा छेट्ठे । कात्र धानस न्याव उरे **এकामुभामी । जन्मिन्दः मसूनादक अ**कृत्विम खुनन्न-सूर्य তুখী করিবার নিমিত্তই প্রণয়কেএক পাত্রামূবর্তী করিব ছেন; তাহা স্বাধে একালুমতী হইতে নাপাইলে কথনই অক্লব্ৰিম হইতে পারে না ৷ অভএৰ একপত্নীক না হইলে সংসার-সার-ক্ষুত তাথাবিধ সুৰে মন্ত্ৰাকে অবশ্যই বঞ্চিত ইইতে হয়। পতির প্রকৃত প্রণরিণী পত্নী কপত্নী সহবাসিনী হইলে नक्तमारे केवानता एक स्टेड बाटक । व्यविषय इता कि বামী, কি ভাষ্যা কেহই বদ্দ-সূথ অনুভৱ করিতে পারে না । বছপত্নীক পুরুষের সংসার, মুখের জালর ना , स्रेमा क्वन इंग्रिंग इस । जिन ये उरे গুণৰান্ ও ধনৰান্ হউন বৈবং বিভই অপক্পাৰ্ড

হইয়া চলুন, সংসারে পাত্তিসঞ্চান্তিত করাওঁহোর পকে ও কাত ज्ञमंखर रेड । नाडी जी नपदी दिरीना एरेटन छ। राटक नर्स-প্রাই অধুর ভারিন। পতি-প্রণরিনী ও প্রসম্মন। প্রভাক হর। কি বিপদ্ কি সম্পদ্ উভয় কালেই ভিনি পতিদৰ সুখচুংখ चातिनी इरेता शास्त्रम । किन्नु अभन्नीतः सहवानिनी , स्रेटन विवश तमरम कानरक पा कतिया बारकना वंद्रशङ्कीक द्रश्य कथन ক্ধন ব্যাভিগার, জ্রান্ত্রা সপত্নী সন্তানবিনাশ প্রভৃতি কড কত জনিউ।পাত হট্য়া থাকে ;কলতঃ বে কার্যাসুভানে ঈশ্বরদত্ত প্রবৃত্তি সমূতের বিক্লোচরণ কর। হর ভাছ। কদাপি तिरथत नरह । अछ धव कि करण जेवृष चृषिक कार्या व्यह्छ रहेशा मक्नामत केचरत्व चाळा, चवर्मा छ जश्रहा করিয়া যন্ত্রণা ভোগ করিব। বিশেষভঃ নিরপরাধা পতিপ্রাণা ভার্যাকে সাপভাচুঃখিনী করা বে কত শুকুতর পাপের কার্য্য তাহা বলামায়না । ধর্মপত্নী দোবাদ্বিতা হইলে তাহাকে সংপধ্যে নীত করা ও সধাসাধ্য স্তুৰে রাখা স্থা, মীর সর্বাধা কর্তব্যাণ শুদ্ধ প্রাতিত্রতাত্ত্ব হুলেই স্থামী বংগক্ বাৰহার করিতে পারেন। বেমন জীতিব্রভা রক্ষা, প্রীর অধান ধর্ম, সেই রপ এক পত্নীক হইয়া খাকাই স্বামী-রও সর্বাধা বিধের। । ভাহা না হইলে উদাহ-বন্ধন अकारार्द्धः (इत्रम:कद्र) रहा। चित्र जाशांक्रिशंद्व अर्था (कर् আপন ধর্ম প্রতিপালনে পরাত্তমুখ হল, তাহা হইলে উত-রেই উভারের প্রতি বধেচ্ছ ব্যবহার করিতে পারে সল্কেছ নাই ৷ কিন্তু ভূমি কোন লোহে দৃষিতা নহ, কি অপরাচধ ভোমাকে লাপত্না ছবিনীকারিব। বাহাইউক, এক্দণে গুহে কর-স্থান কর ধ্রুপ্রসন্ত্রতিক্তে আমাকে বন্ধমনে বিদার দাঙ। ্রাজাকে বনগমনে স্থিয়নিশ্য ক্লেখিয়া মহিবী অঞ্চপূর্ণ-

অপত্যাভাব নিৰ্দ্ধন একৰালে সংস্থান্ত্ৰস্থ পরিভাগি করাই কি বিবেচনা ও বুক্তি সিদ্ধ বোধ ক্ইল 🔠 বালা মন্ত্ৰেয়ের ক্ষুত্তসাধ্য ময়, সে'বিষয়ে সম্ভোব অখলহন কয়াই উচিত। তবে যদি সংসার পরিত্যাপ করাই বিরেচনালিক বোধ করিব। थारकन, यक्ति वनभगरन चित्र श्री छ छ है शहेता थारकन, क प्राध-নীকে চিরত্ব: ধিনী ও অনাথ। করিরা কাইতে পারিবেননা। ভর্তাই ভার্যার একমাত্র বন্ধু ও অভিভায় সহায়। কগদীশর जीविनक यामीत सूथ-पूर्ण जानिमी कतिबादका नर्सावका-তেই স্বামীর চিরসভ্চরী ক্ষুদ্ধা থাকিতে ছ্ইবেক ৷ বিশেবতঃ भारत । जूरांकि जारह, शामी स्वश्तमन अवासुकान कतिरवन मन्त्रीक रहेशारे कतिए एरेए, जरे निमल्डे लाया। नर्धार्या नर्म क्षेत्रां के विद्युकारम् बाकि बन्धमन क्षारम मुद्रीक ক্ইন্নতি সমন করিয়াছিলেন একপ ভূরিভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া শায় ု অতএব বধন আপনিই প্রকান করিতেছেন, उथन जानि क्रिन जात निश्ति मातास पूर्व करेसा हरे अश्मात-কারাগারে অনর্থ ডোগড়কার দেহাতিপাছ করিব। আপন-কার বিরুহে আমিজকান কপেই জীবন ধারণ করিতে পারি-ৰনাৰ উপাবিধ প্ৰশন্ন, তাদুশাংলহ খান্ত দলা কি এই ভাবেই পরিণত হুইল।। আমি আপনকার নিকট কখন কোন विषदः अभवाधिनी हरे महि। एक्ड वर कि विद्यानम् अहे পতিপ্রাণা ভাষ্যাকে নিংস্থায়া রাখিরা পলারন করিতে-ছেন ? | আপনকার কি এত কঠিন হাদয় হইবে; বে জনা-क्षारम हित्रमानिका धार्मिनीटक मित्रकांभ क्रिका वाहरका ?। বোর্য ক্রমার চুর্তৃউত্তনমেই সাপনকার পূর্বতন ভাবের वाङ्किय वर्षितारका विवास कारीयत सामारक विवृद्धियी করিয়াই অবনীতে ধ্রেরণ করিয়াছেন া বুবিলাম আপনকার वमा, अप, अपन, नक्लंसे मियम । यमि अध्यकान जिन्नकृथिनी कतिरवन रेक्सरेकिन, शृर्वः बरना जारे क्निन् जानि जनमन

বা উদ্ধান দারা প্রাণভাগে করিয়া সকল ছুংগের শেষ করিছ লাম । ব্যপা: দিবেশনা, সহস্তিধী করিয়া লউন । ব্যদি পরিভাগে করিয়া শান, ছাকে এখনই আত্মহত্যা দারা সকল সন্তাপ দূর করিখা। এই বলিয়া:সহিনী নিত্তক হইয়া অজন্ত অঞ্চবারি বিস্কৃতিক করিতে জাগিলেন।

महिनीत थरे ममुनम ताका अवर्ग ताका तरम मान विरक्षना করিলেন পে রাজী যে ৰূপ কাতর হইয়াছেন ইহাকে কিঞ্জ-कारतरे वा পরিত্যাপ করিয়া পাই। अधवा यन महहातिनी कत्रिता, व हे जाहा इरेटमण्ड कट्डिन शतिमीमा शाकित्वसा। ন্ত্ৰীজাতি প্ৰভাৰতঃ অভিজ্বধিনী; কোন প্ৰকারেই বনবাৰ-क्रिम महिरुख शाद्धिमा । विस्मव**छः अक्**नः ख्रांकः ख्रह्मसक्दः সিংহ, বাাড্র প্রভৃতি নানা হিংক্র পশুতে পরিপূর্ণ স্বভন্নাং माना विश्वशास्त्रद्वा गुडावना । विश्वन स्वात्र विश्वरत ত্রী সঙ্গে থাকিলে যে কভ সংঘাতিক বিপদ পতিত হয় जारा' **अदमरकत्र े अवस्था अ**ञाकः त्रश्तिहरू । अन्द्रश् जागारक जिल्हा विवय हरेए जनजारे कान हरेए हरे**न**। **८३ वित्वध्याः शूर्वकः महिबोदकः महबाधन**्कनिक्का কহিলেন প্রিয়ে নয়নৈর জল মোচন কর । তোমার কাতঃ त्रज्ञा रमिश्री ज्यामात क्षम्य विमीर्ग क्रेटज्ड । र जामि रजी মাকে পরিত্যাগ-করিতে ইচ্ছ। করিনাই। জাদুশ হিংস্কর সভূস বোর গহনে জী সঙ্গে গানিবে নানা-রিপতে পড়িতে হইবে ও ভূমি তথাৰিধ ক্লেশ সহিতে পারিবেনা বলিয়াই ভোলাকে নিষেধ করিতে ছিলাম। বাহাইটক, আমাকে षाशास्त्रः काषु हरेहर स्रेमः। तालातः धरे सक्रः खेवर्रः সহিবী সারপর নাই সানন্দিতা হইলেন : স্থন ঠাছার मक्त भाक जान पृत्री पूछ करेन अवश् अपन विक्रिक छ अनुःक्रम् अक्रम हरेत । विक्रित् बस्टन मृह्याद कृहिन লন নাৰ। এ অধিনীর প্রতি কে স্বনীয় সেই অক্লব্রিম প্রণয়ের

পুনরাবিভাব ক্ট্রে এখন প্রভার ছিলনা সাধানকার লেই, প্রেণ্য় সকলই জনর্বের মূল বোধ করিয়া ছিলার ৷ এক্সংশ বর্থন অভিপ্রেড বিষয় হইতে নিয়ন্ত ইইলেন, তথন ভাহার বিলক্ষণ অকুতিমতা প্ৰমাণ হইল। এই ৰলিয়া প্ৰসন্চিত্তে নারীপুরে গমন করিলেন। অনন্তর রাজা আগন্তক শত্রুসহ বিপ্রহের রিবর মনেমনে আন্দোলন করিছে লাগিলেন ভাবিলেন বে, আমি বেপ্রকার কীণাও চুর্বাল ক্ইয়া পড়িয়াছি, ইহাতে কি প্রকারেইবা ভাদৃশ পরাক্রান্ত স্কুপতির সহিত अब्र ममात्र श्रव् हरे। धकवात्त निवृष् रहेरणक विवादना, এব্যিধ নানা চিম্বা করিয়া পুনরায় বিলাস ভবনে আসিয়া প্রধান অ্যাত্যকে আহ্বান পূর্বক সিংহলেখরের আগমন ব্লভান্ত অবগত করিয়া কহিলেন, তিনি নগরে উত্তীর্ণ হুইতে ৰা হইতে ভূমি ত্রায়-সমগোটত কার্য্য করিয়া সদৈলো তদীর বিপকে যাত্র। অমাত্য কহিলেন গছা রাজ। সিংহলেশ্বর মাদৃশ মহ। পরাক্রমশালী ভাহাতে তাঁহার বিপক্তে যাতা করা সাদৃশ হীন-বলের সাধ্য-নত্তে আমার উপর নিভার করিলেই নিশ্বর পরাজিত হইতে হইবেক जरकार नारे । व्याख्या वाशनारकरे व्याप्त राजा করিতে হইবেক। ক্লাকা নিভান্ত নিরুপার দেখিয়া অগভা সন্মত হুই লেন। পর দিবস কালা করিবেদ ছির করিয়া গমনো পথুক্ত আয়োজনার্থ ভাঁহাকে আজ্ঞা প্রদান করিলেন অমাতাবর রাজা-জামুসারে আরোজনার্থ প্রন করিলেন পর্বাদন প্রভাতে রগো পবোগী সমুদার প্রস্তুত হুইল মানা रवाक् गर्भत्र धक्तममाश्रम.क्ट्रेन । व्याप, तथ गर्क ७ व्यानःशा रेनाता ब्राजमार्ग भूगं रहेन। जन्म दन, अक अस्त हरेन ब्राज्य ভোজনাদি ক্রিরা কলাপ সমাপন করিরা সমরোচিত বেশ বিন্যাস করত সভা প্রাঞ্জে উপস্থিত কইলেন / পুরোহিত ख जन्याना छक्त जत्मत जानीकांत्र खर्ग शुक्कक त्राजभूती

হইতে বহিপতি হইর। নানা বিচিত্র রত্ব-থচিত রখোপরি
আরোহণ করিলেন। জনন্তর বাজান্ত্রক কুজুতি বুনি
হইল। একনালে সমন্ত সেনা স্বন্ধান্ত ও প্রেণী বন্ধ
হইল। একনালে সমন্ত সেনা স্বন্ধান্ত ও প্রেণী বন্ধ
হইল। নগর ইইতে বহিগত এইল। প্রদিবস প্রভাতে
রাজা সলৈনা পতজাতটে উপনীত হইলেন। শতজর
পাদিন প্রাপ্তরে জনংখা দৈনা পরিবেতিত সিংহল-রাজের
হলাভার দেখিতে পাইলেন। পূর্ব তীরে জনীর শিবির
সারিবেশিত হইল। যুদ্ধ করা তাহার কোন প্রকারেই
ইক ছিলনা। বাহাতে পরস্পার সম্পুতি বাবে এই
তীহার উদ্দেশ্য। অতএব তিনি, সিংহলাবিপতির অতি
সন্ধি জাতার্থে ও তাহাকে তীহার বার্লা জ্ঞাপন নিমিল,
তৎসরিধানে একজন স্বচভ্রপুরুবকে প্রেরণ করিলেন।

শ্নতি বিল্যেই দুও ঐত্যাগত হইয়া প্রণিপাত পুরংসর मृत्र-ममील नमूनात द्वीष विकाशन कतिए नाणित।. कहिल " अर्थताक। जामि निश्ह्दलचदतत्र मगोर्भ नमन कतित्र। ভাঁছাকে বথোচিত অভিবাদন পুরঃসর একপার্থে দশুার-মান হইরা রহিলাম। তিনি জিজ্ঞানা করিবেন, তুমিকে? এবং আগমনের করিণ কি 🌣 আমি কহিলান, মহারাজাধি-রাজ অর্গরাধিপতির বার্তাবই বিশ্বত দৃত, ৷ সম্পূতি মদীয় প্রভূ মহারাজের আগমন বার্ডা শ্রবণে উপস্থিত হইয়াছেন। महामरस्त्र जिल्लास कालार्थ ७ जनीत वाडी विकासमार्थ উপস্থিত হইয়াছি একণে মহারাজের ধাহা অমুমতি হর। जिन केहिएनन जामि जर्भद्र दाखा महा-ममृक् अवर्ष- वह াদিবসাৰধি অধিকার করিতে অভিনাম করিয়াছি ৷ সম্পূতি (मरे उद्भटनरे पाजा कतिवाडि। क्रकर (जागामित्रत कृपि**उत कि काका विकायन करा।** छ। हात अहे कथा अवटन वामि विनम्न वर्णन कहिनान, महानाका वामानितन कृश-"जिन्न पुष्क कन्नी উटकमा बदह "मिन्न दाशनहे जाहान अमान

बरकंभ । किन्नु विद्वहमां कंत्रिद्वनमा स्तृ जिनि जाभनकात পরাক্রমে তীত ব্টরাই সমর কার্যো নির্ভাত্ইতে বানন। कतिर उर्ह्म । ' किनिन्मां ड शार्मिक ७ भरता भकाती, अमन कि क्षत मुगतात अहा हरेता ७ जीव हिश्मा करतन नारे । जीवा শরীরের একবিম্পু বৃধ। পুক্তপাত, তাঁহার পক্তে সহস্র রাজ; নাল অপেকা হানিও কেলকর াই অধিক কি তিনি-সমুদায় সদা শের আকর ইইরা মনুষ্য নাকের গৌরবল প্রকাশ করিত্র (उक्ति। अञ्चव धमने नगत्रवान् भन्नम मनानुः क्राकात विषद्य कर्णाण र्छार्शन कविद्यन्त । 🖛 दकन छ। हात्र धन स्त्रण कतिया वित्रकाल पूत्रविधाएं भाभ भारक विश्वध एरेखा बाकिएवन? । जामात अहे कथात ताका महामा वम्दन कहिंद नन, उजामानि-গের রাজা যে বিলক্ষণ ভীক্ন স্বভাব ও হীনবল তাহার জার कान मत्मर बारे। जारा ना रहेला कान् काता कान् , পরাক্রান্ত ভূপতি শত্রুর বহিত সন্তাৰ ইচ্ছা করেনা অন্য 'রাজাকে পরাভূত' করিরা আপন আধকার ব্যক্ষকরাই वाका प्रभाव पर्या एक्षणाली। ज उधव देशास्त्र काम (काक ল্পাৰ্ণ হইবেকনা। যাহাহউক, বিনা যুক্তে আমি কদাপি कांचु हहेरना" अहे विनिता प्रुष्ठ निवस हर्न 🖡 ৰার পুরুষ্টো কথন অন্যের দীঘা সহ্য করিতে পারেনা। तिश्रम द्रारकत छंशाविस धानम्छला छ जास्त्राचा धानत्य রাজা সাভিশার ক্রেছ হইয়া তৎকণাৎ যুক্তে সুসজীভূত इरेट अञ्चयित क्षतान क्षितिन । आकामात न्य ह देवना ४ क क हरेला वाका नमदाहित स्वाद्धक नामान আরোহণ করিয়া বিগ্রহ-হুর্নীতে উপস্থিত হইলেন। সিংহ লাধিপতি ও সৈনাগণ সমভিবাহারে রণক্ষেত্র ঔপস্থিত रुरेतन। का विलास नश्यामसूचक कुम्कु जिश्वन रुरेतक উতর পক্ষে ভূমুল সংগ্রামানল প্রদীপ্ত হইল। অর্গর রাজের অপেকারত অতি অংশ সৈন্য ছিল, তথাপি স্বাভাবিক

শরীরের তেক্ষং পুঞ্জ হারা বােধ হাইতে লাগিল বেন জসংখ্য মহারথি পরিবৃত্ত হইয়। সংগ্রামে অবৃত্ত হইয়াছেন। প্রতি-পক্ষের তাঁহাতে মূর্জিমান করেছের নাম্ভ সমুমান করিছে লাগিল। সিংহলাধিপতি বাণ প্রলোগে অন্যাধারণ নৈপুণ্য প্রকাশ করিলেও প্রস্তর গিরিছে সংগ্রিপত নিংক্ষেপ যেমত্বিকল হয়, তাদৃশ তানীয় শরপ্রেয়ে অকর্মায় হইতে লাগিল। কলতঃ সিংহলপতি সংগ্রাম কার্জিপকে নিতান্ত হতাশ হইলেন। তাহার অনংখ্যা কার্জিপকে নিতান্ত হতাশ হইলেন। তাহার অনংখ্যা পরিহার পূর্বকে পলায়ম পরারণ হইলাভ নিংহলপতি ও একান্ত হতাশ হইয়া শিবিরে প্রেহাল করিছেন। স্তরাং ব্যদ্বিস অগ্রপতিরই সম্পূর্ণ জয়লাত হইল।

পরদিন প্রভাতে পুনর্বার রংগ্রাম স্থারম্ভ ক্ইল। একে-बार्स लक्कक बीद्रभग जर्भद्रहाक ७७मीत रेमस्माद श्रिड व्यविद्यान वाग वर्षण क्रविटल जानिल् । व्यवे ब्रह्म क्रमकान । অভীত ত্ইল কিন্তু সেদিবস অর্থরেম্বরের সৈন্যগণ ভীতবং निक्रमात्र । मणत्रभता पुत्र थातः अर्जीत्रमान इस्ता । नमत বিশারদ রাজা লৈবাদিগকে অকলাৎ এবপ হইতে দেখিলা, সমৃতিত সমরোৎসাহ প্রদান করিতে, লাগিবেন। ভাছাতে भूनक्रात क्रम काल उखन शक्करे जुला वन मरवाम इरेट नानिका । कि विनाद करम जाक रेवना निश्रक श्रुकारशका चित्रजन खराशक मार्हे जाय हरेहरू वानित । बाबान পক্ষে পরাজর লক্ষণ সকল ক্রমে স্পট্টই প্রভাগ্ন হইতে লাগিল; সমর-পারস মহীশাল তাহাতে ও কিঞ্ছাত্র ভীত ও বিচলিত লা দ্রুমা বতদূর পারেন সৈন্যবিগকে শুঝালা বৰ্ম রাধিলের এবং নিজ-ভূল,বলে বিপক্ষ কৃত পরজাল ব্ৰ ব্ৰথ করিয়া অবিজ্ঞাক বাণ বিষক্তন কৰিছে লাগিলেও। किन्दु रेन्दा अखितून क्रेटन शूक्तकारत किन्द्रे कम मर्पता

প্ৰতিকৃত্য পক্ষেত্ৰ ভথাৰিব ভাব দৰ্শনে সিংহল ব্লাল , নিজয় লাভে ছির-নিশ্চর দ্ইরা - বিগুণিত এউৎসাহ সহকারে जारामिश्राकः वाक्रियन क्षित्रक्त । व्यविवाद्यरे वर्शत्राध ভগরথ ও বাণাহত হইয়া বাতোৎ পাটিত শাল ক্রমের ন্যার ভূতদে পতিত হইলেন। অন্ননি দৈন্য প্ৰদেও রূপে ভঙ্গ দিয়া চতুর্দিকে পলায়ন করি । সিংহল রাম ভূমিপতিত मृष्ट् ७ पृथित्क निकत्र गरेश अर्थत ब्राह्मा अमन ना कतिया व्यनामित्कं श्रद्धान कतिरमना ुरेमना अध्य- व्यन्न পড়াকা উভীন করিয়া আনক্ষ খুলি করত তাঁহার অনুগমন कतिन । अप्रिक प्राचा कित्रदकांन श्रादको टेक्कना आश्व हरेत्र। আপনাকে প্রবল্ধ শক্রহন্তগত দেখিয়। বিশ্বয়া পদ চুইলেন। ভাবিলেন, আমি বল বিক্রমে সিংহল রাজ্ অপেফা चरनंक चः त्व त्यक्षं, व्यवात देवनाभग । १० व्यत्भवात् उ चूनिक्क ७ मध्य शातमर्थी, करव क्रमरे वा अकृश · अक्रक्लन र रहेना मन्द्रिनाम, अपृष्ठेरेवन बद्दा सा अहा दि। वधन श्रीठकृत इंड उथन जडून अवर्या जानी वाङ्गिक उ পালে পালে ৰিপাল হইতে হয়। হাঐশ্বা ভুমিই সৰুল অনর্থের মুল, তে।খার প্রভাবে স্থনর্থ কত প্রাণি বিনাদ করিতে হইল। কার্ নদীয় বে পিতৃগণ রাজাদিগের অহকারস্বর্প : ছিলেন অন্যান্তাব্যাক এই সামান্য শত্রুর হস্তগত করিয়া উহ্যেদিপের अभूमात्र यम कीर्खि विरमाणी कतिरम ! धरे श्रकात वात। विध (धर ध्वकाण श्र्वक विरक्षा कतिरमन, बीत श्रूकरमता क्रमन अधीनका भृत्यस्य वक्ष था किएक हेक्। करत्रनना । अश्रीमिका সৰল ক্লেশের আৰুর ৷ কোন বিষয়ে কাছারও স্থানীন ए अप्रा निकास का भूकरवड़ कर्या। कि बीह, कि. शैनवह कि धनी, कि निधन, कि यूना, कि तुक अकरनतरे याधीनका तकारका डेव्डि। काहा तर महासः नावरकीस्त वारीम्छ। রনাম্বাদন করিতে পারেন তিনি কথার্থ স্থায়। সভ্রব

আমি বেশ্বশৈ পান্ধি এই লোভপরতক্ত অধার্শিক পাপা-আরু প্রাণ বধ করিয়া আপনায় স্বাধীনতা দ্বকা করিব। রাজা মনে মনে এই বুল প্রতিজ্ঞান্ত হইরা অবসর প্রতীকা করিতে লাগিলেন।

এমিকে সিংহলগতি নানা স্থান অতিক্রম করিয়া পঞ্চম দিবলে এক 'মহামগরীর নিকটবর্ত্তী ছইলেন 📗 নগরের নিকটবর্ত্তী এক প্রান্তরে, ভাঁহার শিবির সলিবেশিত হইল। প্রধান প্রধান বোদ্ধ। দিদের মিজ নিজ প্রউমগুপ সরিবেশিত হুইল। সিংহলপতি রাজাকে বল্লেম ক্ল করিয়া উপযুক্ত প্রহরিগণে পরিবেটিভ রাধিয়া নিজ শর্মমণ্ডপে প্রবেশ রিলেন। জন্যান্য বোজারাও বিশ্রমার্থ গমন করিল। ममञ्ज প্রারভাবধি দৈনা গণ স্পরিশার পরিশ্রনে নিতার 'ক্লান্ত হইয়াছিল স্বতরাং, অচিরাৎ প্রায় সকলেই নিদ্রাভিত্ত হইল, কেবল সিংহল পতির একশত শরীর-রক্ষকের মধ্যে আটজন মাত্র প্রহরী কার্যা করিতেছিল। সিংহল রাজ। অপনাকে স্তুর্কিত বিবেচনা করিয়া নিঃসন্দিধাননে নিজা বাইতে ছিল। কোন ৰূপে কোন অত্যাহিত বঢ়িবে ভাঁহার किছूमाज आमका दिवाना व्यवस त्व चारत शिवित महित-भिष्ठ हरेशां हिम त्व नकन वीत्रभूक्षविध्यक अरुतिकार्दा নিযুক্ত করিলাছিলেন, ভাহাতে কোন বিপদ্ ঘটিবারই সভা-वना हिणना । किंद्र जनगाड़ादी विषय कान मर्डरे वााहड হইবার নহে ৷ রাজা এডক ৷ অবসর প্রতীকাং করিতে हिर्दान, धकर्प हर्जुर्फिक् निस्त छ श्रहतिभग्दक विस्तान्छ मिनिया शृह इरेटि वहिर्भेष इरेटनन जवर पद्धा-भारत अरवन शृक्षक मरनानीज चल्ल ममल अर्ग कतिहा चाश्रम প্রতিজ্ঞাপূর্ণ ও প্রতিহিংসাঞ্জন্তি চ্রিডার্থ করিবার নিমিত্ত নত্তর রাজ-গৃহ্ণোজ্বেশ চলিলেন 🕧 ভাঁছার ভদানীভুন শান্তরিক ভাব অনির্বাচনীয় প্রকার হইক। রাজানাল,

मानन में ७ जर्गा जिल्ला के जान का मिन विलोग कर् ভদীয় অন্তঃকরণ শোক ও কোভাদিতে নিভান্ত উৎকলিত ছিল। কিন্তু এফণে ভাছার কিছুই অনুভূত হইল লা, क्वित अक्याब मक्कियाः मारे अवस्तीं हरे। डीहाँव जनानीयम जाव विद्वांकरन न्यकिष्ठ दिश्वं इत्र एक छिन পৃথিৱী ও আল্লে: পর্যান্তও বিক্ষান্ত হুইয়াটেন 🕴 এবছিধ व्यवस्था जाश्रमात लाएकत व्यासारमहे करेसा शर्ड । তিনি যদিও সন্ধানিধি রাজার শির্নাগার বিলক্ষণ লক্ষ্য করিয়া ছিলেন, কিন্তু কার্যাবান্তভার ভাছার সম্পূর্ণ কাতি-क्य यहिल। छिनि बाकगृद्ध अदनम ना कविया छैर भार्च इ দৈন্যাধিপতির আগারে প্রবিষ্ট ছইলেন ও তাঁহাতে প্রয়-ক্ষময়ান দেবিয়া তৎক্ষণাৎ স্তীক্ষ ধানুগ দিবও कतिया गृह हरेट वहिर्भेड हरेटनन । देनना बाटकत हिसे मुख इरेटेंड वक धकात विधिकित्मा एकात ममुकाल इरेन। অননি জাগ বিত রাজপ্রহরি গণ তট হপ্রায় ইইয়া নিব্কা-শিত তরবারি ইতে রাজগৃহ হইতে বহিগতি ইইল। लिशिन, जरेनक वीतशृक्षा मिनित रहेए । अंतिशास्त अनिमान विश्वादम् । जस्पीत्म जोमात्रा **उ**:मादक केन्द्रा विद्यवन्ता করিয়া পশ্চাৎ ধার্মান ছইল। রাজা কিয়ুক্র গমন कृतिया प्रितितन, कडकश्रीन रेनानक शुक्रव छोड़ाएक जाक মণ করিতে আসিতেছে। তিনি তৎ কণাৰ আভিনিত্নত্ত हेश युषु ९ छ डारेव लखासमान इहेरनने। देशीनक न्यूक्रिय-ब्रां अ निजी करूपर व बेरिंड हरेश जिल्ला केशिएड লাগিল। তিনি ক্ষণ বিলয় ন। করিয়া ওকে একে ভাছাদি-গের সকলকে প্রনিসদনে প্রেরণ পূর্বকে পূর্বকং ধাবখান इरेदलन ।

ক্রমে শর্মরী প্রভাত। হইল। শিবিরস্থিত সংহলপতির প্রহরিগণ একে একে সকলেই জাগির। উঠিল। প্রহরি-

কাৰ্য্য পরিজ্ঞাগ পূর্ব্যক নিজ্ঞাভিত্ত হইয়াছিল বলিয়াসক-(तहे समझ ७ निकास हरे । विभागकात नकरणहरे मन चसुक्त मश्मप्रिक इहेटक काशिक। जबन मक्टनहे बाउम-মত্ত ক্ইরা কোন আত্যাহিত ঘটিয়াছে কি.না ইতন্ত চং নিরী-क्रम क्रिट्ड बाभिय। व्यथ्दमरे प्रियन डारामिरभन वरू-শ্र श्रह्मात महथा जाति सम नाई। उन्नर्गतन मञ्जास्कन त् । जाशामिदभन व्यव्यवस कतिए नाभिन। धमिदक देवनाथादकत्र अर्द्रिजन जागति रहेश उँ.हादक हिस्यूर्वी पिबिता सहादगालदयात सात्र क्रिला। এই कर्ण मिबिरक्र मर्स चार्त्र कालाइन इरेट नाशिन ७ डाहार्ड निःहन-পাতর নিজাতক হইল। তিনি সমস্ত বৃত্তান্ত ব্রায় क्रे कार्या कात्राकृष्क गरीभाल स्ट्रेंटिंड चित्रमञ्जा-वन। कृतिहा जहीत भवनमञ्जाल भी घु अ वर्षे इरेलन 'वर ठाँइ। अप्तर्भात, जिनिहे थहे क्रुमाह नक्कार्या क्रियानना-রন করিয়াছের অব্রারণ করিলেন। তথ্ন তিনি উঁ.হাকে ধৃত করিবার নিনিত্ত চতুদ্দিকে বহু সংখ্যক দুত প্রেরণ काब्रद्यन । जाराबा प्रदाय अिजनिवृत्त रहेता निट्नुपन कति द सह्दि। कि निरिद्धत अन उन्दर आमामिटशत आहे জন বীরপুরুষ হিমুদ্দ শাখীর নার ভূতলে পড়িয়া রহি-साद्धाः अञ्चल्दा जाका श्र्वाप्यका चिविक्जत वियमात्रः मान स्रेटन । किंद कि करतन, उँ श्व परम्वनार्थ पृष्ठ প্রেরণ ব্যক্তার ক্লার কোন উপায় ছিলন।। স্বতরাং তলাত্র ব্যবৃদ্ধা করিয়া অবিলয়েই ক্ষাভার লইয়া স্পুনাভিমুখে যাত্র। করিকেন।

প্রক্রিক শগ্ররাজ বিপক্ত দৈন্যাসুসরণ আশকা করিয়। প্রথমপ্রধানিত পূর্বাদক পরিত্যাপ পূর্বক পশ্চিমাভিমুখে যাক্তাক রলেন। দিগ্রিদক জানশূন্য হইয়া ক্রমাগত ধাব-মান হইতে লাগিলেন। স্বাধিক শ্রম ব্যাধ হওয়াতে

ক্ষণৈক বিপ্রাম করিতে অভিলাব করিলেন। কিন্তু দেই স্থান বিভাটেয়র অমুপ্রেগাগী 'বোষ ,করিরা' আর্ভ অঞ্জ্য হইলেন | বিপদ্ই বিপদের অমুগমন্করে । ভাগ্য বিপদ্যর ছইলে যেন উহা প্রায়ই সপার্যানের উপস্থিত হয়। রাজা মতই অগ্রসর হইতে লাগিলেন, বিশামস্থান কোবাও দেখিতে পাই লেননা ৷ পাইবেন কি এ জান নিরবফিল বালুকাপূর্ণ সরুভূমি। আবার রাজার ছুরদৃষ্ট ক্রমে ঐ সময়টিও এীল কাল। একতঃ দেই পরিশ্রম, ভাষাতে গ্রীম আবার মধাায় কাল উপাহত। এবছিৰ <mark>সমন্তে মক্ষ্</mark>কৃমির কি**ৰূপ** ভীষণ ভাব ও রাশার কতদূর স্করবন্ধা উপস্থিত তাহা চিন্তা করিলেই जनाशास्य नकरनदृष्टे चराज्ञ ४३६७ शास्त्र । सीवग्राज्यने-ভাপে চারিদিক অগ্নিমর কইল। জগৎ প্রাণ সমীরণ, व्यविद्याम व्यवत्वामित्रं क्रिट्ड नामिन । डेड्र बान्का गकत वार् भविष्ठानित हरेत। अभनात । जाल्झ कविना মধ্যে মধ্যে কন্ধরচয় প্রত্রনিত আঙ্গারবৎ ইতন্ততঃ পতিত हरेएउ ताजिल, वाथ हरेल यन कर्गमीयदंद महाश्रमहरू दिने। विश्वनःशादिनी मुर्खि तारे विक्वन शादन मुर्खिमजी दक्षिताहक। রাজা আপনাকে এই ঘোর সন্ধটে পতিত দেখিয়া প্রাণরক। বিষয়ে একান্ত হতাশ হইরা পড়িলেন।

তই ছলে 'বংশপ্রদীপ' বংশধরকে সংঘাধন পূর্বক কহিলেন দেখ বংস। যিনি আজীবন অতুল ঐশর্যা স্থাসন্তোপ করিয়া আসিতে ছিলেন, তপনতাপাদিরেশ বীলার কিঞ্মিত্বাত্তও অনুভূত ছিলনা, ওাঁছাকে প্রতিকুল নিয়তিপ্রশোদিত হুইয়া সম্পুতি মরুভূমিশারী হুইতে হুইন। অত্তর্গু সংসারাজ্ঞম কি ভারানক। বাহাহটক, ধর্মবীর পুরুবেরা বিপদে কথমই প্রকেবারে অভিভূত ও অবসম হুইবার নহেন্। রাজা আপনার আসম্বলাল নিকটবর্তী দেখিয়া প্রস্থানিত চিতা স্থানেই বালুকাশ্যার নিপ্তিত হুইলেন এবং একান্ড

बर्ग कानीयरत्त्र चातायमा क्षिर् मानिरमनः। कर्शभाद्यत्त कि जनिर्वाटमीत महिमा | जैममदग्र अकिनो প্রকাপ্ত উষ্ট্র অনভিদূরে আনিভেছে দৃষ্ট ছই । महिष्ठ भंतीदात कि जाणकी महता। विमिष्ठ ताक। এकाड. হীনবল ও মৃতপ্রার হইরা পতিক ছিলেন, একণে ঈশ্বর প্রসা मार आवतकात उभात य उरे नक रूरेन विद्यप्रमा कतिया। मन-धिक गारम व्यवस्य भूविक शास्त्राधान क्रिट्सन এवर गरेनः লনৈঃ উচ্ছের সমিহিত হইয়া ভাহাকে ধরিলেন। তাহার বল্-গাদি সঞ্জাও পৃতিস্থিত ভার দর্শনে উহা কোন পাত্ কইতে পলায়িত বলিয়া ছির-নিশ্চর করিয়া ততুপরি আছ্চ হইলেন। ইছা প্রসিদ্ধাই আচে মরুভূমিপারের পানীর কল ও ভোজ-नीत प्रशा उत् श्रक्तहेन्ना शास्त्र । उद्दात उशरत उउत्रहे 'भर्याक्ष िन सूज्राश ताका स्मरे कम ७ थामा भाग ७ छ।-क्षम कृतिया किथार श्रक्तिक इरेटनम अवर क्रेबार्टक समावान, করিতে করিতে উষ্টুকে ববেঞ্ গমনে অমুমোদিত করিলেন। উक्षे प्रिट्शत चलावरे अरे व्यक्तिक कन अ बनकान निक्छेबकी खाहात्रा जनांखपूरविहे धावमान हत् । स्वतार, खेरा जनारध गमन कतिता नजानि आक् काटणरे अक अत्रशानीयत्था छेखीन হইল। সেই নিসংহার অরণ্য ভুমিতে বনিও উঠাকে गदम वाथा वालाव कर्डवा हिन, क्करव छेहा हरेएछ आववका ছইয়তে বলিয়া কুডজত। খীকারার্থই উহাকে স্বাধীন প্রনর্থ পরিভ্যাপ করিলেন।

ক্ষে রক্ষনী উপাছত হইল। ছোর অক্সাকারে বনহলী আজ্ম কইল। রজা রজনী উপাছত দেখিরা এক উন্নত মহারুহে আরোহণ করিলেল। কিন্তু কিছুতেই জাহার নিজা হইলনা। মানা বিষয়িণী চিন্তার একান্ত স্থাকুল চিন্তু হইলন। ভাবিলেল, যে ৰূপ দূরে আলিয়া পড়িয়াহি ইহাটভ 'যে ক্ষন প্রের্মীর সন্দর্শন পাইব এখন প্রত্যাপা দেখিভেছিন। শেই স্থালা পতি প্রাণা ম হবারই বা কি অবন্ধা ঘটিয়াছে তাহারও নিশ্বর নাই। আনি শত্রুহন্ত হইরাছি প্রবণ্ধে তিন কৈ করিভেছেন তাহাও বুঝিতে পারিভেছিন। এবিছিদ নানা চিন্তার বিশেষতঃ সেই স্বোর তাব্যারে জান হিংক্র জারণা চিন্তার বিশেষতঃ সেই স্বোর তাব্যারে জান হিংক্র জারণা করিছে। এর করেণা এর করেণা এর করেণা প্রক্রিকর। এই করেণা প্রতির ব্যাক্ত তার্থির করিলা। এই করেণা প্রতিকরণা রজনী যাপন করিলোন।

ब्राक्षमी প্রভাত। इक्टल जिमि क्रक इट्ट जावर्क व इट्टम धर् थक ग्रावस शाख्यानामिक्का अभावन क्रिया ইত ব্ৰভঃ ব াত। সন্দৰ্শন করিতে লাগিলেন। দেখিলেন কোপাও ভক্ত লতা সকল মুকুলিত ও ফলভরে অবনত हरेश প্राकृष्टिक भाजात প्रशंकारी श्रकाण क्रिडिए 3 তাশার স্থান বাদে বন স্থা জাত ক্ষেপ্র হইয়াছে 🖟 कान शास नाम नाजीय शकी सम्बद्ध यदत अश्री उद्यान्त्र, করিতেছে। এই প্রকারে তিনি যত মদুট পূর্বা গোভা সন্দর্শন করিতে লাগিলেন, তত্ই ওঁছার চিত্তইশ্বরের প্রতি अनाए अन्त ७ एक्नित्म चर्जिन्क इरेट**उ** लानिन। निजाक तथामताम जनिक हरेसा के हात थेप-की डंट्न अतुल চইলেন। হে প্রমপুজা প্রমান্ন তামার অপার महिमा ७ कहिना भक्ति जुनि नाना ज्युक्त अलाइर्थ वहे वनक्षी शतिशृत कतिप्राह् । हराप्त हि कीर समूद्द भिव नाधनार्थ जरमध सूमधूत कम ७ बस्विक भूत्य धरे কানন ও নানা প্রদেশ পরিশোভিত করিয়াছ। যখন উচার প্রত্যেকের প্রশাস্থাদন গ্রহণ করাযায় এখন কাহার না বুসনা সরসে বৃসিকা কুইয়া ভোষার অপার গুণকীর্তনে প্রবৃত্ত হয়। তে দল্লাময় : তেখোর দলার কথাকি কহিব। शुक्र कता अवस्थ स्था कित्रस सीवन श्राहरणत उपात यात ছিলনা কেবল ভোষার ক্রণার জীবন রুক্ষা ক্রিয়াছি।

হে শরণাগত বর্থসাল অক্সনে অস্তুকুল হইয়া সংসারসমা-চরিত পাতকও মানসিক পাপ হইতে মানাকে রক্ষা কর। সংসারে বন্ধ কইয়া কত কত অসংখ্য পাপ করিয়াছি, ভাহা क्लिएड शादिना । उत्कार कामान कामा क्या व्हेएडएइ । মত এব ক্রুণা দুটে শান্তি সলিল বর্ষণ হার। । আমার খন सुनीखन कर । वाहे स्वात शहरत उमिहे वक मात वाडा। এই প্রকার সম্পর গুণকীর্ত্তন করিতে করিতে কালার নয়ন যুগল হইতে অকক্স অঞ্জল বিগলিত হইতে সাগিল। বোধ চইল বেন, প্রগাঢ় ভক্তিরুস উদ্বেলিত হইয়াৰাম্প্রারি बर्ग विनिर्शं इकेल धनः स्वन थे जनान्ति हरकरे छै।इ।स আসুরিক নাজিন্য সকল একেবারে ধৌত ও পরিষ্কৃত হইন। রাজা যে প্রকার দুরে আসিয়া পড়িয়াছিলেন তাত্তি 'বে ভিনি একাকী নিংসহার হইয়া অপরিচিত দুর পথ অতিক্র পূর্বাকে বরাকো উপস্থিত হইতে পারিবেন তাঁহার এমত আশংসা ছিলম। । ইদৃশ ধনবাস একপ্রকার ওঁছোর। অভীক পূৰ্বকই ছিল। ভলিমিন্ত ভিনি আয় স্মান্তে। প্রাক নিয়ন্ত হইবার নিমিল্ড কোন চেটাই পাইলেন না क्रमण्डः ज्ञान मानमं कतिरमन रवः व्यानिक जीवनकामः ज्ञा নিজনি বলে অবন্ধিতি করিবেন। বলিও প্রাক্তিক নিম্ম-বলে প্রেণদী সহিধীর নিমিক্ষ উৎকলিত হুইয়াছিলেন ও ভাঁহার বিধিধ বিপৎপাত নম্ভাঞ্জা কল্লিয়া একান্ত উদ্বিয় ছিলেন তথাপি অহাসম্ব তাগুণে 'বৈধ্যাবলয়ন করিলের। পুর্বেও কথিত কইয়াছে ধর্মধীর পুরুষেরা স্থিতর নির্ভর করিরা সর্বাধিস্থাটেউই সমুস্ট আর্থিনটের পারেন। রাজাও মহিবার সমুদার শুভাশুভ ঈশুগালত বিবেছনার এক প্রকার নিশ্চিত্ত হইরা শারীর রক্ষার্থ সাধ্ববোটত ক্রান व्यक्तियम कृतिहरू जानित्वनं । वेउएका सम्म कृतिएक कृतिएक অনতি দুরে একটা উন্নত হটপাদশ খেলেকত পাইলেন।

উহা উভন্ন পাৰ্বে জন্যান্য নানাবিধ: ক্ষুদ্ৰতা সমূহে পরি-বেন্ডিত। হঠাও দেখিলে ক্ৰমি লত।গৃহ বলিয়া জম হয়। রাজা ভাহার চমৎকারিণী লোভা বিলোচকানে সাভিশ্য চমংক্ত হইলেন। তৎক্ষণাৎ শাধা পত্ৰ প্ৰভৃতি প্ৰয়েন-बातागरवाती जेशकत्रण मध्यक् शृद्धक बातामक এकथानि গৃহনির্মাণ করিলেন । অনন্তর ২তকগুলি কোমল লভা-পল্লব সংগ্রহ করিরা শন্ননোচিষ্ঠ একখানি শব্যা প্রস্তুত করিলেন। এই প্রকারে ভিনি সেই পর্ণ কুটারে বাস ও পূৰ্ণস্বাস্থ প্ৰম করিয়া জীবন স্মতিবাহিত করিতে লালিলেন তিনি প্রতিদিন প্রাতংকালে প্রতাতিক জিলাকলাণ সমাপন क्तिया रामत नामानाम अपन श्रुक्त नामा कल वृत जानवन করিতেন, তাহাডেই ঠাহার জীবিকা নির্মাৎ হইত। রাজ। जरे कथा विनिधा वरमक्षति शतक, महाधन शृक्षक कहिएलन ; . দেখ, ব্ৰংগ ? গৃহত্বাজিকে কখন কোন্ অবস্থায় পড়িতে · হর, তাঁহা নির্দেশ করা বারনা। দেখ **অপুর্বা** নৌধোপরি অভিস্তুকোষল মুধ্বকেবনিত শব্যার পরন করিয়াও খঁ চার স্নিক্রা হট্ডনা, নিডা রসমাস্থার মানা ক্রয় ভোজন করিরাও বাঁহার সমধিক ভূপি বোধ হইতনা, দৈবছুর্বিপাক बणकः काहारकक अहे धकात हीनमगाधक क्रेस छामुम যোর গহনে পর্ণশালার পর্ণরাশির উপর শর্ম ও কেবল ৰমস্ত্ৰত কাসুন ভক্ষৰে জীবন অভি বাহিত কয়িতে হইল। अवरण अरे रीनावणात्र छ।रात (यतम क्रम वाध इरेनाहिन ক্রমে ভাহার অনেক কাঘব হইরা আসিল। কেননা ক্রমে তাঁহার এই একার শত্যান হইয়া পড়িলার সভ্যান বিভীয় শভাব, কিছুদিন বেশ্বপ শভাবি করাবার শারীরিক ও মানসিক খাদ্য নিমিছ ভাষাই মবোচিত আবদাক , अंजीव्रमध्य इत्र । जन्दय अने श्रमान हीमान्दारंख्ये सीवन व्यक्तिक क्या ताकात वक श्रकात वजाम हरेत्री

পভিন্ ৷ অবভাস্থলারেই অখন রসচনই ওঁছার তৃথি (बाध स्टेटफ नाविन । यांक्किक, क्रियान विनंदं विनंकी-অবস্থান জাঁহার পাঞ্চে নিভাস্থ অসহা হইনা উটিম। वसन वर्षात भूकन शांध वास्तिक उत्ति रक्षणायदेवत উপায়ন্তর আই দেখিয়া স্মিহিত নগলে আপ্ন বছমুবা भक्तीहरिकत क्रिया वर्ष मध्यार शृसक नात् शास्त्र रमाओं शुक्त कत्र कतिता ज्ञानित्तक ७ उद्देशाके विभिन्न ग्रूथ বোধ क तहु जानिहरून । कातन कर्महोत जनम वा वाद्रिक प्रित्नत शक्त खुद्ध की का थात्र क्या का छा सुक कि ब हे छ। एँ र्रे । जावामिर्शत १ एक कीवन स्थाकन नाइवेस। असुन गांजिमस क्रिमावहरे इस किन्द्र सहाता मनदक छान ७ विस्त রত্বে বিভূষিত করিবার নিমিত্ত বড়ত যত্ত্বাল্ খাকে নৈৰ 'ছুর্বিপাক ব্রশতঃ ভাহার। হবেবন ্ অবস্থার অবস্থাপিত হুটক না কেন, প্রম স্থাধি কাল কাপন করিচত পারে ্বংশাক তাপ প্রভৃতি নানা ক্রেশে তাহাদিধের अयुःकत्र अलिक र्रेत्नक, नर्समा शृतक शहे कार्य ভাৰার পানেক লাঘৰ ক্য়া বিশেষতা কাহার৷ বিদ্যা-त्रमासाम्द्रसः अधिकाती दरेशाहरः शुलक शार्छ छ।हात। कथनहे काड रहेशा शांकिएक शार्त्रना अवद काशादक बामुन निर्मान एश अञ्च कतिहरु शाद्त धमन मातः कि हूरं वरे शादतन। । प्रकृपव रेक्सहरूरम, ताचा स्पादाभ कतिरका छ। हात ज्यात महसूर्व है। बादा इंडेन, यहे अकारत आहे हुई वश्नात THE PERSON THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON ADDR

ब्द्र व्यक्तिन जिल्लाक क्ष्मिक क्ष्मि

कतिवात निमिष्ट रंगरे विरक्षे विकासने रहेता त्रहिरनन । कन विनार पुनर्यात केण्डिएगान्त रुक्त । ज्यन छेरा मसुवाक्छ र्वावदाहे त्वाव क्रेज । "ভावित्वव, दुवि वामृण काम क्र-ভাগ্য ব্যক্তি বিপদ্ন হইর আর্থনাম করিতেকে ৷ অভএব चंत्रुनकान कतिएउ इनेन । ४ दे विनेत्री नारवाचान कति-लन। किन्न ज्यन मूचनपादत वृष्टि क्रेटिंड हिन, जन्नकादत বনত্রী আরুত হইরাছে, কিছুই নর্নলোচর হর না ৷ ক্রে कर्ण निविष् रन नर्पा लोगामिनी खकामनाना व्हेरिकर । 'পরক্ষণেই ভরত্বর ধ নসভুকারে 'বঞ্জপাত' হইতেছে 🕴 এই নমন্ত ব্যাপার দেখিরা ত্রিয়া তিনি অত্যন্ত চিত্তিত হই-क्षित । जाविकान, कि अकादतरे वा अहे क्षतानक मगदत शृंद्र वर्ष्ट्रिक इरें ; रेशब लाग तका कतिए वाहरत जोकित सार्वित रहेर्दैन ७ इंदेर जारत । जनक मीरनत-কর্ম ; আশন প্রাণ পর্যান্ত স্বীকার করিয়া ও তদমুষ্ঠানে প্রবৃদ্ধ হওয়া উচিত। তাহা হইলে ইহামুত্র উভর লোকেই প্রতিষ্ঠিত ও পুরস্কৃত ক্ইতে পারাবার। অতএব আন্ত-कीवमेन्सृह। कतिवा लिम्स पहेर कार्या जिरमकी करों केवन উচিত नरह। अरे बिरवच्या शृक्षक वज्रशतिकत्र इहेत्रो करत कत्रवाती धात्रमं भूक्षक भक्त जक्ता क्षूत्रारत धावमान इहेरलन । নেই সময়ে রুটি ও কিঞ্চিৎ নিহুও হইরা আসিল। রাজা ক্ষরকার গমন করিয়া দেখিলেন, একটা স্বালুভারিত কেশ্য यनिया क्रमानी जीरनाक क्रकों। ब्रक्तभूरन मिनाउरन उपविच हरेता आक्रशृर्व नत्रात्म अक्तूम चरत्रं नामा विशाण कृति-एक्टर । ताका रुठार केंद्रिय मन्यू थीन ना रुरेश अकं नजा-বিভাবে ব্যবহিত থাকিয়া তাঁহার বিলাপ অবণ করিতে ,काशिरमन । "श् शृ शृत्रवामित्रेन'। एडामारमंत्र मिक्टहे **अ** जावमी कि जिल्हाधिनी इस्ताहिन दन, स्तावशत्रवन इस्ता

আমাকে অরণ্য-চারিণী করিলেও হা মসুবা ৷ তোরা কি इंड्यून, खारमङ्क्षाचीक साहे क्या नाहे क्वल কাৰ্যা সিঞ্জ হুইলেই চব্লিভাৰ্থ হুই। ছুহায়! চিরকাল- পূত্র নির্বিশেষে পালন করিয়াছি তেই একটো মুম্যান পাইয়া নিডাপ্ত অশ্ব ইইয়া কালভুলনের দংখন করিল। কাশ অধ্য ক্লডখন অমুধান ভোচের আরা प्रथरजानके कि नद्धारभका त्यां करेग । नित्रभक्षां नीएक बनवानिनी कतिनिक विवास, विभाजा अजिन्त हरेट्ड नक्करे विश्ववीक इस । इस एस बास्टि नमा नरः পথে চলিয়া চিরকাক পারের উপকার করিয়া জীবন বাপন कद्भ निमाक्रण शांशिष्ठं निष्ठं शुक्रावता जासातरे अश्वादत অমুরক্ত হয় কে জাবীতেশ্বর তৃষি একংগ কোপার 'অন্তৰ্ফি **ক্টলে** ? তুমি থাকিবে এ**নিপ**্ৰুৱবস্থায় পতিত इंडेजामना - जामि धहें क्षकात वनवानिमी इस्सा, দুংসহ যন্ত্ৰণার ভালিনী ক্ট্ৰ কলিয়াই কি ভূমিও পরিত্যাগ করিলে ৷ হা জীবিতনাখ ৷ আরু ভোষায় ভারুদী स्माहिना मुक्ति नत्रम-मर्भार्थ अजिविधिक हरेरबना करे स्थरमरे कृतत्र विमीर्ग रहेटलंटा । हा कश्मीयतः कृति जागादक मेनुगी जिल्ला के बिक्स के बि व्यक्तिवीदक व्यवनीदक श्यातक क्रांतिमादक विकासका আৰু এ যিখ্যা জীবন রক্ষার আবস্ফাকনাই সংপ্রতি এ হড়ভ গিনী জীবন-ত্যানে স্বিত্র নিশ্চরা কইয়াছে । যেল আংপলার अक्रमा-स्टा प्रशास (यह जीविकतात्मक माकार भाहे"। **थरे. अकार, मार्गः निवाश कतिएक कतिएक कालावादिए**ड বক্ষংতল প্লানিত করিতে লাগিলেন।

्रेंश्व वहे तमक विकाश शत्र्वा धवरण क्राकात वन गर्ण्यदक्षकास्त्रामासमाम स्टेट्ड मा विकाश क्रावात क्रावितमा, क्ष्यमा स्वामात्र महध्यिती स्ट्रेट्य क्रावात क्रावितमय, कार्य कि स्ट्रिट व स्ट्रेट्ट क्रावण, क्रावित मिश्स्य शक्टिस

নক করির। রাজ্য নিজ্ টক করিরাছি। উপযুক্ত স্ত্রীর, হত্তেও রাজাভার সমর্পিত আছে। তানৃশ ঐশর্যা ও তাদৃশ দহায়-मरखु उरमम्मी मुसीना अवल कि निमिन्तरे वा वय-वामिनी क्रेट्स व्यथना अर्हे नात्री निक मूर्ट्य नांक कतिशाद्य (प, काम क्र छंव न ना कि रेशांक वण्या मनी कतिया शियादंह, হয়ত কোন গুপ্ত শত্রু মিত্রভাবে আমার সংলারে প্রতি পালিত इरेमा बाकिरव जारा इरेटजरे अरे कार्या इरेमारह । वाहा-र्छेर, निकटे निया किविटारे मध्य व्यवभाग रहेट शासिका **এই व**िहा जाका चश्रमत क्हेश क्रून-श्रुदत किछामा कतिरातन वारत कृषि रक ? अकाकिनी अहे चारन रकेमरेवा রোদন করিতেছ? ভুমি অবশ্যই কোন মহানশ্রীর. व्यथि-एमवी क्रकेटव, जुमि कि क्रुविंशिएक अविश्वध विश्वदर्भ পড়িয়াছ? ভোষার ঈদৃশী ছুদশা দর্শনে আমার মন নিডান্ত ্ৰাকুল হইমাতে, অভএৰ মত্য পথিচয় দাও। মহিনীর এবরিধ 'ৰিফুড রোখন-স্থর রাজার পরিচিত ছিলনা; এনিমিস্ত উাহাকে विक महिंची बिन्स कि नएड शाहित्वनेना किंदु महिंची ताकात चत्र अन्यमाज छोशास्क विनिष्ठ नातिरानन वंदर প্রথমীভূত মানসিক ইত্তি সমুদার অকক্ষাং পরিবৃত্ত হওয়াতে মৃত্তি কইয়া পড়িলেন।

নয়ন উপীলনকর, ভূপি সেই ছডভাগা পুরুষাধ্যের জোড়েই বৃহিয়াছ, ভোমার উদুশী জনা দর্শনে আর জীবন ধারণ করিছে পারিমা। তথ্য রাজ্যাহিনী আন্তব্যুত্ত ইইয়া উঠিলেন এবং নিশানা ও লতুক্ষময়নে তদীর মুখ্যওল নিরীক্ষণ করিছে লাগিলেন। তাহাতে নেত্র যুগল হইছে অবিরশ আনন্দাঞ বিশ্বলিত হইছে লাগিল। আলা তাহার হত ধারণ পূর্বক আপন কুটারে লইয়া গেলেম এবং আপনার হত্তাপ্ত বর্ণন করিয়া তদীর বনাগ্যন কারণ জিল্পাসা

महिनी, शीच निवान शतिष्ठाति श्रृक्तक अक्टर्श्न नहाव अक्रांपबहर्ष करिएकन, बहांद्राज । बाशनकांद्र विदर्ध ध কি ছুর্বিষয় বন্ত্রণা ভোগ করিয়াছি বলিতে পারিনা 🛊 স্বাপনি সমরে পরাজিত হইয়া শক্ত-হত্তগত হইরাছেন নগরে প্রহাশ रहेला, जामि खर्बीकृष्ठ माक्नागता मध रहेलाम । क्वन পরিভাগ ও রোদনেই কাল ক্ষেপণ করিতে লাগিলাম এবং তৎকালে শুদ্ধ পরিভাগ করিরাই বে কাশ্ব ছিলাম এখন নচে, এই পাপ জীবন পরিত্যার্গ করিতে ছিরনিন্দর করিয়া চিত্রেল প্রস্তুত করিলাম্যা অনন্তর প্রস্তুলিউ হতালন্দে व्यविक विवाद प्रमाण हरेला है, अयन नगरत अके शृतकी র্দ্ধা আসিত্রা আমাকে ধারণ করিয়া কৃছিল, সহিচি । কর কি ১ বে পদবীতে পদার্পণ করিতেছ, ভাহা কি বুজিসিক্ষ কার্য্য । भाषास्था कतिला अनस्कान द्वामर अंतर्क वंद्रना छा। করিছে ব্যা সার বদি সৌভাগাক্রনে রাজা প্রত্যাগত रामन, ভোষার বিরহে ভাষার আগবিদোগ ইইলেও ইইভে পারে: অভএর এককালে আত্তক্তাতি পতিহতা, উভন্ন भारत का रहेशा विवकान जनस्ट्रम एकांने केविए रहेएव देश्या अवनयन बाहा आहे मरमाएक क्ष्मके मन्त्र में मूची हर्नेएड भारतना । वर्षानारे असूबाहक रहान त्नाक क्षेत्र मुख्य मन्त्रत्

বপদ্ প্রভৃতি পর্যায় ক্রমে ভোগ করিতে হয়-। অর্থ নাশ্ প্রানোধিক পুত্র বিনাল প্রভৃতি কভকত বিপৎপাত হইতেছে চাহার সংখ্যা নাই। সেই সকল বিপদ ক্রম্যে, আমনুন একার বাহাজান পুন্য হই, সনভাপে ভাপিত হই, জীবনে নিভান্ত বিভ্রনা জান হয়। কিন্তু ভংগাৎ অন্তংকরণে ক্ষয় ভাপহারিণী আশা আবিভূ তা হয়। ভাহার প্রভাবে-আমরা তথনি একেবারে সকল শোক তাপ বিস্মৃতিপ্রায় হইয়া ভাবি স্থাবেশ্বণে প্রবৃত্ত হই। অভন্যক বৈর্ঘা-বল্যন পূর্কক আশাপথ নির্মাক্ষণ কর। সৌভাগোদ্য় হইলে পুনর্কার স্থামিদর্শন স্থভাগিনী হইতে পারিবে।

্ৰুদার এই আত্মধুর হিতগৰ্ভ বাক্য জবণে আমি বে অভিপ্রায় হইতে কান্ত হইলাম তদব্ধি অশাপথ নিরীকণ कतिया यथाक्यकिर काल वालन कतिराजिक्ताम जला कथकं বিৰদ হইল অপুনকার পরম ৰজা বিশ্বত সচিবপতি হুঠাং অন্তঃপুরে জাসিরা কহিলেন, "মাভঃ অনুক্রম কেবল पत्रिकां भागति । एकः इटेरज्यहर्न्, है जाधनकात जेहुमा क्रिया क्रमादन जामात्र क्रमत्र विमीर्ग क्रेटल्ट्स 🎮 अक्रमाटमाकावकात्र क्षांद्वतः वनामनकः शंकाः जावभाकः । वनागमकः इरेट्ड ইক্ষা করিলো, হন বনবাতা বা তীর্ঘবাতা অথবা দেশভাগ করিতে হয় | অভবার বৃদ্ধি আপ্রকার ইক্টা হয় ও অসুস্তি क्छान, जारा स्टेटन जानि क्रथनि रेममा नरेता जनाता भक्ष स्रे । भागात भक्षितिहरू भन्।ना दाम्भूतरयत রাজকার্থ্য নির্বাহ করিছে পারিছে ভার্যনে আপনকার্থটিত নাই"া ূ এই বলিয়া মন্ত্ৰী আমায় লৈভিয়ায় জানিতে ইজা করিলেন। আমি কশকাল চিক্তা করিয়া তাহাই অমুট্যাদিও করিকান 🖟 ' নৰ নক পদাৰ্থ দৰ্শন করিয়া লোক সহাপে দান্তি कतिव परिवास हिमानाः समाधान ७ वमश्रवहोज कांक्रा विक काश्यकात माकार शाहे बहे जेटकरामहे जाहात माउ আর বিছুমাত্র আপত্তি উত্থাপন করিলাছ না । স্পার জঁছার প্রতি চির্বিশাস নিবন্ধন এই কার্য্য কোন সভেই সর্ভিত ও जरेक्ष त्वाध इंदेजना ; क्षुजार उएकगार तथ अञ्चल इरेज । मञ्जी जना तर् जान हरेला रिम्नामन्यक ममिख्याशास वामात वसूर्यमन कतिएलम । ता विनय अल्पतारहरू याजाकता हरेशाहिल, अर्दे नियम अनिकृत्त्ररे अक्षे व्यमीत कारन जवसान क्यारमण । ज्या स्टेर्ड भन्न मिन आसूरस न्य সুসক্ষিত ইইল ও পূর্মবং সকলেই বাতা করিনার। এই बर्ग मक्षार नवाय नाना आम, नाना नगम समान सन-शासत वर वर मोक्सरी ७ मूखन मूखन त्रीकिनीकि नित्रीकर করিতে করিতে জ্ঞান কারতে লাগিলাম । গভ কল্য সন্ধ্যাকালে এই বনের পথ জোশ দুরে সেনা সন্ধিৰ্শেও इंदेश हिल । जनगना निरत्नत नगन क्षजार मा ज्हेश অধিক রাত্রি থাকিতেই দ্বধ প্রস্তুত হই দা । আমি পূর্বাবৎ मञ्जी ७ देननाश्रम् अभरनाम् व तिथिता त्रांकि विट्यमा ना করিয়াই রথে আরোহণ করিলাম ৷ রাত্রি অধিক থাকাডে আনি পুনর্বার নিজাগত হইলাম। পারে বেলা চারি দপ্ত হইলে নিজাভল হইল । নিজাভলে দেখিলাম, রথের গঙি निवृष क्रेसारक अ जामि जिकांकिमी जुत्रगमनी नीज क्रेसाकि। मिथिशमाज जामि मात्रभित्क मजीह वार्डा किकाना कहि-শাষ্ শার্ষি কোন উত্তর প্রদান না করিয়া তর বিহবল नत्रन ७ जन्मण्यम्बद्धाः द्वापन कतिए नाधिन। जामि তাহার রোদনের যর্ম পরিএই করিতে নাপারিরা পুনর্মার জিজ্ঞানা করিলাম , লে ডাহাতে আরও কাঁদিতে লাগিল। পরে ভাবভদী বিলোকোনে সে বলিতে নিত্তি শক্তি হইভেছে ৰূ ঝিতে পারিয়া ভাছতে পুনঃপুনঃ অভর প্রদান করিতে বাসিলাম। তখন সে সেই পাপালা বিশ্বাসম্বাতক यत्। धम चमारकात्र वृक्षां ह चौरमा शांक नमल वर्गन कतिन।

এই বুলিয়া রাজী বিরত হটুলেন ।

রাজ। বিভান্ত বিশ্বয়াপর হুইয়া ক্রহিলেন, দে কি। বেই চিন্নপালিত নত্ৰী হইতেই তোখার উদৃশী স্কুরবন্থ। ঘটিয়াছে छरकारन कृषि कि छाक्।दिन्हें कुठजे बनिया खंदनन। बतिएठ ছিলে কি কোড়েডাদৃশ আভূপরানণ আবালস্কৃত সমা-एएउन केंगुनी পाशवृक्षि घनित ? व्यथवा दकामान्न सम करेना থাকিৰে বেশ হয় সিহ্লপতিপক্ষীয় কোন চুরাল্ম হইতেই ब दूरवचा चित्राद्य । द्वाध रूत्र, च्रीत्र मात्र्रिय दभद्दे भक्त व्यशि হিত হইয়া মন্ত্রীর অজ্ঞাতসারেই জোমারে এই দোর প্রণ ৰাসিনী করিয়া গিয়াছে ৷ কেননা তাদুশ বজু হইতে স্বদৃশ विवन्भ कार्या कथनरे मञ्जविद् भादतन।। तामात ५२ वाका अवदन तानी बीच नियान शतिकान भून्तक अध्यक्तरात, कहिर्तन, महात्राकः आश्रात नाना भाज जलान क्रिशहरून ও জাষা অংশকা সক্ষবিব্যক্তেই ব্লক্ষী ৷ কিছু দেখিতেছি तांक अतिविकारन जमािश जाशनकात विराध आवीश ভবে নাই। কারণ, আপনি প্রকৃত বন্ধু তার বিবন্ধ সবিশেষ ভাৰণত হইয়াও নিভাস্থ অনভিতের ন্যায় সেই পামরের প্রতি বিশাস করিয়াহিলেন। 'শকপটপ্রশন্ন পবিত্রমিত্র পাওয়া যে কভ জুর্লভ, জাহা কি আপেনি জানেন না क्रानिद्वन कि हुः थ ७ विशमकात बाजी उ वस्तु क शहीकारे व्या गा। । शाम मकरमरे स्वयंत नगरसरे मिज्ञा अकाम করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত শান্তেও নিৰিক্ষ আহত বে र्ठार चक्राटकृतनीलहरू विचान कतिएउ नारे। वाहाता অর্থ প্রত্যাশী ভাহার৷ কোন ক্রমেই মিক্রনাথে বোগ্য হইতে शास्त्रना। ब्लाउ न वार्षात्मम, क्षारत्न मृतीपृष्ठ कात्रन क्रेटल, जाराज व्यक्टितंर विक<sup>्र</sup>रता कात्र्य, वार्किनाय-निक्षित नन्धर्क छेरात निक्ष रहेटन का अमानिएक नगरिक লাতের প্রভ্যাশা শাকিলে-উহা স্কুতরাং ভগদুল ইইয়া বার্য ৷

वत्रम्, , ज्यवन्त्रा, मानक्रिक्गिष्ठि, शोष्ठि नीष्ठि ७ अङ्गिष्ठत नामक्षमा चारमरे श्रक्ष वन्नु राज्यायात महावना, किंद पूर হইলেও স্বিশেষ সমস্ত পরীক্ষা করিয়া বর্তা স্থাপন কর উচিত অবং সেই মিত্রতাই চির্ম্থারিনী হয়। প্রকৃত বন্ধু হইতে বে কত অসীম উপকার হর ভাষাবলা যারনা। অন্যকর্ত্ত কোন বিপদ ঘটনার সত্তাবনা হইলে, হস্ত ও পক্ষ বেমন নিস্পৃত হইরা দরীর ও চকুকে সভত বৃক্ষা করে, সেইর প যথার্থ মিত্র অস্বার্থ হইয়া মিত্রের উপকার সাধনেই ব রুশীল হইয়। থাকেন। কোন বিষয়েই তাঁহাকে আহ্বান করিতে হরমা। যাহাতে মিতের উপকার সাধন হয় ত্রিবংয় यथामाथा ८०के। कदतन । अमन कि व्याननकात व्याग भग है অর্পণ করির৷ ও বিত্রের উপকার করির খাকেন 🕯 অনুষ্ঠান पृत्त थाकुक वीका ७ मना गरहा भका तः हरे सा थारका । ७३ श्रकाद्व गिळनाच इहेटन, स्ताम स्रुट्थत्तहे आचाव थाटकता. . ইহাতে নির্ভর প্রকুলতালাভ হয়। যাহার এমন মিত্র নাই লে বে ছুর্ভাগ্য ভাহার আর সন্দেহ নাই। পরত্ত কপট भिजनकारभका मिजमृनाः हरेसा थाका 3 (असः ) कात्रण, তापृथ मिजुगह्बान, नर्सना मुमर्भ शृह्वात्मत जुना। धन, व्याधः यन गकनरे गर्वना गर्भाक्षाकः रहेशा शाटक । जात त्राका प्रिरंशत व्यक्त गिवकतां आतरे घटनेना, गाजिनत हजुनका अ मैतिना मनर्मिका मा शाकिरन तानामिनरक नर्सनाई প্রভারিত হরুতে হর সন্দেহ নাই। কারণ তাহাদি-গৰে প্ৰায় স্বাৰ্থপরধূষ্ঠ ৰাজিবৰ্গে ৰেটিভ গাকিতে হয়, কাহার কিব্রপ স্ভাব ভাষা উহোরা প্রার্ই আনিতে পারেন আ ৷ কেমনা স্বার্থপরারণ ধূর্ত লোকেরা বচন বৈচিত্রো ুমন এমন মোহিত করে, বে কোন প্রকারে ভাষাদিগের প্রকৃত বভাব নিরূপণ করা যারনা স্কুতরাত **डाहापिशस्क स्थार्थ मरस्कात ७ श्रहाडनका खान करेगा** 

থাকে। কিন্তু পরিণাম দর্শিতা থাকিলে ভাষাদিশের সে প্রভারণা জালে পড়িতে হয়ন। বোধ হয়, আপনি অপ-রিণাম দর্শিতা লোবেই দেই বঞ্চনের স্থভাব অবধারিত করিতে পারেন নাই। আমাদিশকে একণে দেই অপুরিণাম দর্শিতারই ফল ছোল করিতে হইতেছে। আর অ'পনিও রে, তথাবিধ প্রাক্রমশালী হইয়া সিংহলপতির নিকট বিজিত হইয়াছেন সেই দুরামার দুরভিস্কিই তাহার এক মাত্র কারণ।

धरे कथा खरण बाजा भूकारभका जिथक इत विश्व । १ वर्ष । किहान, थिता कृति वर्ष छात्र विषय । १ वर्ष । किहान वर्ष । अवस्था । वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष ।

মহিবী কহিলেন, আমি সেইৰপ অভয় প্রদান করিলে,
সারথি নয়নজ্ঞ মোচন করিয়া বিনীতভাবে কহিল, "দেবি!
আপনি বারয়ার আজ্ঞা করিতেছেন কিছু ভরে ও তুংথে
বাক্যের ক্ষুর্তি হইতেছেনা। কিছু এক্ষণে না বলিলেও আর
চল্লনা। মাপ্রবর অভ্যন্ত বিশ্বাস্থাতক, তিনিই মহারাজের
রাষ্য্য এট হইবার প্রধান করেশি জিনি ঐশ্বর্যা লুক হইয়া
সিংহলপতির সহিত সৌহার্দ্য স্থাপন ও সমস্ত রাজনৈন্য
স্থাতে আনয়ন. পূর্বক রাজাকে রাজাচ্যুত করিয়াছেন।
তিনি প্রস্বারা সিংহল পতিকে আহ্বান করিয়াছেন।
তিনি প্রস্বারা সিংহল পতিকে আহ্বান করিয়াছেন।
তিনি প্রস্বারা সিংহল পতিকে আহ্বান করিয়াছেন।
সিংহলপতি সেই লম্য আসিয়ায়ায়ায়াকে পরাভূত করিয়াছেন।
আপনাকে রাজাও নিজ পত্নীকে রাজ্যেশ্বরী করিবার নিনিত
রাজলক্ষী দেবীকে বনবাসিনী কল্পতে আমাকে নিযুক্ত করি
া্রহেন। যখন রাজা মনরে পরাজিত হইয়া প্রক্রেক্তরত
ভ্রমাছেন নগরে প্রচারত হইলা তথনত্ব আমি সন্তার অস

দভিপ্রায় অবগত হইলাম । তাদুল প্রভূপরারণ ব্যক্তির যে नामानाधनदतादक मरनंत এउ पृत रेक्शतिका किमार्व उथन আমার বিশ্বাস ক্ষিত্র না। শুতরাং ইহার তত্ত্বামুস্ক্রানে বৃহিলাম ৷ মন্ত্ৰী আমাকে ভাঁছার বিশ্বস্ত ব্লিয়া জানেন. এজন্য তিনি আমার নিক্ট গোপন করিয়া চলিতেন না সুতরাং আমি ছব মান মধ্যে, জাহার প্রকৃত অসদভিপ্রায় विवार भाविनाम। जिनि अकता निकृष्ठ याभनकारक বিষপান ক্রাইয়া প্রাণ নাশ করিবার নিমিত্ত এক বাক্তিকে তত্ত্বপর্ক্ত পরামর্শ দিতেছিলেন। আমি তৎকালে তথায় উপদ্বিত ছিলাম। जामि जाभनकात প্রাণ রক্ষার্থ যত্নপর व्हेंगाहे छ। हात निकटि जाशनकांत वनवाममारनत अधाव করি। তৃতীয় বাক্তিও আমার মত অমুমোদন করাতে তিনি সন্মত হইলেন। পাছে প্রজারা জানিতে পারিয়া कान विष्माकावन करत, अथेवा यक्ति ताकारे कान सर्वार्ग প্রতিনিবৃত্ত হন, এই ভয়ে এড দীর্ঘ কাল প্রতীকা কবিয়া আসিতেছিলেন। আমি এ বিষয় আপনকার গোচর कतिवात निधिष्ठ छेमाल इन्हेगाहिलाम। किन्नु (मधिनाम, সমস্ত সৈনা,ও রাজপুরুষণণ ভাঁছারই মতানুযায়ী। কি জানি, আপ্রকার গোচর করিলে, কেংন অত্যাহিত ঘটিলে ও घणिएक भारत अहे बांभकास कानाहे नाहें। अकार कीर्थ-প্রাটনজ্জলে জাপনাকে বনবাসে প্রেরণ করিয়াছেন এবং আমাকে তাঁহার বিশ্বত পাত্র জানিয়া আপনকার সার্থ্য-कार्र्या नियुक्त कतिसार्ह्म । जाननारक असून वनवामित्री कता निषाल निष्ठंत हिलाइ कर्म स्ट्रेलंड धरे सर्गार्भ সমুদায় আপনকার পোচর করিতে পারিব বলিয়াই, আমি रिक्जाक्टम**ारे नृ**णः न-कार्या श्रीकात कतिताहि। **जाउ**धन कित्र -কলে এই বনের লক্ষ্ণী চুইয়া অবস্থিতি করুণ। স্থানি আর সেই অৰাবস্থিকচেডা সুরান্ধার সেবা করিব না 1 অবিলয়েই

ভদীয় অধিকার ইইতে আপন পরিবার গণনে কানাভিকিত করিয়া আপনকার উদ্ধার সাধন করিব" এই বলিয়া সার্থি আঞ্চ পূর্ণ নয়নে সক্রণবৃচনে বিদায় এইণ করিলেন ্ব এই কথা বলিতে বলিতে শোকপ্রভাবে রাণীর ক্টাবরোধ ইইনা আসিল। আর কথা কহিতেনা পারিয়া রোদন করিতে লাগিলন

রাজা এই অন্তুত ব্যাপার অবণে এককালে মৃতবৃদ্ধি दहरनम् । जर उँहा जाभगात , जभितायमार्गका स्वारयहे हरेगाएक, वृक्षित माजिमात मचल हरेलन अवर जाविद्रलन, युक्त-कारल रा, रेमरनाका भूनः भूनः निक्रं श्माह ७ भन्ना ध्राय হইতে লাগিল, সেই ছুরায়ার ছুরভিসান্ধিই তাহার এক মাত্র কারণ। নতুবা কি নিমিত্ত তাদুশ স্থশিকিত স্বরপারদর্শী ধৈ-नागन-स्मक्ष इहेर्तः। कि निमिष्ठहे वा आमि खाँउ मामाना मजावहन्द्रभंड इर्वः धरे बन नाना पिना करिएं नानि 'লেন। রাজাকে এই ৰূপ ৌনভাবে অবস্থিত দেখিয়। महिसी हक्किल प्याहन शुक्तक मधूतचाद किस्टलन, हाम! জীবীতনাথ পুনর্বার যে, জনীয় মোহিনী মূর্ত্তি দর্শন করিব, गरन ७ किल मा। किल अकरन श्रम क्क्नानियान विरम्भत त्म आना शुर्व क्वित्तन । याहा इडेक, नौथ आह केक काल এই ছোর গছনে উদৃশ ক্লেশ্ সহকারে বাস পরিবেন্। আপান তাদুশ পরাক্রমশালী মই পতি হইয়া, সে পামর . तर्कृक जाड्न अभया अ हुरू मा शादका हित्रिक इटेटन नः । নিতান্ত চীনবল কাপুরুষের ন্যার সামান্য শক্তকে শক্ষা করি রা অনারাসলভা সুথে বৃঞ্চিত হই রা রহিয়াছেন দেখ দেখি যাহাকে আজন্ম প্রতিপালন করিরাড়েন, সেই এক্ষণে অন্ধ र्हेर्स काल जुक्द महास पर्मात करिल। हेराउ कि আপনুকার কিছু মাত্র কেন্ধের উদয় হয়ন। । বিবেচনা করির। प्ति थाल लाके त्यान देश देश, काफीडेंब दक्वल जामारमू

উপকারার্থেই কাম্তকাধান্তি কতক গুলি इंভি यভাবসিত্ করিবা দিয়াছেন। অপেত, ংপাদনের নিমিত্ত কামরুতি, শত্রু-হন্ত হইতে পরিতাণ পাইবার ও অনিকাচরণ নিবারণ করিবার নিমিত্ত ক্রোধ' শরীর রক্ষানিমিত 'লোভ, ব্রুল আলীয় পরিবার এর্গতে প্রতিপালন করিবার জন্ম নোহ, ঐছিক সুখ माधन निभिक्त यम, এবং পর न्यात श्रम ଓ अर्यान जिमादर्थ माथमध्य अहे यज़िवय इंड अलान क्रिशिएहन। यनि डिनि এই সমস্ত বৃত্তি আমাদিগের শভাবসিদ্ধ ক্রিয়। না দিতেন, তাহ। হইলে আমর। পার্থিব কোন স্থেই অধিকারী হুইতে পারিতামনা । লোকে নির্বিদ্ধতা বশতঃ উহাদিগতে অসমতে ও অত্নপযুক্ত বিষয়ে সন্নিবেশিত করিয়া নানা কট সহ্য ও রিপু বলিয়া ব্যাখ্যা করে। কিন্তু বান্তৰিক यमि यथा शादन अहे नमूलांत तृष्टि निद्याश कता इत् छाहा हरेता भागता ति कि अनिक्ता हैनीत निर्मात सूर्व अमुख्य . করিতে পারি তাহ। বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারাষায়। अउवर महावाज अञ्चल त्कार अकान कता युक्तिविक्रक वांव इट्रेड्डिस् । इच्छेत्र महिल मतलका कतितल कि ভদ্রতা আছে? শঠ ওধুর্বলোকের সহিত, সাধুতা করিলে, পদে পদে বিপংশাতের সম্ভাবনা ৷ ছুটের প্রতি ক্ষমা প্রদং र्भन क्रिल পृथिवीष्ट लाक ममुस्हत क्रावें शतिमीया থাকেনা। বিশেষতঃ সাপনি রাজা যাহাতে চুটের দমন हरेट शाद्भ जिवदा यज्ञवान् इ उसा आश्वनकातः मद्भवन বিধেয় ৷ অতএব তাদৃশ নিষ্ঠুর-চেতা পামরকে সমৃচিত मध्विधात्म यञ्जवान् रुडेन् । अजाता अम्याभि जाश्मकान भएक बाह्य मान्य नाहै। अउध्य तास्थानीटक अननः করির। তাহাদিধের সহিত যুক্তি পূর্বকে পামরের সমুদ্রিত শাল্তি বিধান ক্রুন্।

• মহিধার এই সুকল কথা শুনিয়া রাজা কহিলেন, প্রিলে

একতঃ অপত্যান্তাব নিৰন্ধন বছদিৰসাৰ্থিই সংসাৱে উদাস-मनाः इहेताहि। धकारण मसूरवात ज्वाविध नृष्णा वाव-हात खता अक्कारन इंडब्बान इंडेगांग । जात मानवम्य-লীসমাকীৰ্ণ মগর বা গ্রামে বাস কিরিতে আমার কোন প্রকারে প্রসৃত্তি হইতেছেন।। মন্ত্রীর ভালুশ ক্লডেঘ্নতা ও नृभारमबावहात स्रवटा जामात अन्त्रकत्ता माक्ना काट्यत उपत हरेब्रांছिन । किन्नु जात जानात-स्टाक वन्न हरेवना বলিয়া ভাছ সম্বৰণ কবিয়াছি ৷ আমি ভাছাকে দণ্ডবিধান ना कतिरत्त , नक्षावर्षाची कर्गनेवत अवनार जानात नमू-'ठाउ मालि विधान कतिरवन मल्लह नाहे। अगत आरह किस्टकान धार्जीका करें। य वाकि जानस्त्रेय निमिश्व এইপ্রকার ক্লডমতা প্রকাশ করিয়াছে ভাষ্ট্র স্থুখ ভোগে সমাক তৃশ্বিবোধ হউক। ইছা নিশ্চর জানিত্ব বে, অপক্র 'ভ ও বঞ্চিতখন কদাপি সুখে জোগা কইতে পারেন।। যাহাছ্টক, আর গত বিষরের অমুশোচনার বিদ্যমানা इरें अं। प्रमुदी कंपन मर्क्सूची विनिहा भ्लाघी केविएड भारतमा । रक्ट कर्यन मेमान जर्व छात्र भारकमा । याहात এक विर्देश क्षेत्र कार्टि, लाहात कान ना कार्च विषदा काम अक कुम्ब ज्याद्य मत्मर मारे। जात वारात कान বিষয়ে ছুংখ আছে তাহার কোন বিষয়ে সুখ ও আছে। . जाउजन भृषिनी चं काने वाजिन्हें मर्स विवास स्वीह्हेर छ পারেনা। দেখ, ঐশ্বানাশ নিবন্ধন ভোমার বে মহাক্রেণ উপজ্ड हरेबाटड, जना अभीचत जामानिरभत श्रतन्त्रत মিলসকরিরা দিরা সে ক্লেশের অনেক লাঘর করিরাছেন। तिरे भरम काक्रांगिक भिन्न भूक्ष जक्ष विवरतं है विधा-তা। তিনি বেচ্ছাক্রমে এই অথও ব্রহাও সৃষ্টি করির। তেৰ্বল আপন দীলা প্ৰকাশ করিতেছেন। তাঁহার অভি-প্রার ও কার্যা তাৎপর্যাধুবিতে পারা আমাদিণের সাধ্য

নহে। তিনি ক্থন সামাদিপের কোন স্বনিক সাধন । আমাদের প্রতি কোন পক্ষপাত করেনন। সকলকেই আপন পাপ পুণোর কলাফল ভোগ করিতে কর । অভএব তিনি-আমানিগকে মধন বে অবস্থায় সাধেন ভাছাতে সমুক্ত থাকাই উচিত। মেৰপ অবস্থাই হুইই না কেন, স্থা काइन स्थ अ अस्थे, महत्रद्र धर्या, अता आहे किहूरे नहरू শুভাৰা অশুভাষটনার এখন কোন স্বাভাবিকী শক্তি নাই বেউহাতে সুধ্যুগ্ধ উৎপাদন ক্রিতে পারে ৷ কেবল মনের কোন গতিতেই উহা উৎপাদিত হইয়া থাকে। অতএব व अवदारे रुडेक या क्व. मनक पुरु द्वावित्र, मदन्ताय अव-লয়ন করিলে, ভাহাতেই নির্মান স্থা প্রাপ্ত হওরা যার সন্দেহ নাই। একংণে সেই সন্তোব অবসয়ন भुक्षक वर्त्तमान अवस्था छिलानिड रुख । अवस्थि बाना যুক্তিতে রাজী কথঞিৎ শাস্ত হইলেন ও রাজা; সহিত সেই পর্ণ-কৃটীরে বাস করিতে লাগিলেন। জিনি कथन खीकाजि-स्माछ रूपा माक-शत्रवम ना रुरेया माधानू-সারে পড়িকে সুখী ও সম্বুট করিতে চেন্টাকরিতেন। · রাজ্যবাশ-নিৰক্ষৰ রাজার মন শোকে উৎকলিত থাকিলেও, अभाव विषास्त्रक्षाभरे केश्वाप प्राचकान वाकन कतिवाद বিলক্ষণ উপায় হইয়া ছিল 📭 ৰস্তুতঃ তাদৃশী বিদ্যাবভী 😅 थगबड़ी ভार्यग्रातमस्वारम विमासूतक वर्गाकि कथनरे त्याक তাংগ ভাপিত হইতে পারেন।। রাজ। ভাদৃশ গ্রন্ধিরাকে क्ष्यह क्रिंट निश्हीय हरें आंध नर्यमा विमास्मी वन अ जानुनी গুণরতী ভাষ্যা-সহবাবে একুল যবে কাল-ক্ষেপ করিতে नाभित्तन । ५३ अकाद्व हेल्डिमन कमानम कतिना , बरमा अली भ' जनसदम मरहा थंन भूक्त क जिलन, बरम बरम्य स মনুবোর কীদুল জয়ানক কুশংস ব্যাবহার ও বিশাস-খাত হতা

শ্রবণ করিলে? ৷ এমন স্বার্থ-পর হিংস্তা করে সহ বাদে ধাকা কি মন্তুষোর কর্ম ? জনতা ক্রিটিটিটা ডিল্টিখ

বংশধর' পিতৃ-প্রমুখাই মনুব্যের উর্থাবিধ শঠত। ও
রুতমত। প্রবাদে বিশায়াপয় ছইলেন এবং কণকাল মৌনভাবে থাকিয়া কহিলেন, পিতঃ? মনুষ্য বে, এমন উয়ানক হিংপ্রক জন্ত আমার অন্তঃকরণে কর্মন অনুভূতও
ছয়নাই। কিন্তু একণো ভবলীর বনন-বিনিগত এই ইতিহাস
প্রবাদে তাহা আমার বিলক্ষ স্নালক্ষ ছললা। এই ক্যা
বলিয়া রাজি অধিক হওয়াতে শ্রম করিলেন। মনুবায়
তথাবিধ নৃশংস বাবহার প্রবণে তিনি এমন বাহা-জান
বিজিত ছইয়াছিলেন যে, পিত। মাতায় গহনাধিবাসকারণ,
অবগ্ত ছইবার নিমিত্ত যে একান্ত উৎস্ক ছইয়াছিলেন
ভাহা তথকালে ভাহার প্রবণ ছিলনা। মদে মদেন মনুষ্যের
বাবছার আন্দোলন করিতে করিতে সে র্জনী ধনাপ
করিলেন।

## তৃতীয় পরিছে।

TIP OF THE STREET

सशुचा-गर-वार्त नाना सूच नाउ हय विनता कूमारतत ।
सन्ध्यत्र ( र कृ जिल्कात किन, उत्ता धक्कारण पूर्तीक्क
इरेन । धकरण सन्दर्भ कि उत्ता कृ प्रमान ७
सिवधान समिन किन्न सम्माधिनान नात्रण प्रमान हरेना। ।
भत्रक मिला कलाम भरमाधिनान नात्रण प्रमान कर्मात हरेना। ।
भत्रक मिला कलाम भरमाधिनान नात्रण प्रमान कर्मात हरेनाम ।
सिविध পूर्व १ उर्द्युक इर्हे ज्ञान । जाविद्यान, रकाम ने मालिक कात्रण वालित कात्रण स्थान कर्मा ।
साव्यक विज्ञा मालाव स्थान कर्मात भत्रिजान कर्मा ।
साव्यक विज्ञा मालाव स्थान क्रिक्ट स्थान विकृ जार्थ कर्मा ।
साव्यक विज्ञा मालाव स्थान क्रिक्ट क्रि

উত্তর প্রদান করিতেন না; স্থতরাং তিনি মনোছুংথে ও স্নান वम्रत नमहाजिलाक क्रिंडि नाशिक्षत । अहेक्रल किहुमिन গত इहेटल अकमा विद्युष्टन। क्रियलन, यथन পিত। क्रान ब्राप्तरे डाँश्मित्वत्र वनवात्र-कात्र व वाख्य क्रिटिडाइन ना, তথন ইহার কোন আশ্চর্যা তাৎপর্য্য থাকিবে সন্দেহ নাই। (वाध क्य, हेर्ँ । अ। भागाना मसुवाह्रेदन ना, कान|मर्गाविक যাতনায় পীড়িত হুইয়াই সংসার পরি স্যাগ করিয়া থাবিবেন। ढे।श्रामिर्वत वनावमन-कात्र्य वाक कतिरण, शार्ष आमात्र অন্তঃ করণে দাত্রণ ক্লেশ উপস্থিত হয়, বুঝি, এই আশস্কায় পিতা অমার নিকট তাহা ব্যক্ত ক্রিতেছেনন।। কথন যে, পাক্ত করিবেন ভাহাও ধোধ হইতেছে না। অভএব গোপনে জননীকেই জিজ্ঞানা করা কর্ত্তব্য তিনি সরল, ও পুত্র বৎসলা আমার কাতরতা দেখিলে অবশাই প্রকাশ করিবেন, ওাঁহার আরু সন্দেহ নাই। এই স্থির করিয়া উপযুক্ত সমর প্রতীক্ করিতে লাগিলেন। একদা প্রভাতে বংশপ্রদীপ কোন कार्याभव्यक्त हरेया जानाज्यत भिवारहन ७ कर्नी कृषीत ভারে বসিয়া আছেন দেখিয়া'বংশধর' ধীরে ধীরে উঁহোর নিকট গমন পূৰ্বক এক পাৰ্ছে বিসলেন। জনস্তর নান। কথা প্রসক্ষে তাঁহাকে কহিলেন, জননি। আপনাদিগের বনবাসের কারণ জানিবার নিমিত্ত আমি সাতিশর উৎস্ক হইয়াছি। পিতাকে জিজাসা করিলে, তিনি কিছুই উপ্তর প্রদান করেন না | ুবিশেষতঃ আমি কোন্ কুলে জিম্মাছি তাহা ও জানিনা। এই সকল জানিতে আমার সাতিখর ঔৎসুক্ট ক্ষিরাটে। অতএব ক্ননি। অমুগ্রহ পূর্বক বর্ণন করিয়। আমার উৎস্ক চিন্তকে পরিতৃপ্ত করুন। স্বত্রতা, তনরের এই বাক্য প্রবণে হঠাৎ কোন উন্তর প্রদান না করিয়া মৌনভাবে রহিলেন; স্বাপ্রারিতে তাঁহার নমুন

भाकूल क्रेसा ७ किन । अननीत अहेक्श छ।व (पश्चिस्र)

कृगातित बात्र को पुरुष खंखिल। करितन, सनि ! कि নিমিত্ত আপনকার ওল্প ভাব হইল। বোধহর, কোন মর্মান্তিক তাপে তাপিত ছইরাই সংসার পরিত্যাগ করিয়া থাবিবেন। আমি অভিশয় কাতর হইয়াছি; শীঘ্র কারণ বর্ণন করিয়া আমার উত্তপ্ত চিত্ত শীতল ক্রুন ৷ 'স্থাতা অনেক কণের পর দীঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া সকর<sup>ণ।</sup> चुरत कहिएलम, वरम, आमापिरगत हुतावका खर्ग कतिया কি করিবে?। আমা দিখের তুর্দশা অধণ করিলে, নিতান্ত কঠিন হারয়ও করুণারদে আর্ছ হয়। ভাছাতে ভোমার का मन्ति छ , खनितन, मार्का दक्ष छेश्विष्ठ हरेरव विविश्व है। তোমার নিকট কখন ব্যক্ত করিনাই। বংশ। বংশধর আমর। य रेमव पुरित्रभाक-वणाउः प्रकामाधात्र क्हेला এहे विखन বিপিনেবাস করিতেছি, তাহা তুনি এক প্রকার অবগত हरेग्राइ। तम . निवम चनीय खनकश्रावाद तम हे जिहान শ্রবণ করিয়াছ, ভাষাতেই আমাদিগের পুরবন্থার কারণ वाङ इदेशारह। जात जिल विनिवात जावभाक गाँह। দেই বিশ্বাস্থাতক পামর অমত্যে তাদৃশ শঠতাজাল বিস্তার পূর্বক বুলীয় পিতাকেই রাজ্যগুত করিয়াছে। এই হতভাগিনী চিরতুঃধিনী ডোগার জনন কেই এই ভয়ানক গৃহদে নিংক্ষেপ করিয়া গিরাছে। শৌভাগ্যক্রণে রাজার मम्मर्भन भारेशा मकन मन्ताभ हरेक मुक्क रहेशाहि; ने हुवा भिष्टे कारमरे कदान कामकवरन 'निभावित इसेरज मरभर मारे। এই विज्ञास्य विजिक्त नव्यक्त थावाव अकाक अडि-ৰিক্ত করিতে লাগিলেন।

'বংশধর' এই অন্তুত ব্যাপার আবণে এককালে হতবুদ্ধি ও ভব্তি প্রার হইতেন। বছন হইতে একটা বাকোরও 'ফুর্ন্তি হইলন। কথে কণে প্রধান নিশাস-বারু বিনির্গত ও নগ্ন-যুগল হইতে অবিরল অক্ষবারি বিগনিত হইতে লগিল।

ভাবিলেন, হায় ! কালের কি আক্র্য্য গতি ! ইছাকে কোন कट्म विश्वान कता यात्रमा। मभदत मकत्मत्र छेर्मान বুল্লি ওছাস হয়। সমর প্রভাবে, কখন জল স্থল, ত্থা कत, ছোটকে বড় ও বড়কে ভোট स्ट्रेंड स्त्र। इति काल প্রভাবে অতি ধর্মপরায়ণ মহালাও ভূদিশাগ্রন্ত হুইয়া নানা ক্ষ সহা করেন: আরু নিতান্ত পামর প্রহিংদক ব্যক্তি िविध पूर्व लोखागामह्लाद्य कान-इत्रव करत्। अड्या ইহাতে যে তাদৃশ ধর্মপরারণ রাজা রাজ্যভাত, চুদৃশা-था । अवर रमरे भागक भन्न रूथी हरेर जाहात जात व्यान्ध्या कि ?। किन्न तम ब्रुताचा वित्वचना कद्भमा त्य, কালসহকারে ভাহার ভাদৃশ নৃশংস ব্যবহারের সমুচিভক্ত रंगा क्रिटंड इरेटंवक। **अरे ध्यकात हिना क्रिटंड** क्रिटंड ভা ।তেনুর প্রতি তাঁহার ক্রোধানল প্রত্নতিত হইরা উঠিন। তিনি ক্রোধে এককালে কম্পি র কলেবরও আর্জেলোচন इहे(नन। ७ এकबादा उचारबत नगाव भारकार्थान शृक्षक উচ্চেংশ্বরে অমাত্যকে নানা তির্প্তার করিতে লাগিলেন। রে ক্রতর চণ্ডাল অমাত্য ! কি**ৰ**পে তাদৃশ শঠতালাল বিস্ত র করিলি ? ৷ তেরে কি কঠিন ছানয় ! কিপ্রকারে নিরপ-রাবিনী পতিপ্রাণা মহিনীকে বোর গহনেনিঃকেপ করিয়া গিয়া ছিল। আহা: তুই তাদুশ নূখংল ব্যবহার করিতেই কি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলি। কি আশ্চধ্য, তৎকাণে তোর মন্তকে কেন শত শত বজাঘাত হইলন। ?। হেমৃত্যু তাদৃশ পামর কৃতলেনে কি এককালে বিশ্বত হইয়াছিলে। রে পানর ছুর্বিনীত, আনি তোর তাদৃশার ভরতার সমূচিত দও বিধান পুরি হ তোর সমূদর বাজাভোগ বিনষ্ট করিব। এই বলিয়া তিনি হঠাৎ কুটীর হইতে বহিপাত হইবার উপক্রম করিলেন ৷ 'প্রতা' তাঁহার তাদুশ ভাব দেখিয়া আন্তেব্যন্তে ভাঁছার হন্ত ধারণপূর্বক কহিলেন वर्ता क्रव कि। त्कार्य स धक्कारत खान भूना व्हेरल, हित

হও এই প্রকার নানা বাক্যে কুমারকে সাহনা করিতে লাগিলেন। কুমার চকিত প্রায় হইরা নিতান্ত লজ্জিত হইলেন ও মৃত্ বচনে কহিলেন, মাতঃ আনার জোধানল এত হইরাছিল বে নিতান্ত বাহ্যু বোধবিবজ্জিত হইরাছিলাম। অভএব জজন্য অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন। বাহা হউক কি আক্র্যাণ পিতা প্রাস্ত্ত পরাক্রমশালী হইরাও সেই পাপা লার তাদৃশ ছংগীল ব্যবহার সহ্যু করিয়া রহিয়াছেন?। তাহার বথোচিত দগুবিধানে কিঞ্জ্গান্তও চেক্টা করেননা;। অভএব জননি? আমি স্থান্ত চরণ ধারণপূর্বক বিনরবচনে প্রার্থনা করিতেছি, সেই নুসংসকে সমৃচিত দগু প্রদান করিতে হইবেক। কেননা, এবাপ ছরাজাকে কমা প্রদর্শন করিলে রক্ষা ধাকেনা। অজ্বাহু পূর্বক আমাকে কিয়্দিননের নিমিন্ত বিদার দেন; সেই পামরকে কালকবলে নিংকেপ পূর্বক আমি অবিলয়েই প্রত্যাগত হইতেছি।

মহিনী পুত্রের এই সাংঘাতিক বাকা আরণে একান্ত অভিভূত হইরা পড়িলেন। ও অপ্রুপ্র্নির্মান সক্রণবচনে
কহিলেন, বংশ। এমন প্রাণান্তকর কথা কদাপি রসনায় স্থান
প্রদান করিও না। এমন অসদৃশ বিষয়ের কথন, অমুশীলন
করিও না। বল দেখি, কি বিবেচনায় চিরছুংখিনী জননীকে
পরিত্যাগ করিতে উদ্যুত হইতেছা তোমার ক্রম্যেকি দরার
নেশ মাত্রও নাই। যতই মুর্দ্দশা উপস্থিত হউক না কেম,
নানা কন্ত সক্রারে এই নির্দ্দেশ উপস্থিত হউক না কেম,
নানা কন্ত সক্রারে এই নির্দ্দেশ উপস্থিত হউক না কেম,
নানা কন্ত সক্রারে এই নির্দ্দেশ গর্ভাগে করিতে পারিব না।
বিশেবতঃ ভূমি বালক এই আর্থাপদার্থ ভিন্ন আর কিছুই
তোমার নয়নে প্রত হর নাই। ভালতে ভূমি সর্ব্যাক্ষার
হীন, মন্ত্রী মহাবল পরাক্রান্ত ও অসংখ্য দৈন্যপরিবেন্তিত।
আত্রথব উল্লেখ্য সহিত বৈর্দাধনে প্রান্ত হওয়া কি ভ্রেম্যার
ন্যায় বালকের সাধ্যা। বধন সেই মুর্গায়া ভাদৃশ পঠতা

জাল বিস্তার করিরাছে, কালসহকারে তাহাকেই সেই জালে পতিত হইরা নিরন্তর যন্ত্রণা সহা করিতে হইকেন। তাহার দশু-বিধানার্থ তোমার বা কাহারও প্রয়াস পাইতে হইকে মা। তুষ্কর্মে প্রবৃত্ত হইলে আপাততঃ ক্ষণিক স্থুখ লাভ করা যায় বটে, কিন্তু পরিণামে যে তাহার বিষমরী শক্তি দারা জর্জুরিতকলেকর হইতে হয়' তাহা কেহ বিবেচনা করেনা। অভএব ক্ষান্ত হও ? মহিষী এইরপ নান গ্রুক্তি প্রদর্শনপূর্বক তনরকে শান্ত করিতে লাগিলেন। 'বংশধর' মাভার সম্মতি লাভে একান্ত হতাল হইয়া আর কিছুই উত্তর প্রদান করি-লেননা।

এই ৰূপে তিনি তৎকালে কাশ্ব হুইলেন ৰটে, কিন্তু কি উপায়ে তাঁহার মোনরথ সিন্ধ হইবেক ভচ্চিত্রার একান্ত जिल्लाकृत हरेट नि । जमन्यि जमीत चलुःकृत। हरेट ख्रुथ । একেবারে ভিরোভিত হইল ়া প্রগাট বিদ্যামূরাগ, ষাহাতে পূর্বে তাঁচাকে অতি পবিত্র মুখ প্রবান করিত, একণে তাহার আর তাদৃশী শক্তি রহিল ন। অধিক কি সমুদা: ब्राभात्रहे, जाहात विषम विवज्ना वायहहेट नामिन। कि श्रकादत जनक जननीत कुः धरमाहन क्रिट्रिन, नर्सनाई ভক্তিন্তার মগ্ন থাকেন এবং বিষয়মনে ও লানবদনে কালক্ষেপ্ণ করিতে লাগিলেন। এইৰপ কিছু দিন গত হইলে, একদ। বিৰেচনা করিলেন যে, পিতা মাতার মারাজাল-ছেদ পূর্বাক। প্রছান ভিন্ন; আর এ বিৰয়ের উপায়ান্তর নাই। আনি নানা भाज विमा। भिका कतिवाछि । यमि कसेन गुरक श्रवे इरे नारे बरहे, किन्तु मधरत कथनरे প্রভিত্তও প্রাঞ্মুধ হইবন। শত্ৰু ৰতই প্ৰবল হউক না কেন, সাধ্যামুসারে তাহা হইতে। প্রতীকার পাইবার চেক্টা করা উচিত। অন্যান্য হীনবল क्षित्रत्वत मात्र भक्तरक जेरशका कता कर्माश विषय नरह ।

অত এব েব্রুপে পারি সাধ্যানুসারে শক্রকমন পূর্বক জনক জননীকে সুধী করিছে চেক্টা করা আমার সর্বাথা বিধের, এই স্থির করিয়াকি প্রকারে উন্দাদিপের স্বেহপাশ ছেদন পূর্বক প্রস্থান করিবেন, ভাছারই উপায় অমুস্কান করিতে লাগিলেন।

বুমার গভাবতঃ ছতান্ত সাহসী চিতেনে তিনি সেই
বনভূমি হইতে, প্রায় অনা কোন স্থানে গমন করিতেন
ন ; কেবল কখন কখন উজ্ঞানিনীত ষাইতেন
এই মাত্র। ইহাতে তাদৃশ অভ্যাত পথ অভিক্রম করে।
গমন করা, ভাঁহারপক্ষে বড় সহজ ব্যাপার নহে। আর
াদৃশ ভূকহ ব্যাপারে প্রয়ন্ত হইলে নানা বিপৎপাতের
সম্ভাবনা, তাহাও ভাঁহার বিলক্ষণ অনুভূত হইয়াছিল।
তথাপি জনক জননীর ছুংখ মোচনার্থ ভদীয় ইছাও সাহস
এত দূর পর্যান্ত প্রবল হইয়াছিল যে মতই বিপন হউক না
কেন ভাহাতে কখনই প্রতিহত ও বিচলিত হইবেননা
বিবেচনা করিয়া অংপ দিবস মধ্যই যাত্রা করিবেন, স্থিরনিশ্চয় ছইলেন। এক্ষণে উত্তম অবসরে পিতা মাতার
বিজ্ঞাপনার্থ একান্ত যত্ত্বান্ রহিলেন। এই প্রকারে প্রাশ্

यकता, निवादनार ताका उ तानी उछटाइने कृणेदात आह न प्राटि उदिनान शृक्षक नाना करवाल-कवन कति उठएम् पिवार जिन वीदा वीदा के इनिएगर निकट निष्या विमान । जिन नक्षमारे विमासूनीनदन वानकः, कान विष्यम् अद्याकन ना रहेरन वड्डको कांशितिशत निकटे प्यानिएनन ना ताका रेश निरमत कांनिएनन। प्राटिव वहे वल निकट विनिष्ठ पित्रा निकट वहदन क्रियन क्रियन । क्ष्मान कांग्रिक वहदन क्रियन क्रियन । क्ष्मान कांग्रिक क्ष्मान क्रियन । क्ष्मान क्ष्मान कांग्रिक क्ष्मान क्ष्

করিতে অভিনাষ করি, যাহা অনুমতি হয় ৷ রাজা ভাষাতে असुरमानम क्रिल, द्रांकक्मांत स्म्यूत्यरत ताकारक সম্বোধন পূর্বক কছিলেন, পিতন্। ঈশ্বনান্ত্রহে ও আপ্নকা-রদিগের করুণা বলে নিয়ন্তেগে আমি অকাদশ বর্ষ অভিক্রম করিয়াছি। কেবল আপনকারদিনের সাতিশায় স্নেহ ও অনু-कन्माटिक एकवान जोविक तिहशाति। जनवभाका क्रामीयत रियम कार छत्र याव छोत्र कारवत क्षि हुई। ও প्रसातावा कुत्र, সন্তানের পক্ষে পিতামাতাও তদ্রপ ৷ মতএব मन्त्रारमत कीवन यक्ति कनककनमीत कान उपकारत आहेरम जार। इरे**रल**रे जाराह शक्र अभिक्छ। मण्यासन कहा रहा নতুবা সে জীবন ধারণ করা কেবল জড়পিগুদ্হে বছন মাত্র । कनक कानोत अन हिन्न व्यवदियायाः, दक्नमा दन्यून जिन्नानिक प्रभाग प्रशास गर्ड कतिया जननी द्र कि प्रसिन्ह ধাতনা ভোগ করেন তাহা বলাবারনা। সেক্রেশের কি কোন প্রতিদান আছে? ধরন সন্তান মাতৃগর্ত হইতে পতিত হয়-তখন তাহার কিছুমাত্র জ্ঞান থাকেনা, কুধার্ত্ত হইলে বা শা-নীরিক কোন ক্লেশ বোধ হইলে, ব্যক্ত করিতে পারেনা, কে दल त्राह्म क्रिएंड शास्त्र, जनमें लाई क्रिया जिन বোধ ও নানা कर्के श्रीकात कतिया वह यद्य मञ्चादनंत्र लाल र नालन करतन। महारानत कान भीड़ा हहरत, द्वानीत नाम জননীকে অনাহারে থাকিতে হয়। অধিক কি জননী যে কত क्के महा क्रिया मधानत्कभाषा क्रिया जारावला क्रुमाधा । আৰার সম্ভান বয়ঃপ্রাপ্ত হহলে বিদ্যা ও জ্ঞানার্জনের নিমিত্ত পিত। সাতিশয় যতু প্রকাশ করিয়া থাকেন। সন্তা-नत्क श्रुबी ७ प्रम्ह ज़ारियात निमित्त मटिक ह बादकन । নানা হিতোপদেশ দারা ভাষাকে দ্রাদা সদন্তভাচন মতি প্রদান করেন। সর্বাদাই তাহার স্থা দুংখে আনত্তরিক সুখ দৃঃধ বোধ করিয়া থাকেন। অতএব জন¥ জননীর ভুল<sup>3</sup>

শরমবস্ধু ও গুরু ধরাতলে আর কে ,আছে? এবং এই
নিমিন্তই তাঁহাদিগের শণ চির অপরিশোধ্য । তথাপি
যত দুর সাধ্য তাঁহাদিগের নিকট ক্লতজ্ঞতা খীকার করা এবং
সাধ্যামুসারে তাঁহাদিগের মকল চিন্তা ও হিভামুন্তান করা
পুত্রের অবশ্য কর্তব্যকর্ম। এবপ করিলে তাহার কথিণিৎ
প্রতিদান করা হর। কিন্তু যে ব্যক্তি, অমুক্ষণ আরম্প্রে
আসক্ত থাকিয়া তাহাতেও পরাপ্তমুখ হয়, তাহার তুলা
নরাধ্য আর নাই। তাহার জীবন ধারণের আবশাকতা নাই। অতথ্য আমার প্রার্থনা এই, আমি একবার
আপনাদিগের কোন উপকারে আসিয়া জীবন সফল করিতে
করি।

কুমারের এই কথার রাজা কহিলেন, তুমি কিজনা এত আগ্রাহাতিশয় প্রকাশ করিতেছ? তোমার মানসিক অভি-প্রায় কি?। 'বংশধর ' কহিলেন, আমি পিতা মাতার কোন উপকার করিতে অভিলাম করি। এই কথা বলিতে ন ক্রতে নায়নকল্থারায় তদীয় বক্ষত্ব প্রাবিত হইতে লাগিন, এবং মুখ মণ্ডলে আন্তরিক অসীম সাহস ও উৎসাহচিত্র লগা ত হইতে লাগিল।

মহিনী কুমারের তাদৃশ ভাব ভঙ্গী দর্শন ও নানা কথাবার্ত্তা অবণে তদীয় মনোগত ভাব বুবিতে পারিয়াছিলেন।
বুবিবাযাত্র তিনি এখন উৎকণ্ডিত হইলেন বে, ওঁহাকে
একবারে বাক্শজিবিহীন হইতে হইল । নর্মন্ত্র
অক্রপটলে আছল হইল। ওঁহার যে অন্তঃকরণ সহত্র
শোকেও কথন বিচলিত হইতনা, একণে ভাছা
সন্তানের কোমলা বাকো একেবারে কক্ররিত হইতে লামিল।
উদৃশ বিরুত চিত্তকে শান্ত করিবার নিমিত্ত বংপ্রোনাত্তি
চেন্ত্রী করিতে লাগিলেন, কিছুতেই করিতে পারলেননা। তখন তিনি মনেমনে ভাবিতে লাগিলেন, হার

क्तारेवा वर्भधरतत निक्र वनवान कार्त्व वाङ्ग्कतितां । এরপ হইবে পূর্বেত জানিতে পারি নাই। এব্যিধ নানা চিত্রার মহিষী ধারপর নাই অভিডুত হইর। পড়িলেন। তাঁহার নয়নধন চইতে জোতের ন্যার অনগল অঞা বারি পতিত হইতে লাগিল। পুত্রের কথার ভাব বু ঝিতে নাপা-বিয়া রাজা এতকণ বিমনায়মান হ্ইয়াছিলেন। একণে ম হ্ৰীর এই ৰূপ ভাব দেখিয়া আরও উদ্বিগ্ন হইলেন। পুত্র কি নিমিস্ত এত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছে, কেনইবা মহিবী রোপন করিতেছেন কিছুই বুঝিতে পারিলেননা। অনেকক্ষণের পর মহিদীকে সম্বোধন করিয়াকছিলেন, প্রিয়ে বংশধরের অভিপ্রায়ের কোন ভাব কি বুঝিরছি? কেনই বা ভুমি রোদন করিতেছ? ইচার কোন ভাব বুরিতে নাপারিয়া আমি সাতিশয় উৎকণিত হইয়াছি। অতএব শীঘ্ৰ ইহার कार्य वल । ताकात अहेकथा अवटन महिते हिरार कान जेज असान कतिए भावितनम् ना। अस्नकः ক্ষ ণের পর পুত্রের আগ্রহ ও তাঁহার রোদনের কারণ क हिलान । अपना महिसीय कथा अनिया कहिलान हा जिएत, কিকরিয়াছ যাহা আশঙ্কা করিয়াছিলাম, ভাছাই ঘটিল! হায়া এইপাপ জীবনে ষে, ফুখের লেশ মাত্রও নাই দুঢ় विश्वाम हिल, अकरण जाशा जागात मन,क इनस्क्रम हरेल। वर्म! 'वरमध्रे' তোমাকে প্রাপ্ত हरेसा व्यवधि তুঃসহ অরণা কেশ আমরা কেশ বলিয়া জ্ঞান করি নাই। তুমি আমাদিগকে পরিতাগে করিতে অভি-नार्य कतिशाह । दश्म, जुमि य ছ्वह नाभाद्य अङ्ग्छ हरेटड মানস করিতেছ তাহাতে নানা বিপংপাতের সন্তাবনা, এমন কি প্রাণনাশ হইলেও হইতে পারে। তুমি বালক, अहे वनकृषि कहें एक कथन का नाहत भगन कत नाह अ अहे . খারণ্য পদার্থ ভিন্ন খার কিছুই ভোষার নয়নগোচর হর

নাই, তাহাতে কি প্রহারে তাদৃশ ভরসরুল অজ্ঞাত দূর পথ অভিক্র করিবে? তাদৃশ অসাধ্য কার্ব্যে প্রবৃত হওরা কি ভোমার ন্যায় ৰালকের সাধা?। অভএৰ জানিয়া ওনিয়া चात विश्वन मानदत मध हरेटड याखता कि वृक्षितारनत कर्जनाः । ज्यात अविषयतत ज्यूमीनम कांत्रधमा कान्त रूछ। আরও দেব, আমারা তোমার পরম গুরু বাঁহাতে আমরা মনোদুঃধ পাই, তাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া তোমার কখন উচিত নহে | প্রত্যেক অবস্থাতেই পিতা মাতার আজ্ঞাধীন হইরা छल। शुद्धंत ज्यवना कर्डवा ७ ध्यान धर्म मान्स्मारे। যদি তাঁছাদিপের কোন আজ্ঞা পালনে কোন কট শ্বীকার করিতেও হর বা কোন আপনার স্থতেতি বিশেব. ৰাধা জল্ম ভাহাও অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা সন্দেহ নাই। यদি कान जाकात्रका कतिए रुट्रेंग नेश्रातत निश्रापत्र বিরুদ্ধাচরন করা হয়, তথাএই বিধেয় নছে! বাদ পিতা মাতা, মিধ্যাকখন প্রধন হ্রণ প্রভৃতি পাপকর্মে चारम्भ करतन, जाश्भागन कतारे युक्ति मिश्र गरह। অতথৰ ৰংদ ৷ আমি তোমাকে কোন অসদুশ কাৰ্যো अमुरताथ कतिएकिमा; म कार्या अहु इहेटन गाना करके পতিত হইতে হইবে বলিয়াই নিবারণ ক্রিতেছি | আর চোমার বিরহে আমরা এক মুহুর্ত প্রাণ ধারণ করিতে পারিৰনা |

পিতার এই সকস কথা শুনির। 'বংশধর' ক্লতাঞ্জলি পুটে কহিলো, ছেপিতঃ! আমি আপনাদিগকে এই গহনৰাস্যাতনা হইতে উদ্ধার করিতে যে অভিলাষ করিয়াছি,
ভাহাতে সম্মতি প্রদান করুন্। আমার এ অভিলাষ
অন্যথা করিবেন না। ইহা! বছ দিবসাব্ধি আমার চিত্তে অনুক্ষণ জাগাকক রহিয়াছে। যাবং আমার জ্ঞানোদ্য হইয়াছে
এবং কার্যা দর্শনে অনুভব শক্তি জনিয়াছে তদব্ধিই

जाशनाता (य क्रु: नक् वाजना नक्ता क्ति क्रिक्ट, जामात विव-क्ष क्षत्रक्षम इरेडाट ह। त्य निवन व्यापना निटमत अरे क्रूत-ৰস্থার করণ জানিয়াছি আমি সেই দিনই প্রতিজ্ঞ। করিরাছি, रवस्ति भारत जाभगानिताक भूसार इस दंशिक करिन। एर मिन वाभनामिटभन उक्तादनन विकासमीत विदेख है. वंडा क्रेबाटक তৰব্ধিই আনি নিতাৰ ব্যাকুল ও একাৰ অধীর হইয়াছি। षाठ्य दर्भिष्ठः। यति जामारक यहे वित जाना हरेटड বিৰ্দ্ধিত করেন, জাহা হইলে প্ৰিয়ত্তম পদাৰ্থ হইতে ৰঞ্জিত हरेल यानुम इश्थिक हथुया यात्र, जाकिक कृत हरेत। हेशाद अचा कि अवान ना क्रिए वाभि क्थनहे स्था हहे-वमा। क्वित याबक्कीवन बीवण्ड हरेया थाकिव धवर छिन्न-কাল নিতান্ত নৈরাশ্য ও মনংক্ষোতে তাপিত হইব। আমি य, ताका सूर्यमाञ्चादात व्यामा कहिद हिंद ठारा नरह, रकान আপনার এই ছু:সহ ধস্ত্রা। আরে নেখিতে পারিনা বলিয়াই भूमान : उत्तर इरेशाहि। व्याभनातिगदक सूची कतित्व भारि-दल जामि शतेक स्थानुबादि समाविकाता हहेए शाहित। অতএব প্রার্থনা করি আমাকে ইন্ট সাধন করিতে অনুমতি প্রদান কর্ন। অত্যন্ত পরিশ্রম ও দারুণ কেন্দে छत्र कतिन। ; नाना विश्वम् चिटिल् कथन निक्र श्राह হুইবনা। কিন্তু আপনারা যে অনুমতি প্রদান করিতেছে ন ना अहे (श्राप्त इम्मा विमीर्ग इहेरज्ड ।

क्यादात कथात त्यस ना हरेंद्र इरेट्डरे ताका कहित्सन वरनः चित्र इछ आत्र व्यक्ति विस्तात बावमारु नारे। कक्तद्रः व्यामात किन्नु क्यान त्याकान्तिक् इरेशाद्ध त्या, वरन हरेंद्र क्रिकी बाक, छ विनिर्शक इरेट्डिमा। महर कार्यामुद्रीत न व्यामात व्यक्तक्त्र क्यान कथनरे विकुछ छ विश्विक इस ना। व्यक्ति कहित्तत्र निमाल्ड व्यापनादक क्रिक व्यक्षी . छ क्रिकी व्यक्ति किन्नु निमाल्ड व्यक्ति द्वामात त्यामा ৰাক্যে যাদৃশ ৰাজুল ও কাতর হইরাছি; বোধ হয়, প্রাণান্তকর বিষম বিপদে পতিত হইলেও সেক্প হইবার নহি। আমি প্রাণাত্তে ও ভোমার এ প্রার্থনা পূর্ণ করিছে। পারিবনা।

মহিনা এতকণ শোকে একান্ত আ ভত্তা হইয়াছিলেন;
একণে রাজার বদন-নিঃদৃত এই অধীকার' স্চক্ট্রাকার
আবণে আপনাকে সচেতনের ন্যার জ্ঞান করিলেন ও
তনয়ের হস্ত ধারণ পূর্বক কহিতে লাগিলেন, 'বংশধর'।
বিবেচনা কর দেখি, যখন ভোমার পিতা মহাপরাক্রম শালী
মহীপতি হইরা এমন বিষম বিকলেন্দ্রির হইরা পড়িয়াছেন,
তথন জননীর মুখ হইতে,যে অসুমতি বাক্য বিনির্গত হইবে,
এমত আশা করিওনা! পরস্ত বিবেচনা করিলে, এ বিষয়ে
আমাদিগের কোন অপরাধ নাই! আনাদিগের উদ্ধার
সাধন করিলে তোমার অসীম ধর্মা ও অসাধারণ ক্তজ্ত।
প্রকাশ হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু আমরা কি প্রকারে তোনাকে
পরিত্যাগ করিয়া জীবন ধারণ করিব!! তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া জাবন ধারণ করিব!! তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া জাবন ধারণ করিব!! তামাকে পরিত্যাগ করিয়া জাবন ধারণ করিব!! অতএব
অভিপ্রেত বিষয় হইতে আপোততঃ কান্ত হও।

জননীর এই বাকা শ্রবণ করিয়া 'বংশধর' মৃত্রুবচনে কহি লেন, মাতঃ। আপনকার জাজাপালনে অমুক্ষণ প্রস্তুত ও সম্মত আছি। আমি যাবজ্ঞীবন এই গছনে পর্ণকূটীরে নানা ছুংখ সহকারে বাস করিছে কিঞ্চনাত্রও ছুংখিত হুইবনা। প্রভাত সর্ব্রুদা আপনকার দিগের প্রীচরণ দর্শন করিয়া প্রকুলচিত্তে কাল যাপন করিব সন্দেহ নাই। কিন্তু, মনীর অন্তঃকরণ যে এত ব্যাকুল হুইরাছে কেবল আপনাদিপের গছনবাম ক্লেশই তাহার প্রধান কারণ। আমার এ অভিপ্রায় অভিনব নহে; কিয়া বিবেচনা শূন্য হুই-

আন্দোলন করির। অনিতেতি এবং সম্ত্রিবেচনা পুর্বক সর্বাথ। কর্ত্তব্য বলিয়া স্থির নিশ্চয় করিয়াছি। একমাত্র পুত্র হইতেই আপনকারদিগের সমুদয় ছুঃসহ য়ম্বণা নিরাক্তত हरेटव विजा है जातीयत जाम। दक व्यवन कतिहार छन। ক্রুণাময় প্রম পিতার ইহা একান্ত অ তিপ্রেন্ড বলিয়া এই মহং कार्याालूकीरन यात्रात अतृ से किमितार । शतस्त, अ उ चाकात्र ভাত হইবার বা কারণ কি ?। আহার নিদ্রা ভয় প্রস্তাতর এ দাস্ত পরতত্ত্ব হওয়া নিতান্ত কাপুরুবের কর্মা। ধবিবরে अरुख हरेटन नाना मारचा जिक विभटन 'भिज् हरेदव बा একেবারে প্রাণনাশ হইবে তাহারই বা নিশ্চর কি মানুশ অক্লত কর্মা ব্যক্তির প্রাণ নামে ক্ষতিইবা কি ১ জন্ম গ্রহণ क्रिया ना अनक अमनीत उपकार क्रिकाम, ना मानव इटम्हत रकान श्रीवृक्षिमाथन कविलाम, क्वल ित्रकान वरन वाम कंत्रिश প্রায় জীবন অতি বাহিত করিলাম। বিশেষতঃ ধত ছুৰং বিষয় হউক্ না কেন, অধাবসায়শালা হইলে, তাহাতে • जनगार कृ इकार्या हरेएड পারাষায়। কোন চুকাহ विवस्त श्राहु इहेरन, शरम शरम नाना वाधा चिएट পারে, কিন্তু ৰাধা ঘটিবে বলিয়া ভাছাতে নিভান্ত তীত ও ভয়োৎসাহ হওরা উচিত ক্রহে। আমাদার। একার্যা কির্পে হইবে ভাবিয়া নিরুৎসাহ ছওয়া রাপুরুষের लका। প্রায় অনেকেই অন্য দ্বারা এ কর্ম সুসমাহিত হইবে বিবেচনা করিয়া নিশ্চন্ত থাকেন কিন্তু আপন আপন অবস্থা উন্নত করিবার জন্য অন্যের উপর নিভরিনা করিয়া न्याः हे উদ্যোগী হওরা উচিত। जागा पाता कि हहेट পারে ব'লয়া ছতাশ হওয়া উচিত নহে ৷ বিশেবতঃ ভারতবর্ষের जित्रकारम स्मादकरे अरेक्श विद्वहना क्रिया शादक। কোন বৃদ্ধিমান্ অধ্যবসায় শালী কাজি ছারা কোন শুভারর অন্তুত কার্য্য সম্পন্ন হইলে, তাহা আর অন্য-

কর্ত্ত্ব নিষ্পান্ন ছইতে পারেন। বিবেচনা । করিয়। बाज्जिदक रमबङ्गा स्थान कतिया थारक। किन्छ ज्यश्वमारतन्न महिक (व कार्या श्राज्ञ हजा यात, अविवदन প্রায় সকস হুইতে পারাষায় । অভিনিরেশ পূর্বক বিৰেচদা করা আবশ্যক বে অবনী মণ্ডলে বে বে মহতী ক্রিয় সম্পাদিত হইরাহে, তাহা কি মনুষ্য ছারা সম্পন হয় নাই ১ এবং মনুবা দারা বাহা সম্পন্ন হইয়াছে তদ্রপ কি আর মনুব্য ছারা সিল্ক চইবেনা। অভএব আনি মানবকুলে জন্মগ্রহণ করি-ারছে, নিভান্ত জুংসাধ্য ও নানা বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবন বনিয়া चामात नितृष्ठ इंख्या डेविज नत्ह। प्रभून अहे श्थिनीटड কতকত মহামহোপাধ্যায়কর্ত্ত কতকত আছুত ব্যাপার निन्मामिड रहेबारक, जाराट डांराता कि अकवादतरे क्र 5-কার্যা হই রাছিলেন?। প্রথমতঃ কতকত বিশ্ন মটিয়াছল। এবং ওঁছোরা কত কত প্রাণাস্থকর বিপদে পতিত হইয়াছি লেন। কেবল অধ্যবসায় সহকারে তাহাতে কৃতকার্য্য হই-রাছিলেন। যদি তথন তাঁহারা শেই বিল্প ও বিপদ্ সমূহে ভাতহ্ইতেন, তাহাহ্ইলে তাহারা তাহাতে কধনহ সফল-আন হইতে পারিতেননা। অতএব একার্যো উঠি হওয় আমার কথন উচিত্ব নহে। বিশেষতঃ আমি রাজকুলে জল গ্রহণ করিয়াছি; পিতৃৰংশ মাতৃৰংশ উজয়ই যখন রাজকুল, তথ্য ভাহার উপযুক্ত কার্যা করা আমার আব-माक । 'त्राक्रवम्मन' धरे का मक्क छेशाधि व्याचाद् वर्डिशाद ह, তাহ। সার্থক করা আমার সর্বাধা বিধের।

রাজ। পুরের ইদৃশ অসাধার। বীরতা ও পিতৃ-মাতৃত জি স্চক বাক্যাবলা অবণে সাতিদর পরিতৃত হইলেন। তং-কালে তাঁহার অন্তঃকর্ণ এমন এক অনিব্রচনায় ভাবের উদ্ধ হইল, যেন তিনি কোন প্রকারে কুমারকে, তদীয় অভি-্প্রত বিষয় হইতে নির্ভ করিতে পারিবেননা। অধবা যদি ভাছাকে বাৰক্ষীবন সেই গহনে অবক্ল করির রাথেন, তাই।
হইলে পুত্রকে ক্থতোগে একবারে বঞ্চনা করা হয়, এবং
তাল বন্ধন তাঁছাকেও দারুণ পাপা ও অপরাধী হইতে হইবে

নাম্য নাই। রাজা এই প্রকার বিবেচনা করিরা মহিনীকে
সালোধন পূর্মাণ কাছিলেন, প্রি:রা: এনন অধাবসারশালী
সাহসী পুত্রকে নিতান্ত অপরাধীর ন্যান্ন চিরকাল এই বিজন
বিপিনে অবক্ষার রাখিরা আমাদিগের পাপগ্রন্ত হওয়া উচিত
নাহে। ইছাতে পুত্রের ক্থ সড্যোগের যৎপরোনান্তি অনিই
করা হয়। অভগ্রব প্রসন্নচিত্তে ইহার প্রার্থনা গ্রাহা

করা হয়। অভগ্রব প্রসন্নচিত্তে ইহার প্রার্থনা গ্রাহা

করা ।

মহিনী এ পর্যান্ত কথন পতির প্রতিকূলে কোন কথ কছে ননাই, কিন্তু একণে-পুত্র ব্রেচ্ছ একান্ত করির হইর।
আশ্রু-পূর্ণনয়ন কহিলেন, হায় আপনি নিভান্ত নির্মূরের
ন্যান্ত সন্তানকে পরিড্যাগ করিতে কিপ্রকারে অমুনতি
করিতেছেন? । হে বংশ! বংশারা; তুমি আমাকে
পরিত্যাগ করিরা যাও এনন সাংঘাতিক বাক্য কি জনদীর
রসনা হইতে বিনির্গত হর? । যথন বংশারা কুদান্ত শক্রহল্তে বিন্তি হরয়াছে শ্রুণ করিব, তথন কি প্রকারো পাল
ভাবন ধারণ করিব! । অতএব আমা দারা পুত্রমায়া পরিহার, কথন হইবেনা ', । এই বলিতে বলিতে উল্লোর কণ্ড।
অবক্তম্ব্যান্ত হইল ও তিনি মৃক্তিতা হইয়া পড়িলেন।

'বংশধর' বথোচিত শুক্রবা করিল। মাতার চৈতনা সম্পাদন করিলেন, এবং সাজ্রনা বাকো কহিলেন, জননি: এত
আকারণ-ভীত হইতেহেন কেন?। আপনি যদি এখন কাদর হরেন ও অভিপ্রেত বিষয়ে কোন রূপে সম্পতি প্রনান না
করেন, আমাকে চিরকাল মৃতবং এই গহনে অবস্থিতি
করিতে হইবে সর্বাধা জনক জননীর আজ্ঞান হইমা চলা।
ও কর্ম বিষয়ে তাঁছাদিগকে সমুক্তী রাধান্ত পুত্রের সর্ব্ধ।

বিধেয় কিন্ধু এ বিষয়ে আপনাদিলের আছে৷ পালন করিতে शिल जामारक जूतवशाह शाशशास्त्र मिनश इहेर इहेर । क्यमा भिडा माडा वाश्यमा अपूक्त कथमहे महानदक प्रकर कार्य विषाय पिछ शादान ना विलया नामशी मरकु ও छाहा-দিগের মুখ স্বাচ্ছন্দা বিধানে বিরত হইয়াকেবল তাঁহাদি-দের নিকট থাকিয়। আলস্যে কাল ক্ষেপণ করা পুত্রের কর্ত্তবা নছে। আর পুত্রকৈ স্থা করাও পিত। মাতার কর্ত্তবা, অতএৰ ইহাতে সম্মতি প্ৰদান না করিলে আমি কদাপি ्रू श्री इट्रेट पादिवना। अधिकन्छ आपनाटक ও भाग म्यू के इहेट इहेटव वारमटला माहिल इहेश नामीत अनुद्वाध उ আজ্ঞাপালনে উপেক্ষা করা ভার্যার কর্ত্তবানহে। বিশেষতঃ বুদ্ধিমাত্ ও বিবেচক স্বামী অনুরোধ করিলে তাহা তৎকণাৎ পালান করা জ্রীর অবশা কর্ত্তব্য সন্দেহ নাই। পিতা যখন তাদুশ বুদ্দিমান হইয়া আমার অভিপ্রারে সন্মত হ্ইতেচেন ় তথ্ন তাহাতে আপনকারও সম্মত হওয়া উচিত। ঔশ্বরের প্রতি নির্ভির করিয়া অধ্যবসায় সহকারে কোন তুক্ত কালো প্রবৃত্ত হইলে, তিনিই তাহা সফল করিয়াদেন। তিনি मर्काष्ट्रयांभी 'अ मर्कन कियान ; काहातरे क्क्रनाथ जादन আমরা এত দিন জীবিত রহিয়াহি ধবং অভিচুরহও চুংসাধ্য কার্যা সাধনে সমর্থ হইতে পারি। অতএব সমুদার শহ। পরিত্যাগ পুর্বেক সেই পরম পুরুষের প্রতি নির্ভার করিয়। নিংশঙ্ক চিত্তে অমুমতি প্রদান করুন।

মহিষী পুতের মুখেওই সকল কথা শুনিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন যে, যখন পতি তাদৃশ পতিত ও বুদ্দান্ হইয়া ইহাতে সম্মত হইয়াছেন তথন আনার ও সম্মতি প্রনান করা উচিত ৷ বিশেষতঃ ইহার অনুরোধ রকা নাক্রিলে আনাকে যারপর নাই পাপিনী চইতে হইবেক। এই কপ্নানা চিন্তা ক্রিতে ক্রিতে তাঁহার

## दरञ्जात्रमा ।

তাদুশী তুংখালালাশা ধকৰারে নির্বাণিত চইল। কেমন বালার অভ্যক্তরণে সভত ধর্মানিতা থাকে, ভাষার এই মিখা। পার্থির শোকভাপে জাপিত চইবার বিষয় কি । ধর্মনিতা অভ্যান্তরে সর্বাদা প্রসম্ম ও প্রক্রের রাথির। থাকে। ধর্ম নিষ্ঠা প্রভাবে ভাকৃশ প্রবস্ত উদ্বার বিষয় কি । বাজে মহিবা মহতীশান্তি প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার সমুদার শোকানল নির্বাণিত হইল বালিয়াই যে, পুত্র বাৎসলা এককালে হাস হইল ভাষা নহে, পূর্বের ব্যব্ধ প্রবাহল ভক্রপই রহিল। কারণ বাহাদিগের ধর্মো একাত্ত অনুরাগ জাতে, ধর্মের প্রভাবে ভাষাদিগের অভ্যকরণ হইতে কেবল বির্ভভাব দুরীকৃত হয়। শ্রেছ বাৎসলা প্রভাত কদাপি ভিরোহিত হয় না, উহা অভ্যকরণ অনুস্কণ সমভাবেই প্রনিপ্ত থাকে।

এইরপ মহিষা মহতী শান্তি লাভ করিলেন। এবং তাঁহার মনে এই দৃঢ় প্রতীতি জামিল যে, পুত্রকে তাঁহার আভলষিত বিষয় হইতে নির্ভকরা নিন্তান্ত ছুবাহ। মনে মনে এইরপ বােধ হইলে তিনি বংশধরকে সম্বাধন পূর্বাক কহিলেন "বংস তােমার যেপ্রকার আগ্রহাতিশর দেখিতেছি ইহাতে কােন প্রতিক্লাচরণ করিলে তােমাকে দারুণ ক্ষ্ট প্রদান করা হয়। তােমার যেরপ অসীম সাহস ও উৎসাহ তাহাতে ক্ষাই প্রতীয়মান হইতেছে তুমিঅবশাই ক্রতকার্যা হইতে পারিবে। কিন্তু আরু ক্ষণভঙ্গরু বিষয় ভোগে আমাদিগের কিঞ্জিমাত্রও ক্ষাই নাই। তুমি সেই সমস্ত অতুল বিভবাধিকারী হইয়া স্বর্থ ভাগে সমর্থ হইলেই আম্বাও স্বর্থা হইব। অভএব যদি এই ছুরহ বাালার সন্পাদনে সমর্থ-হইতে পার, ও ভাহাতে আপনাকে স্বর্থী বােধ কর, ব্রুবান্ হও পেরিপ্রা

তাল আমার বিলক্ষণ ক্ষরক্ষম হইরাছে।

'বংশধর জননীর এই সক্ষতিস্চক বাক্য অবণে পরস
পূলকিত্চিত হইলেন। আনন্দেক ঠ রোধ ও বনন বিক্সিত

হইল। প্রকৃত্ন বদনে কহিলেন, হেপিড চ্ মাতণ আপনার।
বে অমুগ্রহ ও হেহ প্রকাশ পূর্বক আমার প্রার্থনার সক্ষতি
প্রদান করিলেন, ভাছাতে অসুঃকরণ বৈ কি আনি

ক্রিনীয় আনন্দে পূর্ণ হইল ভাহা বলিতে পারিনা
ক্রমণে আমার বাবতীর শোক ভাপ নির্বাণিত হইল।

महिधीत मचाजिएक ताका यात्रभन्न नाई महुके हहेश। दश्म-ধরকে সম্বোধন পূর্বক কছিলেন, বংস। ভূমি অভি বালক, এই নির্জ্জন গছন ও পিতা মাতা িল্ল আর কিছুই জান না। তুনি (य अप्राधा वााभादत अतुख हरेए उह जाहार ज नाना विभए। পড़िলেও পড়িতে পার। किन्दु मि ममद्र এककारन खर्ध অভিচূত, ছত বৃদ্ধিও প্রভাকারচেটা পরাল্প ইইওনা। বিপদ উপস্থিত হইলে অকুভোভয়েও অবিচলিভচিত্তে তাহার প্রতিবিধান চেফা করাই কর্ত্তবা। জগদীখন কথন কাহাতে কোন বিপদে কেলেন না, কেবল আপন বুদ্ধির দোষে তাহাতে পাড়তে হর। ভিনি জগতের বাবভার ঘটনাকেই নিয়মের অধীন করিয়াছেল। ভাষা অভিক্রম করিলেই স্নুভরাং नाना विश्राम পড়িভে≆स এবং गেই विश्रामद्र श्रुजीकात छ। ना कतिरल, उहा आग-नार्यत रहजु हहेरड भारत । এই বিৰেচন। করিয়া বিপদ সমঙ্গে নিতাস্ত অভিভূত নাহইয়া স্থিরচিত্তে তাহার প্রতীকার চেটাকরিবে! বংশধর সম্ভটটিজে পিভার উপদেশ গ্রহণ করিলেন।

একণে কুমারের গমন বিষয়ে আর কোন আপত্তি রহিলনা। তিন দিবস পরেই যাত্রা করিবেন স্থিতীক্ত-' ইইল। বংশধর বাজোপযুক্ত নানা দ্রবাসামগ্রী আহরণ রতে লাগিলেন্। নানা অন্ত শস্ত্র, নানা বাব শার্যা বস্ত্র

ও সুস্বাচ্ কল মূল প্রভৃতি প্ররোজনোপরোগী ভব্য সামগ্রী সমগ্র সংগ্রহ করিলেন। ক্রমে প্রকানের সমর উপস্থিত घडेएउ लाभिल। जनक कमीत छेकात माधमार्थ छाहात দাহ্দ ও উৎদাহ এজদুর পর্যান্ত প্রবল হইয়াছিল ছে, छै। हो पिट शत विरक्ष क्ष के छिशुर्स क्ष का लाज विभिन्न छ जरीत अवृध्वत्रंत छेखु छ वा अञ्चल्ड इत्र मारे। किय প্রস্থানের সময় সমিছিত হুইলে নিতান্ত ব্যাকুল ও কাতর ' হইয়া পড়িলেন। সর্ম ধর প্রভাহীন ও মুধমগুল নিতান্ত মলিন হইয়া পড়িল। কি আক্ষয়। বিনি छात्नामताविधि कनककनीत ष्ट्रांगर क्रिम स्मार्ग्या जनीम উৎসাহে সমুৎস্ক हरेश छ। हा जिल्हा । अहरी । उ পূর্বেক প্রস্থান করিতে উদ্যাত হইয়াছেন তাঁহাকেই এক্ষণে उँ हानिटशत (सह अमाना शास्त्र विकास करेता धकाल অভিভূত হইতে হইল। অভএব জগদীশন পিত। মাতার প্রতি আমাদিগের অন্তঃকরণে এমন এক অনির্বাচনীর স্নেহ ভাব দিয়াছেন বে, কোনৰপেই উহা অভিক্রম করিতে পারা বারনা। নানা কারণে অন্যান্য বিবরক রেহ বাইতে পারে, কিন্তু সন্তানের পক্ষে পিতৃমাতৃত্বেছ কদাপি ৰাইবার নহে | বিশেষতঃ বাহার অন্তঃকরণ অমূল্য জ্ঞানরত্নে মপ্তিত ও ধর্মরনে পূর্ণ, ভাহার পকে পিতৃ মাতৃ রেছ কদাপি ব্যাহত হইবার নহে । কেব্রুণ কুমতি পাপিন্ত वाक्तित शक्यारे छेश श्राप्तरे विव्याल करेत्रा बादक । অতএৰ বংশধরের অন্তঃকরণ ধেরণ জ্ঞানরত্বে ভূষিত ডাহাতে তাঁহার পিতৃ মাতৃ হেং কি কখন বিচলিত হ্টতে পারে। হাছাহ্টক, ভাঁহার প্রস্থানের পূর্বে রাজাও রাণীর অন্তঃকরণ বে কি পর্যন্ত উদিয় ও উৎ-किछ इहेन खाहा विद्युष्टमा कतिरमहे वृक्तिरा भांता । यात्।। त्म ताजिए काहात ७ मिला हरेनमा। श्वरक

विकर्ण वहेशा नाना छेशात्म प्रिक वाशिद्यन ।

## চতুর্থ পরিক্ষে।

---

অনশ্র রজনী প্রভাত ছইলে 'ৰংশধর' শ্বাঃ হটটে গারোখান করিয়া মুখপ্রফালন প্রভৃতি প্রাতঃকৃতা সমাপন করিলেন। অনন্তর যথোচিত পরিচ্ছর পারধান ও সংগৃহত দ্ৰা সামগ্ৰী গ্ৰহণ পূৰ্বকে জনক জননীর নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতে গমন করিলেন। রাজা ও রাণী পূত্রকে গমনোদ্যত দেখিয়া সাতিশয় ব্যাকুল ও কাতর হইয়া পাড়-लन এবং অবিখান্ত নয়ন বারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন। **ৰাম্পাকুল লোচনে এক**দুটে **ওঁ** হার প্রতি দৃটিপাত করিয়া व्रहिट्या, ७४९ महम महम छैं। हात मक्या कामना कविहाउ লাগিলেন। বদন হইতে বাজাত্রও নিংস্ত হইলন।। জনক জননীর তাদৃশ ভাব দর্শনে 'বংশধর' যারপর নাই ক্ষতর হইরা প ড়লেন এবং বাস্পাকুল নয়নে অবনত-মুখ হইরা রহিলেন। মহিনী পুত্রকে একান্ত কাতর দেখিয়া আপনাদিগকে ভাহার নিদান বিবেচনা পূর্বক নিভান্ত ছুঃখিত। ইইলেন। তথ্য অতি করুণাস্তরে কুমারকে ন্তোধন পূর্বক করিলেন ধৎস তৈামার ভাদৃশ সাহস उ उरमाह काथात (श्राम) य विषयः ध्यवृत्र रहेएउ পাতিলায করিয়াছ সাহসাবল ন পূর্বাক তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়া নিক্তেরে ভাছা সমাধা করিয়া অধিক য়ে প্রভ্যাগত হও। বিশ্বনির্ন্তা জগদীশরের নিকটে প্রার্থন। করিতেছি. ৰাহাতে ভুমি অভিঞ্জেত বিষয় ানক্ষেত্ৰ সমাধা করিছে लाप्त, তি विस्ता । जिल्ला कार्यकृता कतिर्वत । जिल्ला সেই করণাময়ের অমৃত্যর নাম স্থান পুরুক গুভযাত। কর।

পুনব্বার ভোমারবদন স্কুবাকর দর্শুনের আশাক্রিয়া আমারা ইপর্যাবলয়ন পূর্বক তোমার বিরহ বহুণ। সহা করিব। এই कथा विलिया छै। हारक जरह भारत पूर्वक मूथ हूनन म छक। দ্রাণ প্রভৃতি বাৎসল্য ভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অনন্তর কুমার পিতৃ মাতৃ চরণে প্রণতি পূর্বক শুভ ৰাত্রা করিলেন। 'ডিনি প্রস্থান করিলে, রাজা যে কিপর্য স্থ শোকাকুল ছইয়া পড়িলেন, তাহা বলা বছেলামাত্র। মহিনী শোকাবেগে আহতা হইরা তথনি মুচ্ছিত হইরা ভূতলে পতিত इरेटनन् । बाका यथािष्ठ शकाया कविशा उँ। हात मृष्ड् । शरमामन किति स्वान अव व व हिला मा स किति वात নিমিন্ত যৎপরে। নান্তি চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন कल प्रिनिता। दिनना नाना मालुना वादका जनाना कुःश्र निताकुठ श्रेटि शास किंख जननीत शक्क मछाम-विक्रम-শোক কদাপি শ্ৰিত হইবার নহে ৷ যিনিক্রী জাতির প্রতি व्याक्या लाक निर्वाण करिया पियाएक त्मरे मर्खनिक्यान ঈশ্বর ব্যতিরেকে মাতৃশোক শাস্ত করা ক্থনই ম্মুদ্রের ক্তিসাধ্য নহে।

এদিকে রাজনন্দন 'বংশধর কিয়দ্দুরগমন পূর্বাক পিতৃ মাতৃ
বিজ্ঞেদ নিভান্ত কাতরাস্তঃকরণ হইলেন ও নয়ন বারিতে
বক্ষঃহল প্লাবিত করিতে লাগিলেন। কোন প্রকারে
ধীরহইতে পারিলেননা। হায়; জগদীখরের কি
আংচর্ষা মহিয়া, তিনি আমাদিগের অন্তঃকরণে পিতামাতার
প্র ত এমনি এক অনির্বাচনীয় স্নেছ বিধান করিয়াদিয়াছেন যে ভাষা কোন রূপে বিচলিত হইবার
নহে। রাজকুমার তাদৃদ অমীম উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া ও
কেবল সেই পিতৃমাতৃলেহস্থ্রে পুনঃপুনঃবদ্ধ হইতেছেন।
বংশ্বর অস্থানে বাবহিতহইয়া জনক জননীকে দেখিতৈ
লাগিলেন এবং তাজ্যতে তাহার নেজমুগল হইতে অবিশ্বাস্থ

ভাশাবিগলিত হইতে লাগিল। ৰোধ হইল বেন ভাছার সেইভক্তির**ল উচ্চলি**ত হইয়া নরন বারি**হ্রণে** পতিত হই-তেছে। এই ৰূপে কিন্তুক্ষণ পিতামাতাকে দেখিয়া কৃতাঞ্চ-লিপুটে ঈশ্বর সমীপে প্রার্থনা করিতে লাসিলেম। ছে দীন-वर्त्रल छन्नवन् तककृष इदेश आमात्र बुक्कनक कननीरक সভত রকা করিবেন। বাহাতে পুনর্বার ভাঁহাদিগের **চরণ দর্শনে সমর্থচ্ইতে পারি তদিবরে ক্লপাবর্ষণ করি-**বেন। এই ৰূপে প্রার্থনা করিয়া তিনি পুনর্বার প্রস্থ।নো : দাত হইতেছেন ইত্যবসরে মহিনী দূর হইতে সন্থানের ম্বাবলোকন করিয়া সুপ্রোশিতেরন্যায় চলিত হইয়া দ্রুড-বেগে নিকটে গিয়া হন্ত প্রসারণ পূর্বক তাঁহিকে দুচ্বপে আলি-क्रम कतिलाम। এবং क्रक्षम्भूर्गमग्राम रामभाव वहराम क्रिलाम हा ! वर्म अध्यक्षिमी शूनद्राय (व जिनेय वर्म स्थाकत मन्द्र र्म भारेटव **अग्न क्ष**ामा हिल्ला। हाः वर्त्र अखिटश्रेख বিষয় কি অপিক হইয়াছে? হার! তুমি নিতান্ত নিঠুর-চেতার ন্যায় কি প্রকারে এতকাল বৃদ্ধ পিতামাতাকে বিশাত হইরাছিলে? ৷ বস্তুতঃ মহিষী তৎকালে এমন वाक्षि ७ वाहारवाथ विहीना हरेसाहिरमन रान, कूमात वह দিবসের পর প্রত্যাগমন করিলেন এইরূপ অমুভব করিয়া-ছিলেন। 'ৰংশধর' জননীকে ঈদৃদী অবস্থাপন্না দেখিয়া अकास वर्गकृत इहेरलन उमृष्ठ प्रश्नुत्रवात कहिरलन, प्राप्तः শোকে এত কাতরাহ্ইতেছেন কেন? আমি এখনও বাজা कतिनाहे जाभनामिरगंद्र हत्र पर्मन क्षांत्राभाव किस्मृतह-ইতে প্রত্যাপমন করিয়াছি ৷ বার্ষার এরপ কাতরা হহলে আমার অভিপ্রার স্থাসিক হওরা সুক্র হইয়া উঠিবে। এক্ষণে শোকাকার চিন্তকে শান্ত করিয়া কিয়ৎকলে প্রতীক্ষা क्ल्म ।

এইরপে নালা প্রবোধ বচনে মতিাকে শাস্ত করিয়া

कैंक्शिक्तित छत्रदर्भ शुनर्कात अभिभाक भुतःमत कृषा। ধাত্রা করিলেন ্য বিশ্বাটেবী অভিক্রম করিয়া উচ্চায়িনী নগরী -टि छेर्जीर्ग इरेटनन । **उच्छ** तिनी ७ व्याद नाना तमनीप्र श्रदन অতিক্রম করিয়া গুরুরের মরুভুমিতে উপস্থিত হইলেন। (पश्चित खन्नात कन, तक, जुन, कान खन है नाहे, क्वन ৰহুদুর পর্যান্ত বালুকা রাশি ধৃধৃকরিতেছে ও বারু পরিচা-লিত হইয় চতুর্দিক অন্ধকার্ময় করিতেছে | উচার এব-বিধ জীব জাব দৰ্শনে ভাবিলেন কি ভয়ানক। পিত। এই মরুভূমিতেই পতিত হইয়াছিলেন। অনন্তর মরুভূমি অভিক্রম পূর্বক ক্রমাগত উত্তরাভি মুখে যাত্রা করিলেন। কোন্বম্পারা পিতৃ রাজ্যে গমন করিতে হয় অবগত ছিলেন ন'; সুত্রাং অতি কদ্যা পথ অব য়ন করিয়। घाइटेड इरेन । अडि कट्छे नाना वन उपवन भिन्नि षांठ-क्रम भृद्वक यारेट जागिरलन । जिन्न क्रुर्गम ७ कर्म्या পথ অতিক্রম করাতে উ.হাকে যে কত কত বিষম বিপদে পতিত হইতে হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা নাই। জন্মাব্ধি তিনি কথন ক্লেশ পাননাই। ক্রুমাগত এমন কর্ম্য, পথ অতিক্র করাতে তাঁহার শরীর নিঁতান্ত চুর্বল ও কীণ क्रेशा পড़िल।

ক্ষিত্র তিনি স্বকীয় অন্তঃকরণ এমন স্পৃত্ব ও বণীভূত করিয় রাখিলেন বে, তাদৃশ ভ্রম্ভ কেশেও তাহার কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত ক্রিতে পারিলনা। তিনি যদি একান্ত রেশ-সহিফু না হইতেন ও তদীর পিতৃমাতৃতক্তি তাদৃশ প্রবল না হইত, তাহা হইলে কথনই সে নিদারুণ রেশে সহনে সমর্থ হইতে পারিতেন না। কিন্তু জনক জননীর প্রতি তাহার যেরপ প্রপাঢ় ভক্তি ও স্নেহ্।ছল এবং তাঁহাদিগের উদ্ধার সাধনার্থ ভাঁহার আশ্বরিক উৎসাহ এমন সংবর্জিত হইরাভিল যে, সেই সমূনমু রেশে ভ্রম্ভেপ ও করিলেন না।

এই প্রকার কদর্যা পথ অতিক্রম করিতে তাঁহার ছুই মাস व्यक्तिकिक हरेल। व्यवश व्यवसङ्ग कतार्ड बाहावर-काल अमन दिनान लादित महिल माका इस नाई (स् পিতৃ বাজ্য গমনের প্রকৃত পথ বলিয়। দেয়; স্কুতরাং এই প্রকার অक्राउ-পथ जनसम्ब कतिया जिनि कर्य किमानय-कृतिएउ উপনীত হইলেন। এবং নিতান্ত পথলান্ত হওয়াতে বিল্লাম-স্থান অবেষণ করিতে জাগিলেন। অনেক অনুসন্ধান করিয়া ধবল শৃক্ষের প্রস্ত-দেশে উপবিষ্ট হইয়। বিজ্ঞান করিতে-লাগিলেন। রাজবুমার পর্বত দর্শন করিতে সাতিশয় ভাল বাসিতেন। তিনি প্রায়ই মধ্যে মধ্যে বিস্তা গিরির কুল কৃত শৃক্ষে আরোহণ ও ভাহার নানা শোভা দেখিয়া ভ্রমণ করিতেন। এক্ষণে এই আক্ষর্যাগিরি নয়ন-পথে পতিত হওয়াতৈ সাতিশার হৃতি হইয়া তদারোহণে একান্ত ব ঞ इहेटलर !' अहे प्याहत्तव भृत्रदम्भ अउडेक स्त, स्वान প্রকারেই দৃষ্টিগোচর হয় না, কুমার সাতিশর উৎস্কুক হইয়া বন্তুক বীকার করিয়াও তাহাতে আরোহণ ক রলেন। শুঙ্গদেশে আরুত হইরা নিম্নস্থ ভূভাগ সকলের পরম রমণীয়তা (मिथिट नानितन। थहे ममख नितीक । कतिर कतिर छ সেই অচলের পশ্চিমভাগে একটা পরম রমণীয় খন অবলোকন করিলেন। তৎক্ষণাৎ সেই দিক লক্ষ্য বরিয়া পমন করিতে লাগিলেন। কিরৎ বিলয়ে তৎ-ममीलर्जी इरेक्न । इंश्त नाना हमरकार्तिनी माजा সন্দৰ্শনে ভিন্নি নিয়তিশয় সম্ভূত হইলেম ৷ দেখিকেন কোন ভাবে নামা জাতীয় কুসমতরু বিকাষত পুষ্পপুঞ পুরিশোভিত হইরা রহিয়াছে। তাহার স্থর্জি প্রস্থান-সৌরভে বনস্থলী আমোদে পরিপূর্ণ হইয়াছে। কোন স্থানে শুকুশারিকাদিবিহুগ্রাণ কৃষ্ণশাখার বসিয়া স্থুমধুর খুরে সংগীতালাপ করিতেতে । মধ্রমধ্রীগণ শতশত শশধর

পুল্ শোভা বিশ্বার করিয়া ইতস্ততঃ কেনি করিয়া বেঁড়াই-তেছে। কোন স্থানে হরিণও ছরিণীগণ জীড়া করিতেছে; বনের এব স্থি নানা শোভা বিকোকনে কুঁমার অপরি-নীম হর্মপ্রাপ্ত ইলেন।

अप्रिटक प्रिनमार्च चलुगंड हरेटलन । चंड्रन चांजा, मान তমাল প্রভৃত্তি খোর কুঞ্বর্ ভরুবর শাখার নিপতিত क अशांद्र वाथ क्रेट्र नाशिन स्वन, कार्शना रूपवर्ष বিভূষিত হুইয়াছে। ত্রুমে বল্লা। ইওয়াতে বনস্থলী ঘোরতর অক্সকারাবৃত হইল। রাজকুমার বনের শোভা দর্শনেই মগ্ন ছিলেন। একণে হঠাৎ রক্তনী উপস্থিত দেখিরা চিন্তিত হইলেন | কিপ্রকারে সে তা নদীতে তথায় অবস্থিতি कतिर्देश, जाहारे हिंछा कतिर्देश नांशियन । शतिर्वार्य কোন উপরাস্তর নাদেখিরা সনিহিত এক মহীরুত্তে আরোইণ পূর্মক বিশ্বাম করিতে লাগিলেন। তিনি কথনই এমন म गरतः धमन निर्कात शास्त शिक्ष इरसन नाहे । क्लानस्वारन ব্যাত্র ভালুক প্রভৃতি হিংস্র জন্তর। ভয়ন্তর চীৎকার করিতেছে। ইহাতে তিনি কিঞ্চিৎমাত্ৰও ভীত হ্ইলেন না; কেবল পিতৃ মাতৃ • চিন্তায় তদীয় চিন্ত **অনুক্ষণ দোলায়**মান হইতে লাগিল। তখন ভিনি কর্পস্থরে কহিতে লাগিলেন আহা! কড দিনে জনক জননীর উদ্ধার-সাধন করিব, আহা। কতদিনে তাঁহাদিগের সক্ষর্ণন পাইয়া ব্যাকুল চিত্ত শাস্ত করিব। কবে ওঁাফাদের অমৃত্যর সুমধ্র বাক্য-প্রবং कर्षकृत्व अभी उन रहेरव । आहा ! कडिमरन छै। हाभिटशव সমেহ আলিক্ষনে স্পর্ণস্থ অমুভব করিব !! কিপ্রকারেই বা ভাঁছাদিপের উদ্ধার করিব বুবিতে পারিভেছি না। পিতা মাভার নিকটে সাভিশার সাহস প্রবর্গন করিয়া আসিলাম্; किञ्ज अर्कार किकार शामि निःमराम रहेता छान्। अमर-খ্য দৈন্য সহায় যুগা বিশারদ অমাত্যের সহিত বৈরসাধনে

প্রবৃত হইব, কিছুই স্থি। করিতে পারিতেছিন। অর্থব। ষেরপেই হউক, আপন প্রাণ পর্যান্ত শীকার করিয়া ভাহাতে প্রবৃত্ত হইব। এইৰূপ স্থির করিয়া মনেমনে তাঁহাদিগের উদ্ধার সাধনের নানা ভিন্তা করিতে লাগিলেনা। তৎকালে বন হলী যেরপ বোরতর তিমিরারত, ভাষাতে নিভান্ত সাহ্নী वाक्तित्र अनुःकत्रा अंदत्र मध्यत्र हत् मत्मह नाहे । किन्न কণকালের নিমিত্তৈ ও উচ্চার মন কিছুমাত্র বিচলিত হইল না কেননা যাহার ধর্মের জয় আছে, তাহার বিখ্যা भार्थि। जात्र जो उ हरेवात विवत्ति है जिल्लात वनचल धक কালে নিস্তর। বিহুগগণ আৰু মনোহর সংগীতালাপে বিরত ছিল। কিছু মাত্র শব্দ শ্রুতিকোচর হইতেছিল না বোধহর যেন রাজনন্ত্রের তাদুশী পিতৃমাতৃভক্তি সূচক वाकार्विति युक्ष रहेशा अङ्गांजनाज वस्त्रमाज्हे जामृन ্ৌনভাব অবলয়ন করিয়াছিল। যাহাহটক, ষধন রাজ-কুনার বিবিধ চিন্তায় নিময় আচেন ইতাবসরে কাননের দক্ষিণ ভাগে মানবকণ্ঠস্বর প্রাবণ করিলেন। একভ্যাত্র সেই দিকে কর্ণপাত করিয়া বৃক্তিতে পারিলেন যে কর্তকগুলা লোক কথাকাঁহতেছে। সেই যোর ভাষসীতে ভাদুশ মিবিড় গ্রুনে কাহারা কথা কহিতেছে অবগত হুইবার নিমিত্ত একাস্ত को जुकाका अ अहेरनम । जंदकार वृक्क अहेर अवज्रत श्रुवः मत मक लका कतिया भटेनः मटेनः त्महे निएक शयम ক রিতে লাগিলেন। কিয়ালূর গমন করিয়াই, শেওপাধাণ বিনির্মিত এক অপূর্বে হর্ম্ম্য দেখিতে পাইলেন। গৃহ আলোকে পরিপূর্ণ। আলোক প্রভাবে ভিমির প্রভাব এককালে সেন্ধান हरेट मृती पृष्ठहरेशाहा। जिनि कि तरका च खताता वावहिक হ ইয়া গৃহের অভ্যন্তরভাগ নির কণ করিতে লাগিলেন। ্দেখিলেন তাহার অভান্তর স্বর্ণ ্রৌপ্য ওম্বেভ-প্রন্তর নির্দিত প্রতিমূর্ত্তি এবং বিচিত্র-চিত্রপট প্রভৃতি নানা রুমণীয় বস্তুতে

পরিশোভিত এবং অপূর্বে শ্যার পর্মক্রারী করেক জন মহিলা চতুর্দিকে বেউন করিয়া বসিয়া আছে; মধ্যে স্থাস পর্যক্তে এক ভুরন-খোহিনী কামিনী আসান। রহিয়াছেন চামর্বারিণীরা অনবয়ত চামর বীজন করিতেছে (मरे भक्ताकामीना कामिनी धक्यानी धर भारे कवि उटिएन। व्यनगाना महिलाता उँहा अवन ७ मद्या मद्या नाना विषाता করিভেছে। রাজকুমার গৃছের সেইরূপ মনোহারিণী শোভা। ও क्रिहे महिलाशात्वत अनुभग क्ष्मभाष्ती, मस्मान्त स्मान्य अ डाइाम्टिशत डामुनी विमाद्याहन। यम्मर्गदन माजिनाय हमस्कृत ও মোহিত हरेलान; ভाবिলেনপূর্বকালে ভার তবর্ষে खीगरनत विमानिका ध्रान्ड हिन, अक्षेत्र माना छाउन् উল্লেখ দেখিয়াতি; দেকাল নাই ৷ পিতার মুখেশুনিয়াছি বো , प्रथम जावज्यस्व कारकरम् । मान एके अक कुमः कान व्याद्ध रा खोनिनदक विनामिका कताहेत्व जाहात। आग्रहे हु छत्रिज्ञ। इत । किया कर्या विम्हा निकात स्विक अनिर्वहनीत ! গুণ তাহাকি তাহার। জানেনা? বিদ্যাশিক। করিবল यদি চরিত্র মন্দই হয় তবে বিদ্যার গৌরব কোখার রহিল্য ইহাকি काइाता अक नात्र विद्यालमा कद्वना याहाह छैक विमान भक्त त्रमगीनित्रत् जामकि प्रथिता ताथ इरेटड्ड ख क्षीविष्ठा भिकास ভারত वर्षत मकरणतरे कुमःकात आर्ह्शमन नरहः क्वतः विमाविर्क्ति अक राक्तिम्हित्तरहे विरम्य কুসংস্কার থাকিতে পারে। এই প্রকার নানা চিত্ত। कतिएक करिएक निःभक्त भक्त भारत भ्रम्भिष् তाङ्गित्भव मन्म थहोन इहेटलन। ब्रानीबा इठा९ अक অপরিচিত ব্যক্তিকে দেখিরা নিজান্ত ভীতা হইল ও পরস্পর सूर्यावदनाक्न क्रिंद्ज, नानिन। द्वाकनन्त जाशानिद्धत ठानुभ ভाব सर्भात जारानिद्यंत मुद्दम अखदात म्हणात করিয়া " অমি মনুব্য इश्वाद् ন্ত্রির

আপনকার দিলের নিক্ট অভিধি" এবছিধ নানা স্থুমধুর ৰাক্য দারা সম্পূর্ণরূপ তাঙ্গদিগের ভয় ভঞ্জন করিয়াদিলেন। তথন এক স্হচরী ব্যস্ত স্মন্ত হইয়া ভাঁহার যথোচিত অভার্থনা ও এক খানী আখন প্রদান করিল। 'বংশধর উপবিট হুইলে, চারুনেত্রা' নামী এক সহচরী তাঁহার প্রতি मृष्टिभाउ भूर्यक कृष्ट्रिल महागत ! तसनी अधिक रुउतारक সমুদায় জ্ব ব্ঞ্ব বিঃশেষিত্ হ্ইয়াছে; জাপনকার यर्थािक जलकात कता इड्लाना । अख्य अनुमा इड्ला পুনরায় প্রস্তু করাযায়। রাজকুমার কহিলেন অধিক कके चीकात कतिवात आवशाक नारे; आशनकातिमात्रत स्यभूत वाका खवरवरे सामात नमक ज्खि वाध हरेताह । এই কথার স্নারকোন উত্র নাদিয়া 'চারুনেতা' অতিস্পীতল পানীয়জুল ও নানা মিফাল আনরন করিয়া ভক্ষণ নিমিত্ত छैश्हादक अञ्चरताथ क्रिट्ड लागिन। ताकनस्त गहागा ' चारमा छाहा हरेरा यश्किक्षिण जन्म ७ जनभान করিলেন।-

অনন্তর 'বংশধর' চারুনেতাকে সম্বোধন পূর্বাক কহিলেন্
ভদ্যে আপনকারদিগের সৌজন্যও জমারিকভার উদ্ধৃত হইরা
মদীর অন্তঃকরণ কিছুদ্দিজ্ঞাসা করিতে উছ্যুক্ত হইরাছে।
চারুনেতা' মধুরবচনে কছিল মহাভাগ্ অন্তুগ্রহ পূর্বাক
মানসিক অভিপ্রার বাজে করিলে, আমরা চরিভার্থ হই।
তথন রাজকুমার কহিলেন ভদ্যে আপনকারদিগের অনুপ্র
কপলাবণ্য দর্শন ও সুমধুর সরল সম্ভাবণ অবণে আপনাদিগকে কোন মহাকুলোম্ভব ব লিয়া বোধ হইতেছে। বোধ
হ্র, আপনারা কোন রাজপরিবার হুইবেন। অথচ এই
নির্জন ছানে অবহিতি করিতেছেন ইহার কারণ কি?।
কুপাবলোকন পূর্বাক এই রহস্যের মর্গোস্থেদ করিয়া
আমার উৎস্কা ভঞ্জন কর্ষন।

हिन्द्रान्त निवान अपनित के इन महान है . अहान हरें एक चामार कि तिवान अरहार के चित्र के कि ता कि कि अपिक धाकिर के अहार के चित्र के चित्र के अपिक अरह चाका कि वाहर के चित्र के चाका कि वाहर के अपिक आकार नाम 'विकार के हुं। अहे विकास अना का निना जूर के त्याहिनी त्यर का मिनीत अिं जक्ष नहीं जिर्फिन शृक्त के हिन के स्कूमारी कुमारी जाहार के कमाज कु इंछ। है हैं। त नाम 'तर ज़ाज मां। अहे वन ता जात अरमाह का ने में। मन्म जि चामरा का न वाहर के विकार के चाहर चित्र के विकार के

রাজকুমার এতক্ষণ অধিক মনোধোগ পূর্বক রাজকুমারীর
প্রতি দৃষ্টিপাত করেন নাই; পরিচারিকাদিগের সহিতই
কথাকহিতে ছিলেন। একণে তাঁহার মুখ্যওল নিরীকণ্
করিয়া ভাবিলেন, ইহাঁর যেরূপ গন্তার আকৃতি ও
ধারপ্রকৃতি দেখিতেছি তাহাতে স্পত্ত বোধ হইতেছে
ঠনিরমনারত্ব হইবেন সন্দেহ নাই; যাহাইউক রাজকন্য।
হইয়া ইনি কিনিমিস্ত এইগহনে বাস করিতেছেন।
অধবা বোধ হয় এইপর্বতের লিক্ষস্মারণ সেবন করিবার
নিমিস্তই এখানে অবন্থিতি করিতেছেন; বাহাইউক,
বিশেষ কারণ জিজ্ঞাসা করিতে হইল। এই ভাবিয়া
নিমিন্তই এখানে মাহাইউক ভলে বখন আপনারা
দিবারাজপুরী পরিত্যাগ করিয়া এই স্থানে অবন্থিতি করিতেছেন তখন ইহার কোন নিগৃত তাৎপর্য্য থাকিবে শুনিতে
একান্ত কৌতুক জনিয়াছে। অতএব যদি গোপনীয় না হয়
তবে বর্ণন ছারা চিরবাধিত কয়ন।

'চারুনেতা' কহিল সহাশর, আমাদিপের এই স্কুমারী রাজকুমারী পরম বিদ্যাবতী। এমন কি বে বিদ্যা-অনেকানেক পুরুবেও অবগত নহেন, ইনি সে সমুদার

বিশার বিশ্বকণ পারনার্থিনী । যে কুত্রিদা সুচারুপতাব शुक्रव हेहाँक समाक मदनानीक हहेदवा, छ। हादकहें हैनि পতিত্বে বরণ করিবেন পণ করিয়াছেন। ইনি অমুপন লারীরিক রূপমাধুরীর পক্ষপত্তিনী নত্তন। অতি সংখভাব क्रजिंदमा श्रुक्तवप्रदाल महिन्हे छेवाक्ष्युद्ध न स्था हैहैं।त ध्यमान उद्देशमा । किन्न कुर्जाभा करम जानुमा श्रुक्त प्रिथिए भाषमा याम ना । अञ्जार देनि अकार कुलान करेमा को शा.-ত্র ভাষাবলয়ন পূর্বক জীবন ক্ষেপণ করিবেন স্থিত্ন করিয়াছেন धवः ताजभूती भविष्वातभूवंक सामामिनादक माज महनातिनी कतिया এই शास अवश्वि कतिएउट्स । यति क्श्रेस क्यान মনোমত পুরুষরত্ব প্রাপ্ত হরেন তবে তাঁহাকেই পতিত্ব बत्र कतिर्देश स्थित कतिशार्ष्ट्रम । हेनिहे त्रोकात क्रक्याच কুন্যা, ওাঁহার আর কম্বতি নাই, স্নুতরাং তিনি ইহাঁতে প্রাণাপেক্ষাও সমধিক স্নেহকরিয়া থাকেন ৷ তন্যার ঈদৃশী প্রতিজ্ঞা অবণে সাতিশয় গোকাকুল হইরা তিনি একদা নিজ মহিষী সমভিব্যাহারে এই স্থানে উপস্থিত হইয়াছিলেন্ **बन्धार वामा युक्ति अमर्गन शृस्तक हेर्ँ। दक** बरे माझन पन হুইতে নিবৃত্ত করিবারনিমিত্ত নির্ভিশয় প্রয়াস পাইয়াছিলেন্ क इंग्राइटलन "वरम ! जूमि ठामृभी वृक्षिमजी ও स्मीन। इरेश रकन अमन व्यविद्यमात कार्या कतिए हुन अरकवारता विटवहना माना क्रेशा निजान द्वाधातिकानात नाम दकान বিষয়ে নিতার নিরুৎষাত হওয়া উচ্ছ নছে। গুহে প্রত্যাগমন কর, অবিলয়েই স্বয়ম্রস্ভা প্রস্তুত ক্রিতেছি, নামা দিগ্দেশে সমাতার প্রেরণ করিতেছি, বছপুণ্ডিত ও क्र विद्या दाषकू मात्र भारत अम्रोत्र इटेरवक, याहादक অিলাৰ হয় পতিত্বে বরণ করিবে। আমরা তোমার পিতামাতা পর্য ওক্, অমাদিনের অনুরোধ রক্ষা করা তোশার সর্বধা বিদের" 🛦 💃 চ্চত্রিক্তি

'त्राज्ञाङ्गा' भिजात এই वाका ध्वरण मञ्जावनेजयूची इहेत। রহিলেন। বহু কলপরে সুমধুর স্বরে কহিলেন। পিতঃ আপনকার নিকট আমার কোন চপলত। প্রকাশকরা উচিত মহে; অত ব সাক্রিনা করিবেন। পিতঃ আমি কোন ৰপৰান বা কৃতবিদ্য পুৰুষকে পতিত্বে বরণ করিতে অভিলাষ করি না। পরম গুর্বান স্কুচরিত কুত্রিদ্য পুরুষকে পরিণয় করাই আমার প্রাধান উদ্দেশ্য। পিতঃ! উদ্বাহ বিষয়ে কভকভূলি শুভকর নিয়ম আছে, তাহ সম্যক-রপে পালিত না হইলে উদ্বাহসংস্কার সুচায়রূপে সম্পাদিত হয় না। পাণি প্রহণের পূর্বে উভয়ের বিদ্যা, বুদ্ধি, স্বভাব ও সদসদ্ চরিত্র পরীকা করা প্রাপ্তরুত উভয়েরই কর্তব্য। क्यां मा याश्व महि उ याबक्कीवम आवशादम वन्न वाकिएड হইবেক, যাহার সহত একত্র সহবাস করিতে হইবেক ও যাহার সহিত একমান হইয়া সমুলায় সাংসারিক কার্য্য নির্বাহ করিতে ফইকেন, ভাষায় স্বভাব চরিত্রাদি পরীকা ব্যতিরেকে উদ্বাহস্থতে বন্ধ হওয়া সর্বর্থা অবিধেয়। দক্ষাত পরস্পর বিকৃষ্ণ ভাৰ ও বিপরীত মতাবলগ্নী ইইলো কটের পরিসীনা शादकमा 📭 উভरের विमा, विक्रि, মানসিক পতি ও কার্যোর রীতি দাতির সামঞ্জনানা হইলে পরিণ্যপাণে বন্ধ হওয়া कमा शि विरंध से नरह । स्मर्थ शिष्ठः जामा मिर्देशत এই जात छ বৰ্ষে পরিণয় পূর্বের দম্পতির গুণাগুণ ও স্বভাব নিৰূপণ নাই ৰলিয়া; ওলেপের দাক্ষ ভুরবন্ধা ষ্টিয়াছে। কেবল বংশ-মর্যাদা দৃষ্টি করিয়া নিতান্ত মূর্খ, সর্ব্বজ্ঞানবর্জ্জিত ও कुश्वावनम्भन वाक्तित हत्य याभन भन्नम क्षाव ही कना दक नास्त्र कतिया, जाशास्क वित्रकाल क्रुः मह क्रुःचनावानरल पर्धा করেন। আর অতি সংস্থভাবসক্ষা বাক্তি, একছুটা ও কুচরিভা কামিনীর সহিত পরিণীত হলয়, য়াবজীবন যারপর নাই কটভাগী হয়। সভএব তাত আগনি শৈশবাৰি

বংশরোনাত্তি আয়াস ও পরিশ্রম সহকারে গামারে বিদাশিক্ষা করাইরাছেন, চিরকাল সাতিশর সেহও করিয়া
বাকেন। ওক্ষণে কি আমারে এক অজ্ঞাতকুল্লীল পুরুষের
লঙ্গে নান্তা করিয়া বাবজ্ঞীবন চুল্পভালিলী করিছে
অভিলাব করেন? নিভাত বিমৃচ ও কুচরিভ পুরুরে র
লঙ্গে পভিত হইয়া চিরকাল বিবম মনস্তাপে তা পত
হওয়া অপেকা, চিরকাল অবিবাহিতা হইয়া বাকা সকলের
পক্ষেই সর্বভোতাবে শ্রেয়কর এই বিবেচনা পূর্বাক আমি
ভ্রমণ প্রতিজ্ঞান্ট হইয়াছি।

রাজা ও রাণী, রত্রোজ্বার এই বুজিনিক্ধ প্রতিজ্ঞাকারণ আবনে নির্ভিশ্য পরিভূট ছইয়া আর কিছুই প্রতিকূলা-চরণ করিনেনা; জীহাকে অগণ্য ধন্যবাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। তদব্ধি ইনি আমালিকে সহচারিণী করিয়া এই স্থানে অব স্থিত করিতেছেন। কথন ইনিই বা পিতা মাতাকে দেখিবার নিমিক্ত বাদী প্রমন করেন; কথন ভীহারা ও আসিয়া কন্যার তত্ত্বাবধারণ করিয়া স্থান।

वश्यव द्राजनिम्नीत अहे मम्माह मुखान की ता प्रकार हमरहा हरेटना । मान साम के हात विमान वृक्षित जाना धनाबों कार्यमी कथन प्रामाह खन्म एनीहत हा नाहें। प्रामा । ति जानका मुक्त मेन्नी प्रमान धात्रश्र हत नाहें। प्रामा । ति जाकरात, जानात प्राप्त धात्रश्र माने । प्राप्त । विद्यावको कार्याः प्राप्त भूतम् स्मान सात्रश्र भित्रीया धारक्याः। विद्यावकः विमान् क्षिमण्या बाजित महित मेन्नी कार्यमीत भित्रश्र हरेटन के जात्रहें खात्रत परिवाहिक मार्थक्या हत्र अवर काहारक के द्राहें मा कि भन्न स्थी हरेटक भारत । कात्रश्र की मुक्त व विमान् क्षि खान्निय माना हिन्दा क्रिक्ट कार्यिक स्थाना । ध्रविष्ठ मामक्षमा हरेटन निर्माल स्थाना का मेन्नावा । ध्रविष्ठ मामक्षमा हरेटन निर्माल स्थाना ।

े अप्रिक्त प्रदर्शास्त्रमा, ब्राक्सम्परनदः अभावानः सर्गनाभूती अर्थन ७ क्यूमधूत बाका व्यवस्य भन्न की इंदेश, छत्रीत 🔻 শামৰাৰ অধ্যত হইবার নিমিছ একার অভিলাবিণী হইরা-ছিলেন । कि करण সহস। জিল্ঞান। করিবেন মচনমনে চিন্তা क्रिएएएचं, अयन नगरंत 'शक्तानिनी' नाजी असम भित्रिणातिका, भृष्ठ्यात छ।हाएक कान्ति, जालकुमधेति। अरे অভ্যাগত অতিথিটার ফেমন অলৌকিক ব্রপদাধুরী, দেখি-भार १ हेरूम अञ्चरमञ्जल समनावण च कृतानि सिवमारे ! আহা কি মধুরসম্ভাবণ। কেমন সুশীক ও ধীরপ্রকৃতি। কোন মহাকুলোন্তৰ হইবেন সন্দেহ নাই। জাপনি বেৰণ জনু-वक्षान क्रिएंडर इन, हेर्डाटक लाहे बनाहे द्वाप हरेएडरहे। অভএৰ যদি মনোনীত হয় ও অমুৰূপ বোধ কর, পতিচৰু কর্প করিয়া জীবনের সার্থকত। সম্পাদান কর**। চার**ভ ्रशिवनीत धरे क्यान ब्राप्ताखमा महागारकाम कहिरानन, ইহাঁকে কাতিশন্ত সংখ্ঞাব হোধ হুইতেছে সভা, বোধ হয় धनन श्रीतथक्षि शूस्य थात्र प्रथिएड शाख्ता सात्रना । किन ভাষাতে প্রভারিত হওয়। উচিত নহে। কারণ প্রথমতঃ সকল। কেই সাতিখন সংস্থতাক বোধ হইয়া থাকে; কিছু দিন সহবাস নাকরিলে প্রকৃতস্থাক নির্পণ করা বারনা ৷ এসন স্থানক লোক স্থাতে, বাহাদিখের কথাবার্তা প্রবণ করিবল, **डाहामिन्नरक अरब्दाव रवाध हरे**ला थार**क । अकामा बार**स ভাহারা এমনি ভাল হরে ধেন ভাহারা অনক্ষেত্র ক্রথন কোন পাপাচরণে প্রয়ন্ত হর না কিছু বিশেষ অমুসঞ্জান করিয়া দেখিলে ভাহালিগের খতাব চরিতালি अभन क्षर्वा, व अनिर्व अकार्य इंडकान इंडेएंड इंडर অতএর ইং ার দ্বাপাতধীরপ্রকৃতি দর্শনেই, ই হাকে কথনই প্রকৃত সংখ্যার বলিয়া ছিব্ন করা কাইতে পারেনা। ই হার बिमगब्दियञ्चावाचि किछूरे खरश्छ गहिना कि अकारत

বছসা সমোনীত করিতে পারি ? রাছাহউক, স্থি ভূমি কুঁহার নামধাম প্রভৃতি জিঞ্জাবা কর।

्षानस्त लाक्ष्यामिनी, वश्यथतरक मरवायन भूतिक करिया, অখ্যপর : ব্রাজনন্দিনীর সুভান্ধ ত অবণদ করিলেন; এক্ষণে অক্সাশরকে কিছু কিজাসা করিতে অভিলাধ করি 🕴 বংশ-थब कहिरवन, जार्भनोहिरभन औ बना ७ जमानिकछान সামি সাতিশর সমুষ্ট হইয়াছি; বাহা অভিকৃতি হয়, স্বাদা-সাৰে কিজালা ক্রন। চার্চ্চালিনী মধুরসম্ভাবণে কহিল ্রাহাডাগ । আপ্যকার অসংযাক্ত রপলাবণ্য দর্শন ও মধুর-महायप व्यवस्य न्येके त्याम क्षेत्रकाल भागमि मार्गामा ্বুলোন্তঃ ছইবেননা। জন্মপরিগ্রন্থ করিয়া অপেনি কোন্ অহাক্ত্রণ উজ্জ্বল করিলাছেন ১ কি: নিমিত্তবা এই বোর জামসীতে এখানে উপনীত হ্ইয়াছেন ও আপনকায় নামই ্ৰা কিঞ্-গুনিতে আমাদিগের একান্ত অভিনাৰ জৰিয়াছে . सिम काथा बाबाटक जनूबाई शूर्वक करिएन हेत्रिजार्थ हुई। ं वंश्नधत प्रमध्त वहरत कहिरतन, मडीहरत चाबि वर्ध-রাধিপত্তি বংশপ্রদীপ মহীপের এক মাত্র পুত্র 🚾 সামার নাম বংশধর। কোন প্রবল শক্তকর্ত্ত রাজ্যনাশ হওরাতে আমার পিতা সাতা এক্ষাে বিল্যাটবতৈ অবস্থিতি করি-. एउट्टन । व्याचि तम् शब्दनहे जयवार्य क्रियाहिलान াকুজরাং তাঁছারা কে, কি নিমিত্তই বা তথার অবস্থিতি করি-তেত্ন, কিছুই জানিতাৰ ন। জানেবলগাধিই জামি ब्याप्र गर्रामारे छैं। हामिश्रदकः कछ विनाश कतिरख अभिजाम । আমি তাহার কোন ভাৎপর্যাগ্রহ করিতে বা পারিয়া সাভি-भाम पूर्व इरेजाय अर्र खान मसलारे छारामिनादक ভাহার কারণ জিজাসা করিছে আরম্ভ করিলাম কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের উত্তর প্রদান দুরেধাকুক প্রভাত বহুনজ্বধারায় সর্বাক অভিধিক করিতেন ে বাছাচ্টক

এইমপ তত্বামুসরান করিতে করিতে তাঁহাদিগের ছাংখের কারণ অবগত হইলাম বে কোন প্রবল শতাকর্ত্তক রাজাচাত ক্ষ্ম সেই বিজন প্রান্তরে অবস্থিতি করিতেছেন। তদ-त्रक्षिरे ज्यामात यावळीश ज्यादमानधारमानण्या । धककारन বিলুপ্ত ৰইজ ৷ কি: উপাত্তে ভাঁহাদিখের উদ্ধারসাধৰ করিব क्ष्यक काश्ये हिन्न कतिएव मानिनाम । किकेन्निन, कि अकारतहेका डाइंकिंगरक श्रुकावणाता आधिक करिय, विक्रूरे ছির করিতে পারিনা 🌃 সভনক ভাবিয়া চিতিয়া, বাজধানী প্রমন পূর্বক শত্রুর দমন বাতিরেতক আছাবিল্পক উক্ষায়া माधदनत्र छेन्यात्राचत्र नावे, व्यथिनाय क्रजाः खनाव वाक्का স্থির করিয়া ভাঁহালিগের বিষয়ে স্বাভিপ্রায় রাজ করিলাল ব কিন্তু প্রথমতঃ আঁহারা কোনপ্রকারেই সক্ষত ছইকেননা ও অবয় সাভিশয় স্থীরহইয়া উদ্বিলেনা সাথি মাল মুক্তি अवर्णन शूर्वक छैद्धानिरभरक कथकिए आह कतिहा अक्तासन নিশিজ্বালধানী সমন করিছেছি। হঠাৎ এই রাজ্যে উপাছিত। व्हेंबाहि ७ शर्याजेनकात्य धहे प्रभूक अवविशिव वक्तपर् প্ৰতিত হওয়তে িকোতুকাতাৰ হুইয়া, ইহাতে আন্তোল্প করিয়াছি 📗 অনুভৱ ইছার নানা গোড়া দেখিতে দেখিতে यसा। इट्रेन । छथम द्वाथाम् वाहे युख्ताः शक् मुद्रक পারোহণ করিয়া বিশ্রাস করিতে ছিলাস ৷ এখন সমস্কে পালনাদিলের কথবার্ত্তা আরণ করিলাম ৷ এমন লোক অপ্নকারে কাছারা কথা কহিতেছে প্রানিবার মিমিন্ত একান্ত जिश्यक वहेता युवनका सुनादत अहे कारन डेशब्जि ब्हेताहि। ्रवहे क्षकां नात्। कथा क्षत्रका तकती अधिक हरेखा de भुतमकान छेशिक अस्थित गहरान्हे य व विभिन्ने साहन শয়ন করিতে গেল।' রজ্মেজ্যার' আরাস গৃত্তর অনুরবর্তী এক স্থার গৃত্বে বংশধরের শ্বান প্রান্ত ক্রমান চাকুল নেত্র। প্রস্তৃতি কবিপর পরিচারিকা কুমারকে তথার লইর।-

প্রেল । কুমার সেই শর্মমণ্ডপে শ্রেম করিয়া ক্টাক্র পর্যাকে সুশীওল প্রায় পর্ম করিলন। তথ্য তাঁহার মনে এক অভ্ত পূর্ব ভাবের উদর হুইল। ভাবিলেন কি আশুর্ব ভারার কর্মই প্রাম করিনাই, এর প্রস্কার্যাক্ত্রা, বস্তু কর্মার কর্মই প্রাম করিনাই। বাহাহউক পিজার নানা পূর্ব সামগ্রী সন্ত্রে তিনি নিশ্চির হুইরা রিছিরাছেন; ক্রেম কুটু তিজ্ঞ বনক্ষ ভুক্ষণেই জীবন অভিবাহিত করিতেছেন। ইয়া অপেকা আর আল্কেপের বিষয় কি আছে। ক্রেম্ব ব্যেপে পারি সেই পাপানা অন্যত্যের মন্ত্রিভ মঞ্জ বিষান করিয়া পিতা মাতাকে ক্র্মী করিবর এইবপ চিন্না করিছে করিছে নিজিত হুইলেন।

करम मुक्ती अलाज। हरेएन नश्मधा भना। हरेएड शास्त्राः খান করিলেন এবং সুধ্ঞজালন এড্ডিড প্রাভাতিক ' জিলাৰজাপ সমাধান করিয়া পরিচারিকাগণ সম্ভিৰ্যাহারে क्रांख्यात ममीरह केशिक्षः हरेरनत । वास्त्रानितीः নুজু খে বসিয়া ধর্ম বিবয়ক একথানি পুত্তক পাঠ করিভেছে अवर ब्राप्त्राख्या अक्छानम्बर्ग छहा श्वनिष्टाहन, तिशित्वन । জালাদিনের তাদুশী ঈশারতজি দর্শনে, কুমারমনেরনে সাতি-भन्न बीठ हरेरलन । ब्राक्क्यांतरक एर्चिक्न जनरतारे मनसुरुष গালোখান পূর্বাক ভাঁছার ব্রেগাচ্ড সভার্থনা করিল। जनस्त्र वः भवत्, चउड अक्र जागदन स्थादनमन शुक्तक সঞ্জিপণের সহিত ক্ষণকাল মিকালাপ করিয়া, রাজনন্দিনীর সহিত খাজালাপে প্রবৃত্ব হুইলেন এবং ভাহাতে উভয়েই স্ व वृक्षिरकोणन व फर्करेनशृगा ध्रकाम क्षिएल नाभिरनम 🌬 बहेबरण किन्नरक्षण गंड हरेरण, क्यान डाहान विभानपासित ব্ৰোচিভ প্ৰশংসা করিয়া ভাঁহার নিকট বিদায় প্রার্থনা मानत्त्र, कहिएलन, जुलीएल । व्यथिक बना बाह्ना मान:

कालक्दर्वत ज्ञमनीकृदलत यद्धर (व अञ्चल तमनीतम काट्ये काश वामात्र विश्वाम हिनता । किन्दु व्यापनकात् वनाः भागा विषा। वृक्षि ७ स्थीनका प्रभावः तः अश्कातः वृतीकृक **रहेल ∤ जायि विद्वयम**काती, लोकिक द्वीजि नीकि खुवाकून দ্ৰূপ অৰণত নাই ৷ ্কাছার সঙ্গে কিব্ৰপ কথা কহিতে হয় ভাৰ্তি কানিনাৰ কলডং সভাতা বে কাহাহক বৰে, ভাষাতে জানি মিডাও অনডিজা । অতএম আনার কোন र्शिष खर्ग कतिरक्त मा । बाराव्डेक धकर्ग शिकांमाजात বেহসূত্র আমাকে অমুক্র আকর্ষণ করিতেছে, তাঁহামিগ্রের कृतवद्यानातर्थ व्यामात समय विमीर्थ स्टेटल्ट्ड ; केंद्रिशिद्धत त्व द्विनद्याच्य, व्यामात्र नर्वश कर्डवा इरेशाद्यः। अवस्त्र অকুমতি হইলে সে ক্লেশ নিবারণের চেডা পাই। जकत इन्द्रेश जनमारे जावात नाकार हरेट नत्सर बारे। রভ্রোদ্ধমা জাহার এই সকল কথা শুনিরা কহিলেন মহালয় ৫বড় আপর্যা কথা যে বনেরাস করিলে মনুষ্য সভা হয়ন।। जानता जानि बरनरे शाकृक जात समारकरे বিদ্যাভ্যাসন্ধনিত জানালোকেইমমুখ্য অভি পৰিত্ৰ সভ্যপন্ন बाक्ता परेटड शाद्र । विष्ता ता पोकिट्य मसूचा कथेत नमात्कथ बंधा स्टेर्फ भारतना। जाशन जनामाना विद्या-লোকসম্পন্ন হইয়া বনবাসী বলিয়া কি সভ্য নহেন?। অধিক কি আপনকার ন্যায় ধীরপ্রকৃতি ও সংস্থভাব, ভারতবর্ষে অনুসন্ধান করিলে পাওরা বার কি না সন্দেহ ৷ ৰাছাত্উক পিতামাতার উদ্ধার সাধন করা আপনকার সর্বাধা কর্তব্য সন্দেহ মাই। ভাহাতে আমানের বাধা দেওর। উচিত নহে। কিছ কল্য আপনকার যথোচিত সংক্রার कता इत नाई। विरमयण वह शर्थभर्याहेत्न अकार जार ছুইয়াছেন; বাবং ব্যাক কুৰ নাহন, এখানে অবভিত্তি ककृत । अकछा अने श्रीय श्रीकार काराज अर्जाकमात

া অন্তরোধ ইত্যাদি কারণে বংশধর অগতা কৰঙ इरेटनन । पानसन जिलि शूनर्यात द्राजनिक्तीन जिक्छ নান। শাস্ত্রালাগ করিতে ব্যাগিলেন। পরে বেলা একপ্রহর ৰ্ইলে ভিরি কৃতিপ্র পরিচারিকা ব্রভিবাহারে हाहात (महे निर्किके न दह अभन क्षितन अवर उपात ना **्वाजन व्यक्तिः निवनः वर्शानात् रुष्णमं कृतिसः विका**न করিতে লাগিলেন । এদিকে কেনা কিঞ্ছিৎ অবসান क्रेटन मधित्रभ् नमस्यिताकादत त्रहण्या अशाम अभाग ररेरान ; नकरनरे जिन्न जिन्न जानदन छेशरवणन क्रिक । পকলে উপৰিট হুইলে, ব্ৰাকপুত্ৰ, বড়োন্তমার মহিত পৰ্যা-नश्कात उर्कविष्मार मन्त्रा शक्त कारान कविद्यान। অনত্তর রজনী উপস্থিত হইলে রাজনন্দনের বিদান আহ্ণ शुर्वक तृत्वाख्या, मधिशंव ममछिवगद्याद्य निव्यक्तीत গমন করিলেম ।তথার সামাহ্রিক ব্যাপার সম্পন্ন করিয়া শ্ৰায় শ্রন করিলেন া বংশধরও সায়াত্রিক ক্রিয়াকলাপ সমপেন পূর্ব্বক সুশীতলশয়ার শরন করিয়া, নানা<sup>া</sup> চিন্তা করিতে করিতে নিজিত হইলেন। জনে রন্ধনী প্রভাত হইল। এই বংশে রত্মোত্তমার সহিত নানা তর্কবিতর্কে বংশধর তথায় একপক্ষ অতিবাহিত করিলেন। **बक्ता डैं।हाता डेडरत डर्कविटगर्स्ट ध्राहरू चारहन अमन** প্রময়ে রাজপুরীহইতে একবার্তাবহ আসিরা উপস্থিত হইলা প্রীতিবিক্ষারিত ময়নে রড্নোডমা, পিডা মাজা ও পরিজন-পণের কুপলবার্ত্তা, কিজ্ঞানা করিলেন। সেপ্রণতি পূর্ব্বক্ बाबधार कवानि निशि डाहात हत्य धारां कतिन ब्राजनिमनी, भिञ्द्यितिजशक्ति अर्थ अवश्र इरेटनन । ভাহাতে এই निविত ছিল "वर्षा त्राष्ट्रा अवनार দহিষীর পীড়া উপস্থিত, ভোষাকে দৈবিবার নিমিত তিনি সাতিশার উৎস্কা হইরাছেল ; পত্রপাঠ মাত্র বাটা আসিবেশী

রলৈভিমা, পত্রপাঠে নিভাস্ত ছুংখিতা ইইরা ভাবিতে লাপি-লেন, কি প্রকারে একপ সাধুসক পরিত্যাপ করিয়া যাই, ৰাহাহউক একলে পিনার আদেশ অভিক্রম করা হইবেকনা। এই ছির করিয়া সকলকে পতার্থ অবগত করাইয়া রাজ-अम्ममदक नद्याधन शुन्दक कहिरलेन, महाखान। बक्दन াপভার আদেশান্মুসারে আমাকে বাটা গমন করিভে ক্ইতৈছে, যদিও এৰপ সাধুসক ত্যাপ করিয়া বাওরা আমার কর্ত্তবানয় বটে , কিন্তু কি করি গুরুজনের আজ্ঞা রক্ষা অবশ্য कर्खना निवत। याहेरा बहेला। निर्स्वाध, ब्रुष्ट ७ कल्पे वास्किहे র্বচর স্কুদ্দকে জ্যাগকরিতে পারে। যথার্থ সাধু ব্যক্তির। কথনই সের্প করিতে পারেনা। আমাদিগের প্রত্যাপমন কালপ্র্যান্ত এখানে থাকিবেন। আপনকার পিতা মাতার উদ্ধার সাধনের কোন চিন্তা করিবেননা। আঁপিনি চিরকাল বনে বাস করিরাছেন স্বরাং মন্তুরোর রীতি मोखित किकूरे कारन्य ना। कर्यन नमत कार्र्या धार्या । হম মাই। ভাহাতে আবার ৫কাকী, আর ছিতীর মহার নাই। এরপ অবস্থার কি প্রকারে তাদুপ रेमनाम्यास ज्याराजात महिल नगरत श्रवेख इट्रेंबन ? অতএব আমার ইচ্ছা বে, আপনি আপাততঃ কাস্ত হউন। পিতাকে কৃষিয়া বছে।তে আপনকার মনোরথ সিল্ধ হয় ভদ্বিষয়ে আমি সাভিশয় চেষ্টা করিব। তাঁহার অধীনে র্ভ সংখ্যক স্থরপারগ বাজি আছেন। তাঁছাদিখকে সহায় क्रिलिके व्यापनि निष्ठशरे पूर्वभटनात्रथं इरेएड शातिरवन बात्मह नाहे। अञ्चव अकर्प आमानिद्यंत अञ्जानमन কাল পৰ্যাস্ত এখানে অৰ্ছিতি করুন। এই বুলির। त्ररकुाख्या कान स्टेरलन । तरक्षाख्यात अहे न्यूत्रमा वाका अवर्ष दश्मधन प्रश्निमीय वर्ष बाल व्हेरलम बदर यत्न মনে ভাঁছার ভুয়দী প্রশংসা করিয়া সমূর বচনে কৃহিলেন

े ब्लीटन । योहात यस चात्रना छान तर्षे मिछिह, वीक्षत াজন্তঃকরণ ধর্মারসে পূর্ণ, ভাহার চেফীয় কার মা বিশেষ উপকার ছইতে পারে ? আপনকার অন্তঃকরণ বে অসীন জানে পূর্ণ, डाहाटड जाभनकात टिकांत्र जामि जनगारे मिस्रम्दमात्रथ ছাইতে পারি তাহার আর সন্দেহ নাই। ভিত্ত चनामीत्र माहादयात्र উপत निर्जत कतिता अविषदा अवस इंटरंड जायात वड़ बकरें। देखा मारे । कात्रण धर्म भंदीका करा जामात क्षशन উष्फ्रणा ७ वक्सोव সংকল্প। যদি পূথিবীতে ধর্মের পুরক্ষার থাকে, ধদি পিত। অকারণে রাজাচাত হইয়া থাকেন, পাপান্ধা বিশাসঘাতক ও ৰঞ্চক ব্যক্তি কথনসূখী হয়না যদি একথা পত্য হয়, তবে পিতঃ পুনুর্বার রাজ্যপাইবেন ও সেই পামর অমাতা সিংহাসনচ্যুত চুটবে তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। ভাহাতে কাহারও - जाहावा महेर्ड हहेरवना। विश्वनहात नेश्वतहे हेहारड नया क महाया कतिरवन। अहे मकन विराध शतीका काव्रया स्मिथिव विलग्नारे जानात मारास्या रेप्ट्। रहेएएरह्ना । विष অনাদায় সাহাধ্যের উপর নির্ভর করিরাই রাজ্য উদ্ধার করিতে হর, তবে তাহাতে আমার কোন প্রয়োজন নাই। ৰংশধরের এই সকল কথা শুনিয়া রত্মোক্তমা সাডিশর সুধ ছইরা মধুর বচনে কহিলেন মহাভাগ। বদি ধর্ম পরীকা অপেনকার একান্ত উদ্দেশ্য হর, তবে ভাহাতে বাধা দেওয়া আমার উচিত নহে। আপনকার যেরপ ধর্মামুরাগ, डाशांट न्भे हैं तिथि हरेएडर हत्य जाशनि खरण, है नक-দীকুত হইতে পারিবেন। বাহাহউক, স্থামাদিগের প্রভাগ-প্ৰথম কাল পৰ্যান্ত এখানে থাকিতে হইবে। রভ্রোরানার ইৰপ অনুরোধে কুমারকে অগত্যাই নম্বত হইতে হইল ! धनेंख्य डें। हात्र मिक्छे कट्सक्खन शतिहातिकाटक द्वाधित्र এত্রাজ্যা সাধিনৰ সম্ভিব্যাহারে ব'নি প্রস্থান ভরিলেন।

व्यक्तित्य तर्जा छमा छलिया रागत्य, वर्गपत्, छ, हात शुनत्र। গামন প্রতাকা করিয়া ভবার তিগাদিবস অভিবাহিত করিলেন। কিব্ৰ তথন পৰ্যান্তও সাজকুমারী প্রভ্যাগমন করিলেনন। प्रसिद्धाः जिनि प्रति प्रति प्राजिमस विदेशि इहेलामः जाविएनम সেই মহিলারা কেবল চাতুরী প্রকাশ করিয়া গিয়াছে ব নতুবা ঘান বাস্তবিষ্ক ভাহার। সংস্বভাবা হইত, ভাহ। হইলে কথনই এমন অভদাচরণ করিভানা ৷ স্থার আমি কি নির্বোধ। অক্ত তকুলশীকের মিধ্য। শীলভায় মুখ হইয়। বি-अमन्त्र कार्या है कतिशादि ? कि आल्धी ? कार्या स आमि कनक्कनमीत उद्मादिभाधन कतित, ना मिट्रे माशा विनिप्तित्र ह षाणाज्यस्तात्रमञ्ज्ञात्रगावास्का विस्माहिक इंदेन लाई। कि क्रकारम विन्यु फ इरेग़ा छि? प्रथवा यमि उत्हाता वाखविक मर्यकावार रस, यि एमरे नृश्निक्तीय शानिश्रहत अस्तक সুখলাতের প্রজ্ঞান্দাও থাকে,তথাপি সেম্বভাবে গোহিতহওয়। एटनरे ज्थलाट उत्ते अञानाकत। जामात कर्डवा मट्श वतर ক্ষেণে সেই সুখলাতকে অভি অফিঞিৎ করও ভয়ানক জ্ঞান-করাই উটিত। কেমনা যাহার জনকজননী ছুঃধহক্রেশ সহ্য করি-ছেন দেখিয়া,এরপ রিষয়ে আসক্তি প্রদর্শন করা কি মনুষ্টোর কর্মা ৯ এবং মে সুখাসক্তি কি অকিঞ্চিৎকর ও ভদ্নানক নছে কারণ যে সুধাসজিতে ধর্মদ্রংশ হয়, তাহাই অভিঅকিঞ্চিৎ রুর ও মৃত্য অপেক্ষাওসমধিক ভয়ানক সন্দেহ নাই।অভএব म सूर्यंत अंजामा मारुतिस विवास व आर्मे भतिजात পূর্মক শিতামতির উদ্ধারসাধনে তংপর ইওয়াই কর্তব্য-কর্ম। বদি সৌভাগাক্রমে তাঁহাদিগের ক্লেশপরপেরা মোর্চন করিতে পারি, ভবে সেই কামিনীর পাণিপীড়নে যতুবান হইব | এই ভির করিয়া পর্বত হৈইতে অবভীর্ণ হই:। অর্গরাভিমুখে যাত্রা করিষেন। ক্রমাগত তিনদিবস भ्रां देन कतिता हुर्थिनिया अभृताद्भः ताक्यांनीएड अविके

ফইলেন 🏲 উপস্থিত ইইবা মাত্র তাঁহার আশাভর্মা সুমন্তই खेळा गे उ इरेन धरः माहम ७ उरमाइ शृक्तारणका नमधिक व्यवन हरेता डेठिन। उथन उँ हात महन कनकजननीव তাদুশী সমুকম্প ও সেই সম্ম হইতে লাগি । তৎকালে उँ। हातं जानुः कत्ररण अमिन উत्पाध हरेन, त्यं वर्धन अन्नेमध्त ভাঁহাকে নিরাপদে এতদুর আনিয়াছেন, তথন তাঁহারই করুণাঞ্জাবে পিভামাভাকে পূর্ববেছায় স্থাপিত করিতে भौतिर्देश जारमञ्जाहे । यदम धहेबभ जारदेव छएत ए बहारक करोह अन्दर्भत्य आनम्बद्ध श्रीतश्रुक एरेन। এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে নগরের মধ্য দিয়া প্রমন कतिएड नागिरमन । उज्जा भार्य त्यंगीवम्, विधित छ প্রশার বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। कान पिटक चके। शति, कान्मिरक कुम्मृ **डि** र न ७ मरशा मरशा कुर्गमद्वा कामादनम् भक् स्ट्रेटक्ट्र, खेवन कविद्यान । ननन कानारवमत ७ भवताकाकीन । भरने भारक भक्रत कारोत नाषा ? 'बरमध्त्र, हेजिनुदर्ख अमकन वर्गानात प्रतिथन बाखरनन नारे सुउद्गार धरे मकल एविशा खनिया धकान িশ্বিত হইলেন। তিনি যত অগ্রস্তা হইতে লাগিলেন. उजरे नाना नवनव अमार्थ निविक्तन कतिएक लागिएलन । এইসকল দেখিৱা শুনিয়৷ তাঁহার শোকপ্রবাহ উক্লিত হইয়৷ उठित। जाबितन, श्राः अहे नमल स्परिकारन कलाञ्चान मित्र शिक्ष निर्क्षम भरता व्यविष्ठि कतिराउट्य ? शात সেই বিশাসবাতক পামর অমাতা, পিতাকে একপ সুখ-ভোগে বঞ্চিত করিয়াছে। অতএব যে ৰূপে পারি,সে পামরের সমুচিত শান্তি বিধান করিয়া পিতানাত'কে পূর্বাবস্থাই হাপিত করিব। এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে নগরভ্র মণ कतिएक नाभिएनमें। क्रमांभेक किमेपियम भर्या हेन । भएथ অভ্যাপ আহার প্রাপ্তি ইত্যাদি কারণে তিনি অকান স্লাভ

इर्ग्नाइटन्ना निक्षेष्ठ ताक्ष भट्य डेभट्डमन शृक्ष काक-शथवाही वास्ति मारजूत निक्**ष्टे पाञ्चन आर्थ**ना कतिएठ লাগিলেন : কেহ ভাঁছার প্রতি ক্রক্ষেপও করিলনা। প্রকার নানা প্রকার বয়ংক্রমের লোক ও নানা পদস্থ ব্যক্তির সহিত তাঁহার সাকাৎ হইতে লাগিল। কিন্তু ডিনি তাহা- ° तिरश्रेत । यर्था कोशादक ७ व्रान्त ७ व्यापन व्यायस्यक १ • प्रिथित्वनना । ज्यन जिनि थिए अकाम श्रुसंक भरन भरन কহিতে লাগিলেন, হার মমুব্র কি বার্থপর সনোর ছঃখে তুঃবিত হওয়া দুরে থাকুক, স্বার্থসিত্তির সম্পর্ক নাথাকিলে ज्ञाता जतात्र चडार किलूमात प्रचिता करता। এইৰূপ তিনি নানা চিত্তা করিতেচ্নে, এমন সময়ে এক भागामृद्धि श्रुल्य ज्योगिया छ। हात नवा थहीन सहरता 🖟 রাজকুমারতক দেখিয়া তাঁহার অন্তঃকরণে করুণা ও বিশায় রসের আবিভাব হইল। এই মহোমুভবব্যক্তি সেই নগরীর একজন প্রসিদ্ধ ৰণিক। অতি হীনবেশ রাজকুমারের তাদুশী প্ৰশাস্ত আফুতি ও অভুবনস্থলত ৰূপলাবণা দৰ্শনে जिनि यात शत नारे नमध्कक दहेशा मत्त्रहरू कहिलन, হে তক্ত । তুমি কোন্ দেশনিবাসী ? কল পরিগ্রহভার। কোন্ अप्रमा ७ कान् वरम उक्काम कवित्राह ? काथा इस्टेंड नागठ ररेग्राइ ? किनियखरेवा अकाकी मालस्वमदम उपविके আह ? - ठाहात **এই क्यूशाक्त्रकात क्यात बात श**त नाहे আহ্লাদিত হুইলেন। অতি মধুর ও গদ গদৰচনে কহিলন মহাশর চক্রমাগত তিন দিবদ পর্যারন ও আনাহার প্রযুক্ত শাতিশয় ক্লান্ত হইয়াছি, অতএব কোন আখ্রায়ে কিয়ং কল বিশ্রাম করিতে পাইলে আমার পরিচয় প্রদান করিতে शाति। रेशांक ताङ बात (को वृश्व रहेश कुमात्रक আপন আলয়ে লইয়া ক্রিয়া,যথোচিত্র আথিত্য করিলেন 🖟 অনন্তর পুনর্বার তাঁহ'র নাম ধাম জিজাম।

করিলেন। বংশধর, অপ্রত্পূর্ণ চনে গদগদ বঁচনে কহিলেন, মহাশয়। কিবলিব আমার নগার হতভাগা পুরুব প্রায় নয়নগাচর হরনা। আসার চ্রবছা প্রবণ করিলে নিতান্থ কঠিন হালয়ও করুণারদে আদ্রহির। হা। যেমহালা পরহিত্যাধনে নিরন্তর তংপর ছিলোন, যাহার যশং শশধর শরাতলে বিদ্যোত্যানরছিরাছে, যিনি সতত লোক-হারকেতে সত্য জানবীজবপন করিতেন, বাহার দোর্দণ্ড- প্রত্থিত মেদিনী কম্পানা ছিল, আমি তাদুল মহীপালের পুত্রহুইয়া স পুতি নিংসহায়ের নায় প্রমণ করিতেছি। হায়। প্রহিক স্থমন্তোগ সকলই অনতা, মানবগণের মানসমুম সকলই র্থা। এই প্রকার নামা খেদ প্রকাশ করিতে লাগিবলেন ও তাহাতে ভাঁহার নরনমুগল অক্রপটলে আন্ত্র হইয়া আসিল।

ভাঁহার এই বিলাপ অবণে সেই বাজি আরও এগবিত হইলেন এবং তাঁহার প্রকৃত পরিচয় অবগত হইবার নিমিত তাঁহার আরও কোতৃহল জাআল। আগ্রহাতিশন সহকারে সাদর সম্ভাবণে কহিলেন হৈ যুবক । তুমি কোন্মহীপালের পুকু ও তোমার বিষাদের কারণ কি ?

বংশবর, সনির্বেদ নিশাসভাগে করিয়া সাঞ্চনীয়নে গদ্গদ বচনে কহিলেন, মহাশার! যিনি স্থীয় শৌর্যবিধি ও অপ্রতিভ্ হত বৃদ্ধিশক্তি প্রভাবে অশেষ দেশ জয় করিয়া জগদ্বিদাত হইয়াছেন, যাঁহার দানসৌত্তের স্বল্প সর্বর হোলে দেদীপামান রহিয়াছে, বছকাল হইল যিনি এই অর্গর প্রনেশর অধীশ্বর ছিলেন, যিনি স্থীয় চিরপালিত অমাত্য কর্তৃক রাজ্যদাত হইয়া নানা ক্লেশ সহকারে অভি যোর পহনে অব্দ্বিতি করি-তেহেন, তিনিই আমার পিতা, ভাঁহার নাম রংশ প্রদীপ। টাহার এইরূপ পরিচর প্রতেগ্র বিশিক, বিশারোহক্ল- মুকুটানি রাজপরিছন কিছুই ছিলনা তথাপি খাভাবিক অনির্বাচনীয় তেজ প্রভাবে রাজশ্রীশাইই লক্ষিত হইতেছিল। ভন্দর্গনে বণিক, কুতাঞ্ললি পুটে কহিল, মহাশর রাজলক্ষণ, ৰ্নীয় মুখনগুলে যেৰূপ সুবাক্ত লক্ষিত হইতেছে, তাহাতে আপনি আমাদিগের পূর্ব্বরাজতনর হুটতে পারেন। কিন্তু রাজা শত্রহন্তগত ও মহিন্তী একাকিনী অটবীবাসিনী হইরাছেন। অন্তএব ক্রিপ্রকারে স্থাপনকার জন্মহইল্য শুনিতে একান্ত উৎস্থক হইরাহি। কুমার বিকসিত বদনে মহিনীর সহিত রাজার মিলন, তদীয় জন্ম ও পুর্যাটন রুস্তান্ত আন্যো-পান্ত বর্ণন করিয়া কহিলেন, অন্য বিংশতি বংসর হইল ঠাহার। সেই ঘোর গহনে অবভিতি করিতেছেন। त्य व्यवि व्यामात मभाक ख्वामांमग्न इरेशांटर, उम्बधिरे उँ।इनिरात जानुनीक्तरका आमात अयःकत्रा कृतिक রহিয়াছে। ভাঁহারা নানা ক্ট সহ্কারে কাল যাপন করি-टिट्न विविशाहे, क्रमुगामस् जननीयत्र आभारक प्रविनेटिक थ्यत्व । **उ**हामिर्गत उद्वातमाध्य मिछ खमान क्रियार हुन। उँ। हामिरशत উদারসাধনবিষয়ে আমার এরপ প্রত্তি দিয়াছেন, যে জীবিতাশায় বিদর্জন দিয়া কেবল এক খাত্র সাহ্য অবলয়ন পূৰ্বাক অশেষ সন্ধটজলগিতরকে আত্ম সম-প্র করিতেও উদ,ত হইয়াছি । আমি রাজাসুখসজ্যোগের অকাজ্যা করিনা, ওঁহোনিগের শান্তিবিধানই আমার একমাত্র हेल्या। इन जन्म हुए जा कुलिए

ৰণিক কুনারের ইদৃশ অসীন সাহস দর্শনে যার পরনাই চমংকৃত হইল এবং উচ্চাকে রাজতনয় দ্বির করিয়া কৃতানপ্রলিপুটে তদীয় চরণতলে নিপতিত হইয়া কহিল, রাজকুমার: আনি রাজার বহুকালিক সার্থি ছিলাম। এই নরাধ্যই মল্লিখাজার সেই নিরপরাতিনী মহিবীকে অর্ণা-বাসিনী করিয়া আসিয়াছি, কি করি প্রাণদণ্ডভয়ে তাদৃশ

नृज्यश्यकार्या कविएक इरेताएक। किन्न (ज्यम्ब निर्श्व तर्ह्छ। भाषात्वत्र मह्वारम् शक्तित्व मर्कता नाना भाभागात्त्र अहुछ हरें उहरेत बिला, नातथा कार्या भात जात भूसक वानिका कार्या द्वाता कीविका निर्देश कतिराजिक रंगमन मः मर्रा थाएक, छाहात छम्मुशाती च्रांत हैते। কুনংসর্গে থাকিলে অতি সাধু ব্যক্তির্ও প্রকৃতি, নিতান্থ দ্বিত হয়। সভত তক্ষরের সহবাদে খাকিলে কোন্ वांकि माधूरत ? जल এव कि जानि, यनि उँ। हात मह्वादम পাকিলে আমার সভাব বিক্লুত হয়, এই ভয়ে তাঁহাকে পরি-ভ্যাপ করিয়াছি। স্বাহাই ইক আমাদিনের সৌভাগ্যক্রমে व्याशीन उशिष्ट्रं इरेशाट्टन; व्यानि व्याशनकात्रित्रतः চির্ভত্য। অতএব সামি পরিশ্রম স্বীকার পূর্ব্বক যেরপেই পারি মহারাজকে পূর্ববাৰস্থায় স্থাপিত করিব। কোন চিস্তায় আপনাকে চিন্তিত হইতে হইবেকনা। শিতামাতার প্রতি • আপনকার যেরূপ প্রগাঢ়ভক্তি, তাহাতে আপনকার অচিরেই खाञीक निका स्टेटवर मटलस्याहे। जननीयत विश्वत किछा हरेशा त्य असन धर्मभुत्राप्त्र शुक्रवटक विन्यृ छ हरेदनन असन मसुर्व इरेट्ड शाद्रमा । ज्रात वर्ज मन माना कर्छ महा ক্রিতেছেন বটে, কেবল জগদীখর আপনক্রে ধর্ম প্রীকা-জ্লেই তাহাতে নিংকেপ করিয়াছেন। সাহস, সহিষ্ণুত। ও অপ্রতিহতচিত্তের সহিত তাহা সহকেরিলেই সেই পরীক্ষা হইতে উভার্ণ হইয়া খনন্ত পুরস্কারে পুরস্কৃত হইতে পারি-বেন। আরও, অমাতা যে প্রকার ছুরাচার হইয়া উঠিয়াছেন, ইহাতে বে জগদীশ্বর তাঁহাকে আর অধিক দিন রাজপদে রাখিবেন এমন বোধ হইতেছেনা। তিনি প্রজাদিগের প্রতি নিরত বংপরোনাত্তি অত্যাচার করেন। .. অর্থগুপ্ত তা ভাঁহাকে ঈর্ষী, সন্দিশ্বচিত্ত ও নিষ্ঠুর ক্রিয়া ভুলির।ছে। তिनि जन्मरमारमञ् धनवानमिश्ररक मास्य उर्शक्त कतिया

ধাকেন। তাঁহাদিগের সক্ষর হরণ করিয়। আপনার কোষ
পূর্ণ করিতেছেন। তিনি কেবল স্থের নিমিন্তই ধন
অবেবণ করেন, কিন্তু স্থাইইতে পারেননা। কারণ বাহার
ধনত্যঃ প্রবলীভূত হয় ও সত্তই অপরিভ্রা থাকে, শে
কোন প্রকারেই স্থেখ ঐশ্ব্যাভোগ করিতে পারেনা। তিনি
যে আর রাজপদে থাকেন, এরপ কাহার ও অভিলাধ নাই।
কেবল পরক্ষর ঐক্য ও সাহসাভোব সকলেই অত্যাচার
সহ্য করিতেছে। যদি আমাদিগের দেশে পরক্ষার ঐক্যতা
থাকিত, যদি সকলেই সাহসী হইত, তাহাহইলে দুরায়া
অচিরেই বিন্তি হইত। অন্যদেশ ইলৈ এজদিন মহাবিদ্যোহ উপশ্বিত হইত সন্দেহ নাই। একণে আপনি
সহার হইলে, সকলেই অগ্রসর হইতে পারে। যাহাইউক
আপনকার অভিপ্রেত্সিদ্ধির আর অধিক বিনম্ব নাই।
এই বলিয়া সার্থি ক্যান্ত হইল।

সার্থির এই সকল কথা শুনিয়া কুমারের পূর্বতন বিমর্ধ ও বিষয়ভাব এককালে দুরীভূত হইল। তখন তাঁহার সমুদায় আশাভ্রমা পুনরুভেজিত হইল এবং আনন্দে বদন বিক্সিত ও নারন প্রকল্প হইল। তপন তদীয় অন্তঃকরণে এই ভাবের উদয় হইল যে তিনি যে কার্যাসাধনে প্রব্রু হইয়াছেন তাহ, সর্বান্তর্যামী ঈশরের অগোচর নাই। তিনি ইম্বেছ্যাক্রনে তাহার চিরআশা পূর্ণ করিবেন। মনে এইরপ ভাবের,উদয় হওয়াতে তিনি অতুল আনন্দামুভ্রু করিতে লাগিলেন। অনন্তর সার্থির সহিত অভিপ্রেত্-সিরির কর্ত্বাাকর্ত্বর হির করিয়া শ্যায় শয়ন করিলেন।

পরদিন প্রভাতে সারধি কয়েকজন আপন বিশ্বস্তবন্ধুর নিকট প্রমন করিয়া কুমারের রুভান্ত বিজ্ঞাপন করিল। ভাহারী ভাহাতে বারপরনাই আনক্ষিত হইল ও জাহার মনোর্থ সুসিদ্ধ হওয়া সর্বাধা কর্ত্ব্য বলিয় সির করিয়া

তদীর সাক্ষাংকারে সার্মাণ্ডবনে আগমন করিতে লাগিল। বংশধর তাহাদিগের যথোচিত অভ্যর্থনা করিলেন। যাহাতে তাঁহার পিতা পুনর্বার সিংহাসনে অধিব চুহুইতে পারেন, তাহার নানা যুক্তি স্থিরকরিয়া ভাহার। বাটী প্রতা।-প্রথম করিল ৷ আনন্তর সারখি, প্রধান প্রধান পুরবানি ও धनाणः पित्राक व्यविषय विक्रांशन कतिल ; मकत्वह मा-নক্তিত্তে তহে অমুমোদন ও তাহাতে সম্যক সাহায্য कतिरवन श्रीकात कतिरलन। ५२ बरण किष्टु निरमत मरधरे ताजननरमत जागमनइ खां नगरतत नर्याचारन विवृष्ट व्हेत. '' বুঝি পরম করুণানিধান জগদীখর এতদিনে ছুদ্দাঞ্চের হস্ত इरें ज नुष्ठ कतिराममें अरे कथा अकरमहे कहिए जाशिन। ক্রমে এই কথা মাজবরের ঞাতিখোচর হইল। তিনি ইহার তত্ত্বায়ুসহানার্থ নগরের চারিদিকে দূত প্রেরণ করিলেন। দুতের। নান ভান জমণ করিরা অধি চেই প্রত্যাগত হইলও তাঁহার নিকট কুমারের আদ্যোপায় রন্তান্ত বিজ্ঞাপন করিল। তৎকালে প্রায় সমন্ত প্রধান व्यथान भूतवानिशव ও ममूनास ताक्टेमना, कूमादतत रूखने उ হুইর। ছিল। মান্ত্রিধরকে সিংহাসন্চাত করিবার বড় অধিক विवाद कि नन।। क्रूटे अक मिन्दानत मर्पाट नमाधारहें मत्मह माहे। এই मकल इंखाइ अवरण मिळवंत यातशतमाहे bिचिक इंदेलन । ভাবিলেন, दास कि प्रकार कतिसाहि! अधानाः विविध्यान्तः इरेश कार्या कतित्वरे मनुषादक शाम शाम विशव हरेटेंड रते। रात न वृत्तिनाम वर्ष ग्रुडात **এकान त्रावन इंट्रेशन मनूबा नाना कूकावा अवृत्त इरेवा थाएक।** আনিও তংকালে সেই অর্থগৃত্ব নিতান্ত বশবর্তী হইরাই তাদুশ অবিমুধা কারীব্রকার্যা করিয়াছি।। यাহাহউক আর আহি রাজপদে থাকি, জগদীখারের এমন অভিপ্রায় নাই। নত্ৰী আমি বুজা নিছণ্টক করিবার নিমিপ্ত যে যে উপায়

করিলাম সকলই বার্ধ হইল। ব্রাজাকে শত্রহন্তগত করিলান, মহিষীকে ৰনবাসিনী করিলাম। সকলই বিপরীত ভাবে পরিণত হইল ! কি আশর্যা ! সকলই খ্রপ্ল-কম্পিত অসম্ভাব্য বিষয়ের ন্যায় সঙ্ঘটিত হইল। রাজার সহিত মহিবীর भिलन इट्रेल, जातात महिशीत उपदात अक महावलश्रताकात পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়া পিতৃরাক্ষা উদ্বারে যত্নপর হইয়াছে । **अनकत जनमियदात रेक्श ७ कैश्वातरे मश्चिक मदन्र** নাই। বুঝিলাম তিনি আর আমাকে রাজপদে রাখিবে-ননা। অতএব যথন ভাঁহার এমন ইচ্ছা হইরাছে, তথন আর এ রাজপদ রক্ষা করিতে চেফাকরা উচিত নহে। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে পূর্ব্ব প্রগাঢ়অক্ককার তাঁহার চিত रहेरड अछर्रिड रहेन धवर अप्डिश्स उसनत्र करम क्रांच जेतीय क्रमयकनम्त्र शतिशूर्व क्रिवा। शोवनस्रवंच-অভিমান বশতঃ প্রায় সকলেই হিতাহিত বিবেকহীন হইয়। नाना कुकार्यः कतिया थात्क, शतिगजनमक स्टेटन जारामित्रत তত্ত্বং পাপবৃদ্ধি এককালে ডিরোহিত হয় এবং অশুঃকরণে ধর্মনিষ্ঠা আদিয়া আবিভূতি হয় ৷ পূর্বে পাপজনিত অন্তঃকরণ, নিরন্তর দগ্ধ হইতে থাকে। তৎকালে মন্ত্রি-বরের অন্তঃকরণে তাদৃশ ভাবের উদয় হওরাতে, আপন মুদ্ধর্ম জনিত তিনি নিতান্ত কাতর ও একান্ত অধীর হইয়া পড়িলেন কোন প্রকারে তিনি মনস্তাপ শাস্ত করিতে পারিলেননা। কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে পারেননা, একমাত্র মৃত্যুই তাঁহার পক্ষে সর্ব্ধ শ্রেয়কর বোধ করিলেন। অনেক ভাবিরা চিন্তিরা কুমারের শরণাপন্ন হওয়াই তাঁহার সর্বাধা কর্ত্তবা বলিয়া স্থিম কয়িয়া, পরদিন সন্ধ্যাকালে একাকী चां होनरवरण मात्रशिक्तरन भयन क्रक्रियन। उरकारन कूमात अकाकी छेशविष ছिल्लन । मृत हरेएक छाईात । অলোকিক ৰূপলাবণ্য ও অ্ঞান্ত আফুতি দৰ্শনে, অমাজ্য

সাতিশার চমৎকৃত হইলেন। নিমে শুন্য লোচনে তদীয় আরুতি নিরীক্ষণ করিতে করিতে তাঁহার সন্মুখহীন হই-লেন। তথায় সহসা একজন অপরিচিত উদাসীন चाक्रिएक पंत्रिशो, वश्मधन किक्षिय व उहरेसा छै। स्वत मूथ-মণ্ডল নিরীকণ করিতে লাগিলেন। তথন অসাতা কুতা-क्षानिशृत्वे पांक लोक्नीनवहरून कहित्तन, "ताजनम्न! একবার এই পামরের প্রতি দৃষ্টিপাত করুনা হে রাজকু গার !। যে বিশ্বাসঘাতক পামর কর্তৃক ত্বনীয় পিতা সিংহাসনচ্যুত · इडेशार्ट्स, रव नृगः अजीस जनमीरक बनवामिनी कंतिशाहिल, আমি সেই নরাধম অমাতা। তংকালে কেবল বিজাতীয় লোভপরবশ হইয়া তাদৃশ বিসদৃশ নৃশংস কার্য্য করিয়াছি। তংকালে যে কেন আমার তাদৃশী পাপ বুদ্ধি ঘটিল তাহা বলিতে পারিনা- যাহাছ উক আমার সেই শঠতার সমুচিত' দগু বিধান করুন। তদ্তির তথাবিধ গভীর পাপের প্রায়শ্চিন্তনাই। আনি মনোবেদনায় একান্ত অন্থির इहेंगाहि, जात এ পांभकीवन धात्र कतिवात जावनाक गारे। এक माज मृजारे आमात भरक मर्सथा त्यासः रहेसारह। অতএব আরক্ষণ বিলয় নাকরিয়া আমার মন্তকচ্ছেদন পূর্বাক তাদৃশী ছুর্বিনীতভার সমুচিত শাস্তি বিধান করুন"। **৫ই বলিতে বলিতে অজ্ঞ অঞ্জার বিসর্জন ক**রিতে लाशिका ।

এতাবংকাল স্নাতোর প্রতি কুনারের মে প্রকার দারণ ক্রোধ ও একার সমস্কাছিল, তাহা দে কথন অপ-নীত হইবেক এনত সন্তাবনা ছিলনা। কিন্তু তাঁহার চিন্ত স্বভাবতঃ অতি কোমল স্ক্রোং স্নাতোর বিলাপে উহ। একবারে কারণারসে উচ্চলিত হহল। বিশেষতঃ তাঁহার চিন্ত তামুল্য জ্ঞানরত্নে মন্তিত, তাহাতে ক্রমান্ত্রণ সভত বির্তিমান বুহিয়াছে স্ক্রাং মন্ত্রীর তথাবিধ বিশ্বাস্থাতকতা ও নিষ্ঠুরতা বিশ্বৃত হইলেন এবং হস্ত ধারণ পূর্বক তাঁহাকে পার্থে বসাইয়া স্থাপুর বাক্যে অভয় প্রদান করিতে লাগিলেন।

কুম্মরের এই শোকাতীত সৌজনা ও অনুকম্পাদর্শনে **৫**বং **डाँ**शांत प्रमुठाजियिक दाका खन्दन प्रमाठा सात्रशत নাই চমংক্রত হইলেন | তথন ভাঁহার অন্তঃকরণের তাদৃশ धन्त उत्पन्न कथिय भाष क्रेन। রাষ্পাকুললোচনে অতি काञ्जयक्रात कुमारतत रखभातन श्र्यक करिएनन, " रा क्विन जानि उरकारत थान पूर्वाजिनास्त्र नमप्रनर्देपारे . ভাদৃশ অসদৃশ কার্যা করিয়াছি ৷ আমি স্থাধের নিমিন্ত বে রাজ্য অপহরণ পর্যান্ত করিলাম, তাহা আমার স্থাকর নাহইরা প্রত্যুত ক্লেশেরই নিদান হইরা উঠিয়াছে। বুকি-লাম অপজ্ঞত ও ৰঞ্চিতধন কথন পুৰাকর হয়না। বোধ-হয় আযার এক প্রকার দণ্ডবিধানার্থই জগদীশার আমাকে এक्षित्तत्र निमिट्खं पूर्वी हरे नारे। जानिना, शतकारण क्छहे क्षम्ब राजना नहा कतिएउ स्टेप्ट । याहार्डेक রাজকুমার ! কোমার ন্যায় অমুকম্পা তরুণ পুরুষ কুত্রাপি দৃষ্টি গোচর হয়ন। । ক্ষা, নমুতা, স্মায়িকতা, অমুকন্স। প্রভৃতি বে গুণচয় বৌবনে ধাকা অবশ্যক, তুমি সেমমুদায় গুণেরই আকর হইরাছ। আমার পরিত্রাণের নিমিত্তই অগ্নীশ্ব ভোমাকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। কারণ आমি যে প্রকার ছ্রাচার হইরা উঠিয়াভি ভাহাতে আমি আচিরেই বিন্ত হইতাম, বুঝিতে পারিলাছি। বাহাইউক कुमात! कि अकारत रमहे महाआ नृश ममीरण व शाश वहन दमथारेव এर थ्यदमरे क्षमग्र विमीर्ग रहेटल्ट । जिनि त्य अकात बीतश्रक्षकि, धर्मभतामण ७ कमाणीन, उनीत ज्युः-করণ বেৰপ জ্ঞানরত্বে মণ্ডিত, তাহাতে তিনি সামার তাদৃশ

নৃশংস ব্যবহার মার্জনা করিবেন সন্দেহ নাই। কিন্তু এ
পাপালা নরাধ্যের আর মুখ দেখিবেননা, এই খেদেই হৃদয়
দক্ষ হইতেছে। অতএব আমার এপাপ জীবন পরিভাগ
করাই সর্বাথা কর্ত্তব্য হইয়াছে"। এই বালয়া তিন্দিহঠাও
মূত্তিত হইয়া পজিলেন । বংশধর বথোচিত শুশ্রাবা
করিয়া ভাঁহার চৈতন্য সম্পাদন করিলেন। 'চৈতন্য প্রাপ্তে
তিনি আরও নানা বিলাপ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।
বংশধর নান। অ্মধ্র বাক্যে ভাঁহাকে শান্তনা প্রদান করিলেন। তথ্য মন্ত্রিবর কহিলেন, "রাজকুমার। এক্সণে মহারাজকে আনরন করুন, তদায় রাজ্যপ্রভার্পণ করিয়া এই
জাবন পরিভাগে করিব"। এই বলিয়শিতিনি বিদায় গ্রাহণ
করিলেন।

ভিনি প্রস্থান করিলে বংশধর সার্থীকে আহ্বান পূর্বাক মন্ত্রীর বার্ডা বিজ্ঞাপন করিলেন। সারধী শুনিরা বার পর নাই অানন্দিত হইল এবং ভাঁহার ভাদৃশী অমুকল্পা ও সাযুভার অগণ্য ধন্যবাদ করিতে লাগিল ৷ অনন্তর রাজা ও রাণীর আনমনার্থ 'রাজ্য প্রাঞ্জি বিবরণ নিবন্ধ একখানি পত्रिका ' फिला वर्णधत मात्रशांदक वाहेदङ ज्यादम्य क्रिटनम । সার্থি আজা মাত্র বিমানার্ট হইরা বিশ্বাবনোদ্দশে বাত্র। করিল এবং নানা স্থান অতিক্রান করিয়া, সপ্তাম দিবসে সক্ষ্যাকালে রাজার কুটারনিকটে গিল্প উপস্থিত 'ইইল'। তংকালে রাজা ও রাশী উভয়েই কুটারদ্বারে বৃসিরা ছিলেন। সার্থি রথহইতে নামিরা সিরা তাঁহাদিগের চরণে প্রণিপাত शूर्वक जाभनात भित्रकत श्रमान ७ त्राजकरत कुमात्रमछ निभि अमर्गा कतिल । अज्ञारिक त्रांको जनतिनीमहर्व खाल হুইরা বাত্ প্রসার**ণ পূর্বক সার্থিকে গাঢ় আলিকন** ও ব্লিচে অনুমতি করিলেন | সার্থি পার্ণে উপবেশন कतिल । भगउत ज्ञाका धकुन-वम्दन अस्वीदक

(मर्रे निशि (प्रथारे(प्रन । श्वार्थ जवशं र्रेग़) মহিবীর পুত্রবিভেদশোক দূরীভূত হইল। আনন্দে বদন ও নয়ন বিকসিত, এবং অন্তঃকরণ প্রাকুল হইলে | সে দিৰুস তথায় থাকিয়া প্রদিন প্রত্যুবে রাজা ও রাণী র্থারোছণ করিলেন এবং স্প্রাহের পর রাজধানীতে উপ-ধিত হইলেন। বছদিনের পর নগরদর্শনে ভাঁহাদি**গে**র नयनयुशन ः स्ट्रेटिक स्वानकाक्षणितंशनिष स्ट्रेटिक नाशिन। রাজপুরীতে প্রবেশ নাকরিয়া একেবারে সার্থিভবনে शमन क्तिरलन। बः भाधत पृत इहेर्ड लिडा-माडारक . বেখিরা দ্রুতগমনে ভাঁছাদিনের চরণতলে পতিত হইলেন। আহলাদে কম্পিতকলেরর হইয়া অজত্র जानम्बाति विमर्कान कतिए नागित्नन। कन्छः छ।हात আহলাদ এভদুর বর্দ্ধিভ হইরাছিল, যে ভাঁহাকে এককালে অভিভূত হইরা পড়িতে হইল। আহ্লাদ সাতিশর मः बर्किङ हरे**लरे,** बाक्ष भाकादक **अस्थिका** अमहा हरेता উঠে। जाका ও जानी इंड क्षमांत्र पूर्वक व्यन्ड श्रुक्तक शाह जानिकन क्रिएनन । जाक्यारह मुर्थ इट्रेड একটা বাব্যেরও কুর্তি হইলনা, কি বলিয়া মনের ভাব वाक क्रिटंबन किष्ट्रे दित क्रिटिंड शाहित्वन ना क्लडः ওঁ হাদিনের আহ্লাদও এতদুর বর্জিত হইয়াছিল বে তাহাত ওঁহোদিগকেও একান্ত অভিতৃত হইরা পড়িতে হইব। বাহাইউক বৃহদিবদের পর পুত্রমুখদর্শনে তাঁহাদিগের বৰুল শোকভাপ দুরীভূত হইল। বভৰার পূত্রমুখ দর্শন करत्रम, उउरे डाँशिएरभत यस्म नवनव श्रीजित जाविजीव ষ্টতে লগিল। অনন্তর সকলে উপবিষ্ট ষ্টলে তনর-বিরহে তাঁহারা বে কত ক্লেশে কালাতিপাত করিয়াছেন, রালা, তনর নিকটে সমুদার কহিলেন<sup>্</sup>এবং বংশধরও <u>প</u>থিন মুধ্যে যে সমস্ত ক্লেখ মহা করিয়াছিলেন ও কি উপারে রাজ্য

অধিকৃত হইল সমুদায় তাঁহাদিদের নিকট বর্ণন করিলেন।
পুত্রের অসাধারণ সাহস প্রবণে ও উ:হার এতাবতী কার্যাসিদ্ধি দর্শনে এবং তাহাকে এতদুর পর্যান্ত স্থাদারী বিবেচনা করিরা রাজা ও রাণী অপরিসীম হর্ব প্রাপ্ত হইলেন।

এদিকে রাজার আগমনবাডীাশ্রবণে, অমাতা, অতি দীন-विट्न नात्रिक्करन असन क्रिट्नम अवर ताक्रात हत्र थात्र क्रिया द्वापनच्दत कहित्वन " महाताक । अभामत नदा-ধমের প্রতি কটাক্ষপাত করুন। তৎকাণে লোভপরতম্ব ষ্ট্রা আমি তাদৃশ অসদৃশ কার্য্য করিয়াছি। কি করিব? বিজাতীয় লোভপরবশ হইলেই মমুখাকে এককালে, हिजाहिज विरवक मृत्रा हहेरज हत । , ला खरम हहेरल পরে বে কি অবহা ঘটিবে তাহা প্রারই কাহারও মনে উদ্বোধ হরন। লোভপরতর হইর। আমি যে অতি ছুত্রম করিরাটি, তাহা একণে আমার সমাক ক্ষয়কম হইয়াছে এবং ভজ্জন্য আমার হৃদয় নিরম্ভর দক্ষ হইতেছে। আরু আমি জীবন ধারণ করিতে পারিনা। অতএব হে. দ্রাময় মহারাজ্ করুণাদুটে আমার সেই চুর্বনীতভার সমু-চিত भांति थामान कसून; आधि महुचैिंदि छोइ। महा क्रिव অথবা আমিই বুদীয় চরণ সমীপে আত্মহত্যা হারা সকল मङ्गाभ पुत्र कतिव"। अहे बिनाए बिनाए नवनबातिएङ ভাঁহার বক্ষঃ ছব পাবিভ হইতে লাগিল। রাজা বাহ প্রসা প্রসারণ পূর্বক ভাঁহাকে তুলিয়া আঞ্জিকন করিলেন এবং मस्त्रहरूपान कहित्तन, " তোমाর কোন अभवाध नारे, কিনিমিভ অত ছুঃখিত হইতেছ ? আমাদিধের অদুকেঁর লোব ; দৈৰ প্ৰতিকৃল হইলে লেকের প্ৰায় ঐৰপ অবছাই ঘটিরা থাকে। যাহাহউক আর গত বিষয়ের অনুদোচনার আৰশ্যক নাই। এই ৰূপে তাঁহাকে শান্তনা প্ৰদান করিতে লাগিলেন !

অনন্তর রাজা, পত্নীপুত্র সমভিব্যাহারে রথে আরোহণ कतिरातन । हाति पिरक कुम्छू जिस्ति हरेए जागिल। नगत কোলাহলমর ও ব্লাজপর অসংখ্য লোকে পূর্ণ হইল। নিক্ষাশিত তরবারি হত্তে অসংখ্য অত্থাক্ত বৈন্য রাজ্যার্গের উভয় পার্বে দ্রায়মান কুইল। তাহারই মধ্যভাগ দিয়। রাজভবনাতিমুধে সার্থি র্থচালনা করিল। ক্রে बाक्युतीत बातरमान, तथ जामिता निवृत्व रहेन। बाजा, श्रेषु পুত্রের সহিত রথ হইতে নামিয়া সভাভবন, বিলাসবাটী প্রভৃতি রাজপুরীর ছয় প্রকোষ্ঠ অতিক্রম করিয়া সপ্তম প্রকোষ্ঠে অন্তঃ পুরে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর স্থানভোজন প্রভৃতি সমুদায় দিবস ব্যাপার সমাপন করিয়া অপূর্ব শ্যামপ্তিত পর্যান্ধে শ্রন করিলেন। বংশধরের সর্বদা 'অবস্থানেৰ নিমিত্ত রাজা 'রমাভবন' নাম পুরী নির্দ্ধারিত করিলেন। বংশধর অন্তঃপুরে ক্ষণকাল ক্ষেপণ করিরা কতিপর পরিচারক সমভিব্যাহারে সেই ভবনে গমন করিয়া विश्राम कतिएठ लागिरलन । এই बुर्ल स्मिन अजिवाहिज रुश्न ।

পর্যাদকরণে উপস্থিত হইরা রত্নময় সিংহালনে আসীন
হইলেম। বংশধর রাজপুরীর নানা স্থান অমণ করিয়া সভায়
গিয়া বসিলেন। পুরবর্গেরা নানা উপহারসম্ভার সংগ্রহ
পূর্বক রাজার সাক্ষাৎকারে সভাভবনে আগমন করিতে
লাগিল; রাজা ভায়াদিগকে সমুচিত পুরস্কার প্রদান
করিতে লাগিলেন। এদিকে মন্ত্রী, অতিহীনবেশে বিষয়বদনে রাজসভায় উপস্থিত হইলেন এবং সভাসদ্দিগকে
সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, "বহু সভাগণ হে নগরবাসি
সকলা আমি তৎকালে কেবল বিজাতীয় লোভপরবল
হইয়াই মহারাজকে সিংহাসনচ্যুত করিয়াছিলাম

কিন্তু মহানুভব দয়ালু অধিরাজ, পাপাতার তাদৃশ গুরুতর অপরাধ মার্জনা করিলেন। কিন্তু তাহাতে আমি ক্ষণ-কালের নিমিত্তেও স্থা নহি। তাদুশ ঘোরতর প্যাপ্জনিত আমার মন নিরন্তর দক্ষ হইতেছে, আর কণ কালের নিমিত্তেও জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা হইতেছেনা । স্বত্ত্ব হে সভাগণ ৷ হে নগরবাসিগণ যদি মহারাজের প্রতি তোমাদের আত্তরিক ল্লেছ ও ভক্তি থাকে, তাহা হইলে আর কণ বিলয় না করিয়া এই পাপালা নরা , সের মন্তক-চ্ছেদন পূর্বাক তারুশ শঠতার সমূচিত শাব্তি প্রদান কর"। এই বলিয়া অবিখান্ত অঞ্বারি বিসর্জন করিতে লাগিলেন। তাঁহার এই শোকস্থাক বাকা প্রবণে অনেকরই অন্তঃকরণে का कृत्वात्र जिनसङ्देन वटहे, जाका रा जाहात तमहे मर्रजा मार्जनः করিবার ইক্ষা প্রকাশ করিল; কিন্তু তাঁহার দীর্ঘ কাল অভ্যা-চারে প্রপীড়িত হওয়াতে অধিকাইশ নগরবাসীরা একেবারে ভাহার প্রাণ দণ্ড না করিয়া তাঁহাকে যাবজ্জীবন কারাকুল क्तिया दाथा कर्जुवा बिलया। बाक्यादक बाद्य ब प्रमुद्राध করিতে লাগিল। রাজা পুর্বে তাঁলাকে ক্ষমা প্রদর্শন क्रिलि नगत्वामीनित्रत्र थहे अन्त । कि हुई छेन्त्र अमान করিতে পারজেন না প্রজানিবের মতের বিরুদ্ধ বাবহার করিলে পাছে ভাহারা বিরক্ত হর এই ভায়ে কোন উত্তর প্রদান নাকরিয়া টোন হইয়া রহিলেন। তৎকালে बश्मभत म जा उपि इंड हिला; जिन दाकारक वहेकप নিমৃত্র দেখিয়া তৎক্ষাৎ গাত্রোথান করিলেন ও সমস্ত সভাস্থিতিক সংঘাধন পূর্বক মন্ত্রীর পক্ষ ধৰপ রৈপ্রপ্র সহকারে ব্জুড। করিলেন, যে তাহাতে मकरल है माछिनाय महासे इहेल, প্রতিকুলে কোন কথা কহিতে পারিলনা। সকলেই তাঁহার ক্ষা-শীলতা ও দরাদ্র চিত্ততার ভূমদী প্রশংদা করিতে লাগিল।

তথ্য রাজা মন্ত্রীকে পূর্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত সভাসন্গণের নিকট প্রস্তাব করিবেন। তাহাতে সকলেই সক্ষত হইল । কিন্তু মন্ত্রী অনিক্ষাপ্রকাশ করাতে রাজা উহার ক্ষে সংসার নির্বাহার্যে মাসিক সহস্র মুদ্রা ' হৃতি' নির্বারিত করিয়া দিলেন। এইবংগ মহারাজ বংশপ্রদীপ পুনর্বার সিংহাসনে ক্ষিক্ত হইয়া দিন দিন প্রজাদিগের স্থাসমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে লাগিগেন।

## পঞ্ম পরিক্ষে।

এইবাপে ভানুশী বিবাসনায়। তনা চইতে জনকজননীর
উদ্ধারসাখন করিয়া বংশধরের অন্তঃকরণের যাবতীয় মালিন্য
দুরীভূত চ্ইল । আপন চির্মনোরধ রন্পার চইল বনিয়া
ভিনি আনন্দের পরাকালা প্রীপ্ত চ্ইলেন। পিভামাতার
গহনবাসকারণ জানিয়া অবধি বিদ্যালোচনা প্রভৃতি যাবতীয়
স্থাসাখন ব্যাপার ভাঁহার পক্ষে বিষতুল্য রোধহইত।
এখন প্রকুলমনে অভিমত কার্য করিতে লাগিলেন।
কল্লেক জন স্চরিত ক্ষতিবিদ্য যুবকের সহিত আপন বয়সাভাগি স্থাপন করিলেন এবং ভাহাদিগের সহিত কথন বিদ্যাল
সুশীলন, কথন সনবিহার, কথনবা গীতবাদ্য নানা স্থালনক
ক্রম্ক ব্যাপারে বনের স্থাধ কলেকেশ করিতে লাগিল
লেক্র্য

बहेबर्भ किंदू निम १७ इहेरन, बकना खाँडःकारत जिनि धकाकी ज्याभन वामज्यस्म विमासूमीनरन खद्रज जारहन, बहरमात्रा कार्याबर्मार हानाग्रस्त निमारह, धमन मब्दस जनीत कक्ष्यूकी, मानानकात्रज्ञ्चिज भद्रम सम्मन्नी ध्क कामिनीरक मरक कतिहा ज्यान देशहिज हहेन। सह কামিনী অস্ত্ৰসর হইয়া বংগতিত অভিযানন পূর্বক বন্ধুবচনে কহিলে, কৈ অনতজ্ঞান রাজনন্দন কেমন আছেন ?
আমাকে চিনিতে পারেন? এই বালয়া আহার মুখ্পানে
চাহিয়া রাজন । বংশধন নিমেশুনানরনে ভাষার মুখঅপ্তল নিরীক্ষণ করিয়া কহিলেন, কে স্থি চারকানিন্
কোরা হইতে আনিতেছ ? ভোলানিগের রাজনালিনী কেমন
আছেন ? এই বলিয়া ভাছাকে বনিতে অহিলেন

া চাকুহাসিনী সাসনে উপবেশন করিয়া মধুরব্বয়ে কহিল, "মহাত্যগৃতি কৃষিক্ আপনকার নির্মান স্বভাব ও অলৌকিক अन्यात्र वाहात कर्गकृहत्त अविके हत्तनाहे (महे पूर्वी ७ थना । নানা বিষয়ে আপনকার নির্মাণ স্বভাব, বিশুদ্ধ চরিত: ও অসীম জ্ঞানের বিশেষ পরিচয় পাইরা আপনকরে এতি আৰ্থাদিলের র।ককুমারীর প্রগাড় জীভি ও অবিচলিত ছান্তি जित्रपारह । कारात का त्व त्करण मन्धरपत्र पासुद्राधी, **बारा भागात विश्वाम क्षत्रक्रय क्रेनाटक ।** प्रक्रित शीका কিঞ্চিৎ উপৰ্য ক্টলে, আমি এবৰ আপনকার প্রভি রাজ-कुमात्रीत ' व अवांक अकि छिविक व्वेसाटक, कामिटक मात्रि-नाय। जांशादक त्थात वसमारे विक्रियदन श्रीवयप्रवस्तन श्री-কিতে দেখিতে লাগিলাক। ভাঁহার ভাট্য ভার দেখিরা এক্ষা আমি তীহাকে কহিলাম, 'আপলি কৈ নিমিত সৰ্বদাই এত ভুঃখিত খাকেন ই যোগ্যুক্ত অর্গররাজ্যুনারের সহিত পরি-ণীত হইতে লাপদকায় ধকার ইক্ষা হইয়াছে। তাঁহায় প্রতি ভবাদুশী গুণবর্তী কামিনীর ভক্তি উদিত হইবেক ভাছার সংক্ষে কি > ভাটুশ ভূণাঞ্জপদ পুরুত্বে কহিত পারিণীত হ ওপ্নাই আপনকার ন্যায় গুণ্যতী কামিনীয় উচিত এবং ভাহা ভিইলেই আপ্নকারও চিন্ন প্রতিষ্ঠা পূর্ণ হল। । কিন্তু শুনি-রংছি তাঁহার পিতৃরাজ্য শত্রুক্তগত হও**য়াতে তাঁহারা এক**ণে বলে বাস করিভেছেনা। আপেনি রাজকন্যা, জেনের জেল-

वाक अहरवनमा । अख्या करें वनवानी निवनीत कार्या करें-रमधाना राज्य जरा कांत्ररङ स्रेटक । अर् निविखरे छाहादत जावाद का अंक्षेत्र हेका क्रेटफरका । जावाद वरे नकप कथा अनिसा त्राक्षक्रमात्री किन्त्रमात्र प्रश्वीत रहेरलमना अनुग्र ंत्रकातायमस्य कृष्ट्रिया, "जाबि त्यम स्वर्धे वस्त्राची निधनीत বহুগর্বিণীত্ইরা জীবল ছাপান করিতে পারি ৷ বৃদ্ধিও জ্ঞান -दीमा प्रमित्राहे बनलकशास्त्रिने एहेग्रा काटक। काहादाहे दक्त वाबीत क्षप्रधानिकी संस्रेता ज्यानवाबिरका छानाछ-जाय जुर्न क्षिएक भारतरमके कीनएमत मार्थकका करन कतिया । । बारकः काशारित्यम् निकटहेरे विश्व नो काबी, कमानाना अधन-স্পদ্ধ ইলেও, পদুচিত প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়না। কেবল ভাহা নিমের विकालिका वा कहारे रेहांह ध्यांक कात्र ा.. दक्तात्वत সহিলারা বিদ্যালিকা নকেরে, সেইখালেই এইরুপ ঘটিয়া बाटका भूक्षकारक वर्षे जान्नजन्दर्श कडकल जारुग्य छन-সম্পন্ন বিদ্যাৰতী কামিনী আবিভূতা হইয়াছিলেন এবং . ভাঁছানিবের মট্যা অনেকেই রাজকন্যা হইরাও কেবল গুণের প্রতি দৃষ্টি করিয়া খতি নিধানী ক্রবাসীয় সহচারিণী হইয়া-चिर्मा । तम भूएवन जनत अकारन विज्ञ रहेतादह । আপাতভঃ বিদ্যালুশীলমে অনেক রুম্<u>ণীরই গাড় অমুরাণ</u> क्षित्राट्ट वर्टे, क्राटक्ट्रे काश्वर शूर्वक विशा निका করিতেতে কভা, কিন্তু ভাছাতে তাহাদিদের কোন কল দর্শিতেহেনা, রীভিয়ত ও উপযুক্ত শিকা লাগাওরাতে काव उनकात बाहरेता अगुर बरनक चनिर्धरे हरेएछए । বর্মনির্চা, ন্যারপরতা, সম্ভাব প্রভৃতি সদ্পুণচরে ভূবিতা ন। र्देश **रहर: वर्गिका अकृष्टि माना त्मार**न पृष्ठिला स्टेरल्टह । বিশ্বণে ঐ সমল গুণ দৰ্শিবে চুৰণ পরিচর হইলেই অভি ৰবাৰু <del>পুত্তৰ সৰল পাঠ করিয়া বাৰ্ডে ্ ইহাতে</del> ভাছা-ব্যের কোন জ্ঞান লাভ ক্রমা ক্রেরাং ভাক্রে প্রবের

প্রতি লাকরিয়া ধনবান্ শতির কামনা করিয়া থাকেনা
প্রতা আমারে মাডিনর বরুসহকারে রীতিমত বিদ্যাশিখা
ইছেন ও নামা মছুপ্রেশ প্রাদান করিয়াছেন কুতরাং গুণা
গুণপর্মীকার আমার বংকিছিৎ বোমাছিলার করিয়াছে।
অন্তব্ব নেইগুণপ্রেলণা নির্ধানীর লছ্ বিদ্যাহিত্য আমার
বিবেচনারিক হুইতেছে। তাঁহার-প্রতি আমার মাডিলার ভারিণ
করিয়াছে; তাহা কোনকপ্রেইবিচলিত হুইবেক নামা কারণ
সংপাতে সৌহার্দর কর্জাক ক্লাপি অলিত হুইবার নহে ব
আর ইহাও আনিত্ব বে, ধর্মনিঠ, ও গুণ্যান্ ব্যক্তিক থনই
ক্লো পার নাম তিনি বে প্রকার বংশতার ও পর্কাপরারণ
ভার্তিত তাঁহার আর্যান হুইকেলাকি কর্থাই কেল কাইব নামা
অত ব্র সাহাতে জাহার সহজ্বিদী হুইতে পারি তাহার
উপার করল বোরহার আমাক্তিরর এত বিধারে বিরক্তি
হুইয়া তিনি প্রস্কান করিয়া বাকিবের এত বিধারে বিরক্তি
হুইয়া তিনি প্রস্কান করিয়া বাকিবেন । এই কলিয়া মাজ

क्याद्वत श्रीक केंद्रात काष्ट्रणी किंद्र के क्षीलिक्ष्यंत व्याम जाविष्य केंद्रात किंद्र केंद्रात किंद्र केंद्र के

উক্ষেণা। প্রায় প্রচালনিক তাঁহার সহিত নানা কথাবার্তা।

ও কত পালোলাপ করিয়ানি, ভাহাতেই তাঁহার বিদ্যাবৃদ্ধি
ও নির্মাল প্রভাব সমাস্থ প্রবাত হইয়াহি। বাহিরে
সম্রালাপ্ত নামুজ দর্শনে,লোকের প্রকৃত ক্লাব নির্মাণ করা
বার্না বটে, কিন্তু বে বভাবত কুচরিত ও গুণহীন, কিছু
কিল আসাপ করিলেই, ভাহার ঘটাব এক প্রকার নির্দেশ
করা বাইতে শারের কলেই নাই। তাঁহার ঘটাব এক প্রকার নির্দেশ
করা বাইতে শারের কলিলের নির্মিতেও তাঁহার ঘটাবের
ব্যক্তিক্রম দেখি নাই। এই বংগ তাঁহার ঘটাবালি আত ইইয়াই
তাঁহার প্রতি মারপ্রনাই ওক্তিমতী হইয়া উ ঠরাহি। হঠাৎ
বাদী আসাক্ষ্য ক্রারা নাজনাক্ষ্যী ক্লাক্ত ব্যক্ত করা
হক্ত নাই। এই বলিয়া রাজনাক্ষ্যী ক্লাক্ত হলৈক। তথ্
কালে মহিবার প্রতি সম্পূর্ণ কারোপা হইয়াছিল, স্তরাৎ
প্রায়িম প্রল প্রবৃত্তি ঘাওয়া নাইবেক হিল্ল করিয়া আনি
সমনোপযুক্ত আলেক্ষ্যনার্থ পৃত্তইতে বহির্গ ত ইইলাম।

্ এইবাণে নেইবিন অর্থিই শাহার বিহার প্রস্তৃতিতি পূর্বের মত উন্থার প্রবৃত্তি দাই। তিহার নেইবপ ভাব দেখিরা আগনি বাজিগর ভাবিত ক্ইলাম; কি করিব কিছুই ছিরকরিতে পারিমান কোধায় গৈলে সাপদকার দর্শন পাইব কিছুই নিশ্বর করিতে পারিলাসনা। ইতি বধ্যে রালপুরীতে গুনি-লাগ বে অর্থররাজ পুনর্বার নিংছালনে অধিবঢ় করির। শুনিরা,একার্বা, কুষারের ভারাই নিজ কইরাছে নিশ্বর করির। আনি,যারপরনাই আনক্ষিত কইলার এবং রাজনন্দিনীর অভি-এগর্লিজির সম্ভাবনা কেথিয়া কাহাতেও কিছু যা বলিয়া, শার্মি সমজিব্যাহারে রখালোহণে আপনকার নিক্ট আনিয়াছি"। এই বলিয়া চারুহাসিনী কাস্ক ক্ইল্-

ভাদুদী সুশীকা অলামগ্ৰা গ্ৰহ্মশ্ৰা ও কাৰিনীয় পাঞি - क्षर दे बर्भक्त भूक्षाविष्ठे क्रकान अखिनारी क्रेसाहिटबन। একান্ত ধীরপ্রকৃতি বলিয়া সংনর ভাব সনেই গোপন করিয়া ব্রাথিয়াভিলেন : কথন কার্যরও নিকট প্রকাশ क्रात्व नारे। अक्रर्भ लाक्न्शिननीत बूट्य परे । सस्ल কথা 'শুনিরা বারপার নাই জানন্দিত হইলেন ৷ ক্রণকাল যৌনভাবে থাকিয়া কহিলেম আযার প্রতি রুক্রোন্তমার াবেৰণ ভাজে ও প্ৰীতি প্ৰতিভাছি, ভনপুযুক্ত আমার এমন কোম গুণ দেখিতেছিন। ভিনি বে আমার অভি অকি-किरकत अर्पत बाक कृत यानीकृष्ठ व्वेटनम, देवा क्यानहे সম্ভবিতে পারেনা । বাহাহটক আমি কি মরাধ্য বে ওঁহার প্রতি আমি ভতুপযুক্ত ব্যবহার করি জাই। তালুশ- মৌল্লাডাগ করিয়া আনা আমার কর্তব্য হয় নাই **२८डे । क्षिन्न अग्रक जनतीत्र द्राम्म गरम्मात्र अहः-**হরণ সাতিশন বাাকুল হওয়াতে ভাদুণ লৌ**ন্**রোর **অংপ**কা সাক্রিয়া ও চলিরা জালিরাছি। সাহাহউক জানার এই জবি-নীত ব্যবহার বেল রাজনক্ষিনী মার্ক্সনা করেন। জানি জরি-লবেই তথার বাইতেহি; তুবি লব্রে নিরা রাজনন্দিনীকে সমা-ালার সাও । এই বলিয়া লার্হালিনীকে বিবার করিলেন। চারুহাসিমী বিদার এহণ করিয়া বাবজুমনে বারগ্রির বহিড র্থ রোহ্ণে কাপ্ণীরে প্রছাব করিল। 💎 🚌 🕬 🕬

भनेषुत्र भेत्र किने अखादक "अभवात बाहेदखिए" विता र्वेश्यवत्र भिडाबाडात निक्षे विषात अर्थ भूक्षक वर्षश्याह रेनमा अभिकारशास्त्र काम्भीताचित्रस्य है। जा कतिरम । करम नामा नमम नामा क्यों से अरमण व विविध वेमडे भवगारि শতিক্রম করিয়া ছিতায় বিধনে প্রাউচ্চালে হিমাচলের উপত্য का कृषिटिक उपमी क इंदेरनर्न । जनाव देन राविद्यंत ক্ষাভার সন্ধিবেশিত করিয়া ত্রকাকী ধ্বলসিরিতে আরোহণ করিরা জানা চিন্ত। করিতে করিতে রল্লেন্ডশার म्बाद्ध धारवण कतिरानन । एसिस्तिम, ब्रेट्यार्डमा भनाएक উপৰিষ্টা আছেন, পরিচারিকারা নিমে বলিয়া আছে। कृमात्रदक देवियामाञ्च जकरणहे जेमञ्जू देव नाटजानाम পূর্ব্বক উচ্চার বধোচিত অভার্থনী করিব। আসন-भतिश्रहार्व अनेदेशच करिया। कृषात अनविष्य उँभव-नंत कृतित। ताकम्मिनीत तून्नवर्गाः विश्वामः कृतिराजनः। होंकुहोनिनी नेहानाचाहना कहिन चाणनकात " अवर्णका छत्रप्रजापणीत्मे त्राजनिक्नीत (माक्छान पुत्रक्रेत्राहेत्। এইরণ নান। কথার কুমারের সংখ্যেষ রক্ষি করিতে লাগিল। कृत्री दर्ज हर्नेदन, तर्जा ज्या, जो नगरक क्रुडावी खान कतिराम তথন তাহার পুর্যাতন বিমর্থ ভাবসরল এককালে দুরীভূত **े बेन क्षक है हैं हैं। जीविंटनन वृद्धि विधि आ**ख्या । अपन আমার প্রতিজ্ঞা সূর্ব করিলেন। এইমুপ চিস্তার অভ্ত আনজ বোধ করিতে লাগিটেনই 🏴 🦈

विद्रवं गिक्शिन्ती मत्तत्र हैतात्व द्राक्षभूति व वस्त कतिया द्राक्षा है जागीत्व क्षात्व द्राक्षभूति । गिक्शिनित पूर्व ११८७ वर्ष मध्तम्य प्रमुखान्त व्यवद्द, काम् गैत्रमित, वाक्षभाजीक इव ६ व्योक श्राक्ष ११८मन । जाक्षात्व हति नम्मूम्म वाक्षवादित्व भित्रभूनं इहेन-ववर क्षेत्रभ इष्ट्रवाटक क्षाक्षण वाक्षण हिन्दीन इहेन्द्रिक्षम् ।

शरत म जान अभूतर्भ कतित्र। श्रेक स्वत्रस्य केरिस्स्य, "हाः वृति विधालाः अक ब्रिटन आधाषितभन्नः महनात्रथः भूनं कत्रिक्तन রত্নোত্তমা, অমুৰ্ণ পাত্তে অমুক্তাপিনী হইরাচ্ছেন, ইহা অপেকা আহ্যাদের বিষয় কি আছে ১ বধন ভিনি তাঁহাকে পতিত্বে স্থির করিয়াছেন, তখন তিলি স্ববধাই পুরুষ নিধান হইবেন সন্দেহ নাই । একণে শুভস্তো ভাঁহাদিপের পরিবয়সংকার ক্রম্পানন করিয়া জীবনের শার্থকভা জান कति। এই बनिम्ना तरङ्गाखमारक जानक्यार्थ द्वाका मराबिरक 🐣 ·পাজা» প্রদান করিলেন াদ সার্থি পাজানাত রুধ প্রস্তুত করিয়া ধনমালৈলে ক্রীড়াকান্ত্রে উপস্থিত হইল এবং क्रुडाश्रामिश्रात काककार्यातीय काकाका कानार्का वरपाउमा शिकांत्र कारमणः अवद्य ज्ञाकतमहत्त्र विकट्ट विनानं পরিচারিকাদিগতে থাকিতে কছিলা ভাঁহার বিদায় এইণ श्रुक्तक हाक्का जिली ७ हाक् रमखान अरक न्रर्थ जाएन क क्रिक्रिया । क्ष्म विन्द्रप्रदे अन्दरशुत्रवद्धाः स्वर्ध व्यक्तिस् सेश्रः ছিত হইল। রক্তান্ত্রখন রধহইতে অবর্তার্ণ হইরা পিতৃ ব মাজ্যরণে প্রবিপাত করিলেন ব রাজা বধাচিত জাশীর্বাদ अरमान कतिरामा । कियी जमार्शनतम् कलामात्र कतिम्। ভাঁছাকে আছুলালিকন পূর্বক অত্যে ধারণ ও নানাংবাৎস-ল্যভাব- প্রাক্তাপ করিছত লাগিলেন। । প্রাক্তর রাজা-বাতি-শ্বাত পরিজ্ঞাব - প্রান্তর্গন করিরা ত্রালরসম্ভাবনে ক্রিবেন বংগে পূজামিতোমাকে অমুক্রপণাত্তে অমুক্রাগিণী অবংগ नाक प्रकार थीं कि आश करेसाई न अकदन कामादक নেই কংপাতের কহচারিণী কেখিলেই সামবলকের সার্থকড়া कानकतिएक भारित । अहे बिक्स तामभूतीएक वश्मवद्राक আনম্বার্থান্ত লার বিজে ক্রাজা প্রেলার্ড পূর্বার ব্লাজা অন্তঃপুর एरेट्ड निर्गंड रहेशा रेशता किलामुख्यक-वानिशा विधाय করিছে কাগিলের া লার্রির রাকা-দেশকুমে

गरेशा थवलभवंदां भंगन वर्षः वर्षभवंदाक व्यक्तांका विकालन कतिल। विभावतं क भारत्निक वारिया अवरव অপেদাকে স্বাস্থ্য বিষয় করিয় বিব্রোক্তমার নিকট विमाप्त जर्म भूक्षक मात्रिक गर तर्थ आरतार्थ क्तिरमन जवर मदन भदन नाना विषय जारकालन के ब्रिटेड के ब्रिटेड वाक् उत्त উপস্থিত হুইলেন 🌓 তথ্ কালে বাজা বিলাসভবনের উপরিতলে বিজাস করিতেইিলেন ; সার্থি সুমারকে তথায় 🕆 लहेब्राह्मण । वश्मधत् ताकात् हेब्रपात्रवि**रम**े अपि भाउ क्रित्रो युष्ड्य जामत्म উপবেশन' क्रित्रामन' त्राका वर्षा-চিত অত্যৰ্থনা ওআগীৰ্মাদ করিলেন। বংশধরের প্রশান্ত जाक्रां उ जनोकिक क्रमावेश प्रभूति वाका यात्र प्रति । **ठमरक्रुड ७ बाद्धाविड इरेन्। नर्ज्ञाहरक्रात करिराम रूप्त**्र जामात वर्णाम जामि जाभगाएंक मोखांशामानी वनिहा केते করিমাছি । তোমার দর্শনে আমার অন্তঃকরণে যে কি অনি-র্বাচনীর ভাবের উদয় হইয়াছে ভাহা বলিতে পারিন!। অধিক কি তোমার দর্শনে অদ্যান্দামার নরনের সকলতা ও মানৰ-জন্মের সার্থকতা সম্পাদিত হইল ; আমার পুত্রনাই, কেবল त्राष्ट्रभागात्री धेकमाळ कना बारह। त्रहेकना बामान पिराध्य जीवनमर्वात्, खाँशांक ध्यानारभका अमधिक खार क्रिंश बाकि। जानि अवज्ञां जिनम् गरकाद्ध काराटक माना विषा निथारेशकि। अकटन जिनि योवनम्मात्र उर्जीन रहेशा-ছেন স্বতরাং এগ্নন উচ্চাকে পতিবহুচারিণী দেখিলেই আমরা জীবনের চরিতার্থতা জ্ঞানকরি। তিনি গুণবান্ওবিদ্যালোক-সম্পদ্ম ব্যক্তিরই অনুরাগিণী। ভোষাদিদের উভয়ের বে প্রকার অনুপম ৰূপমাধুরী ও শাস্ত খডাব দেবিতেছি, ইহাতে ভোমার भवन्मव **उदाहमुद्ध वक्षहरेटनरे स्**रुद्धिम् भविषद्गिवत्र পালন করাহর। অভএব আখার বাসনা এই, বেই ছুহ্তা তোমাকে সম্পূদান করিয়া জীবন সফল করি।

একণে ডোমার অভিপ্রায় কি?

ब्राक्षात्र अहे जकन कथा खंबरण वित्रत्रतञ्च ब्रांक्यूमात्र म्यूद्रवारम কহি লন, আপনকার আজাপালন করা আমার অবশাকর্তবা। কিন্তু শিকুপাঞ্চ। রাভিরেকে সম্পুত হইতে পারিতেছিল।। একতঃ বাজা বংশধরের তাদৃশ ব পলাধ্ব্য দর্শনেই একাড हमध्कुर ६ प्याकाणित रहेशा हित्तम, अकारण ठीहात मधुत-মন বাক্য প্রবাধ্য ধারপরনাই হর্ষ প্রাপ্ত ছইলেন 🕆 বিক্সিত बम्दन मामब्रम्खायरण कृषातरक कविद्यमन वरम । हेशाउ ভাষার পিতা কথনই স্কন্ত হইবেন ন'ৃতিনি স্থামার রাম এন্ড আছেন। আমি এখনি ভাঁহার নিকট সমাচার शार्काहेटछड् । पहे बनिया छरक्रभार वहाताम बश्म-প্রদীপের নিকট পত্রিকাসমেত এক মৃত প্রেরণ করিছেন। ৰংশ-প্ৰদাপ কাশ্মীরবাকের সহিত সমন্ত্ৰ কোনবপেই দুবণীয় नरक्ष कनरमञ्जूष शति शतकाम उशिष्ठ क्षेत्राहक विरवहना . शूर्वक उरक्षार मण्ड इहेलन ७वर मानक्षर प्रश्नमा-রোহে কাশ্মীর নগরে ষাত্রা করিলেন। তৃতীয় দিবুদে নগর প্রাত্তে উপস্থিত ক্ইলেম । কাশ্ মীরামিপতি জাঁহার আগমন बार्की व्यवर्थ अस्त्राञ्चारम यश्वमाद्यादम श्रीकृति व्यकृत्रियान

णनस्त काण्यीताविश्वि एकविन एककर्ण महामया-तार शुक्तक वरणवत्तक जाश्य कमा। मण्युमान कतिरसन वार छेश्युक शारक कनामाम इवमादक यहा वक जक्ठ-शृद्ध जामन द्याव कतिरक मानिरसम । किन्नप्रमान अञ्चल इवम यसिस, महासमा, इवमानिरस महास्त्रम् । वरणवह्न क्ष्मा यसिस, इवमानिरस महास्त्रम् । वरणवह्न व दामृती क्ष्मीया जुद्धाल्या, इवमानिस शहित्यहण व्यक्तिश वानुसी क्ष्मीया जुद्धाल्या, किन्निस्त । महाद्वाक वरणव्यक्तिश वानुस त्रमनीस कथकावरणा ७ व्यक्तम मुक्षात्रिक सर्गदन इव मानरह महा कहरसाय। शहिका काण्योत्रभिक्त, विश्वकायन,

बङ्ख्य जान शक तथ क्षेत्र्य क्षेत्र्य क्षेत्र्य निमा तर्जा-उमादक-आवाजात चालात भागेष्ट्रेलन। चर्मा ताम **छूरे मिन्न भारते अनुतीरक छेशतील इरेरलन् वन**श श्रुव शृब्दम् य र्राज्याद्यादा यश्यमाद्राद्य शृद्धादार्थक्यः। नयानक भूक्षक भूतमः भूरच कृति किन्। कृतिएउ कांशिद्रत्य । अध्ययिक्षी कन्य अनिश्रती ना क्हेशां नव-বিধুর জাজন পাজনে ও জীহার রম্থীয় খুখ নিরীক্ষণ করিবা व्यामिक भाग काम बाजन कविद्र गाँभिएनन । वश्यवत कामनी भूमीत। विमानकी ७ कृतन-स्नत्र। कार्याजात्क । **जाणनादक क्रकार्थ (ताथ क्रांत्रज्ञा स्पेरनक्र्य जागूछर क्रांत्र**क नानिर्मन । ब्राष्ट्राचिमा अनुदान कामीत अनिवर्गी के अवारिक कीवरनज एजिए। कान कज़िस्तन अवर किन नेबेमन श्रीजि । बृक्षिरकोशन श्रकाण कित्रता नकनरक मंद्रको ক্রিতে লাখিলেন। এই ৰূপে কিয়নিন গভ চইলে রাজ। दः म्थारीय, महिना । भावित्र वमाठा अकृष्ठि अधाम প্রধান ব্যক্তির সহিত পরামর্শ করিয়া ওল্লাদন ওভক্ষণে রাজলাননের উপযুক্ত পুত্রকে, রাজাভার প্রদান করিলেন। श्रणात्रा भूकारविहे कृमारतत्र निर्मण वचान ७ जाती कि গুণগ্রামের অশেষ প্রশংসা করিত, একণে উচ্চার जिर्देश यात्रभवनारे जानिक्छ रहेन।

## वर्षे श्रीब्राक्ता

बिर्माण वर्णपतं तीवतांद्रणा चिविष्ण हरेताई अवंगिकः ताक्षकार्या नगायानार्थ स्वात्मचलावंगण्येत कार्यावकः ताक्षिकित विश्वक कतिराजन । एमरणात क्यूकि मरल्यायन क्यूक्षि व्याप्तिराजन । एमरणात क्यूक्षि मरल्यायन क्यूक्षि याचानिराजन गरकार्याम् छात्न अभाव ज्यूक्षाने अध्याप्ति व्याप्ति विराण विराण कर्या क्यूक्षण क्यूक्षण क्यूक्षण व्याप्ति विराण विराण क्यूक्षण क्यूक्षण क्यूक्षण क्यूक्षण क्यूक्षण क्यूक्षण व्याप्ति विराण विराण विराण क्यूक्षण क्यूक्यण क्यूक्षण क्यू

সমাধানের নিমিন্ত নিজবারে ছানে ছানে বছতর স্থান বিদ্যামন্দিরসমূহ প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ছানে ছানে ছানে চিকিৎসালর স্থাপিত, ও রাজ্যের লোকের জলক্ষ নিরাক্রণার্থ সানে ছানে রহৎ রহৎ পুষ্করিণী ও রাজপথের মধ্যে মধ্যে কৃপ ধনন করাইরাদিলেন। স্থাপে বাস করিবার নিমিন্ত দীন দরিত্রদিগকে নিম্করভূমি ও আপন জাঞার হইতে সংসার নির্বাহোপ যুক্ত ইন্তি নির্বাহিত করিরা দিলেন। ধীসমৃদ্ধ বিদ্যান্ গুণবান্ ব্যক্তিন দিগকে স্থোচিত বেতনে নিযুক্ত করিলেন। প্রক্রিন সকল করেলা যৎপরোনাতি পরিশ্রম করিয়া কেবল দেশছিত-করকার্যোর অনুষ্ঠান করিতে লাগিল।

ं এইक्ट्रि वरमध्त नर्वन ज्ञान कार्चा वामकं हरेगाउ, বিদ্যামুশীলনে কিছু মাত্র উপৈক্ষা করিতেন না। তিনি কেবল মাতৃ ভাষাতেই লানা শাস্ত্র অভ্যাস করিয়াছিলেন। কিছ **जात्मक जावात कांधकात माथाकित्य त्राक्षकार्द्य माग** মনা ও অনন্য-কর্মা হুইয়া উপযুক্ত শিক্ষক নিকটে নানা ভাষার অনুশীলন করিতে আরম্ভ করিলেন। কণতঃ তিনি मर्खनाई जाननारक कान नी कान हिउकत कार्या गानुङ রাখিতে লাগিলেন। এই ৰূপে ডিনি প্রজাপালন ও विकास्नीवृत्व बागङ रहेता छानृनी स्नीका विकाविधी রভ্রেক্তনার সহিত পরম সুখে কাল ক্ষেপণ কুরিতে লাগি-ংলেন। তিনি নৰ নৰ বুলিকৌশল, স্থীলভা ও অপক্ষ-পাতিতা ছারা, অণপদিনের মধ্যেই দর্বত ভূয়নী প্রতিষ্ঠ। े थाथ इरेटनन । 🕳 छारात्र के नकन भुरंग जारनकारनक বৈদেশিকেরা স্থদেশ পরিতাগ ক্রিয়া অর্গর রাজ্যে আশিয়া বাস করিতে লাগিল ি ইহাতে অপ্পদিন মধ্যেইঅর্গর ताका शुक्राद्रभक्ता नमधिक नमुक्ता वह क्लाकाकी इंहरेल। মহারাজ বুংশ প্রদীপ তনরের প্রজাপালন-প্রণালী দর্শনে নিক ষহিনীর সহিত প্রফুলমনে বিভামস্থ সমুভব করিতে লাগিলেন

चां को नावका क्रेटक क्रांट खजून के चर्चा, खबवा डेक अम श्राश क्रेटन श्राय अदनदकत महाके पालिमान ४ वर् কারের সঞ্চার হয়। সমবয়ক আবালস্ক্থ বরিজ ব্যক্তিকে অতিশয় ঘূণা করিয়া খাকে। ভাহারসহিত কথাকহিতে লজাও অপুনান বোধ করিয়া থাকে। কিন্তু তাদৃশী हीनावका इहेट छाम्म अडून थेच्या ७ त्नहे छक बाज-. निशिष्ड ७ वः भधरत्त्र क्षितात थम खादशंड. বিশুক্ক স্বভাবের কিঞ্জিক্সনাজ্ব্যাতিক সা হয়নাই। বেৰ্প বিনীত ও সরল সভাব ,ছিলেন, তাহার কিছুমাত্র रेमधिका देवनाई। अञ्चलकान कतिता प्रधिरम धरे पृष्टित কত কত অতুল ধনশালী পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের প্রায় অধিকাংশ ব্যক্তিই সর্বদা নানা ভুক্তিয়া . পরতন্ত্র হইর। অনর্থ বিপুল অর্থ বায় করিয়। গাকেন, তাহাতে কিছুমাত সন্ধৃতিত হন না, কিন্তু কোন, দেশ হিত कत्, कार्या अक कश्रमक वाज वात्र कतिहरू इहेरलहे একেবারে সর্বানাশ উপস্থিত হয়-। দেশীয় সাধারণ লোকের চুঃখের প্রতিদৃষ্টি নাকরিয়া কেবল আপল শারিরীক সুখ পুর্ণ করিতে পারিলেই জীবনের সার্থকতা জান করিরা থাকেন,৷ কিন্তু শরীর বৈ কণ ভঙ্গুর ইহা কণঞাচেনর নিমিত্ত ও বিবেচনা করেন না তংকিঞ্চিৎ কটাক্ষ পাতেই যে ভুরি ভুরি লেকের ছার হাস হটতে পারে, **जारा मुह उकारः व विभिर्छ छ। ह्याम्ब करन उर्ह्यापरे** হ্∌না ; কিন্তু বংশধর একমুহজের নির্মি**ত্তে** ও লেশেরহিভকর कार्ष्य विद्राञ इन माहे । वश्मवादाद देहेमकन अद्भाव काद्रव অমুসন্ধান করিলে প্রতিষ্ঠিত হয়, যে কেবল বিদ্যাভাগে

कानिक निर्माण खानानाकर जारात श्रीम ने नात्र । कर्मात्र स्वाप्त स्वाप्

অন্যামান্য স্থানিতা, অপারসীয় বুদ্ধি নৈপূণা ও র্মণীর
গুণ প্রাম ছারা রড্নোজ্মা সর্ববিধরেই বংশধরের বোগ্যাল হিলেন এবং উল্বার সংধর্মিনী হওরাতে উল্বেড গুণের
যথেটিক সার্থকতা হইরাহিল। কি সম্পূধ হুংখ ভাগিনী ছিলেন।
তাহারে বুদ্ধি প্রক্ষণীয় সমস্থ হুংখ ভাগিনী ছিলেন।
তাহার বুদ্ধি প্রক্ষণীয় ও কার্যা-বিবেক-শক্তি প্রমন প্রসার
ছিল বে, কোন হুরহ ও কৃটিল ব্যাপার অবনা কোন বিপদ
উপাত্ত হইলে, তাহার কর্তবাহিত্বা হিরকরণার্থ বংশধর
প্রায় সর্বাদাই ভাহাকে পরামর্শ জিজাসা করিতেন।
রজ্বোজ্মাও তাহার প্রমান শুভকর উপায়েছাবেন করিরা
ভিজন বে, সেই ব্যাপার অভিসহজেই স্থানাহিত ও সেই
বিপদ সম্যক্র নিরাক্ষণ হইত। বিদ্যাবতী গুণবতী প্রশি-প্রায় ভার্মার বুদ্ধি কৌশলে হে কি পর্যান্ত কার্যা, সমাধা
হইতে পারে ভাহা বিবেচনা করিলেই বুন্বিতে পারাবার।

यशकिषिय मोडाधा हरेतारे आत मकत कामिनीतारे चाउ व्यहरक्रा हरेता उठि । किन्न जिनि क्वाविक्त वृष्ट् व কালের নিষ্ঠিত্তেও কথন অনুযাত্তি অংকার অকাশ করেন নাই: অধিক কি তিনি এমন সরল-ছাল্যা ও সুশীলা িলেন বে অংকার হে কাহাকে:কংহ ভাষা কানিজেন ও মাণ জাঁহার ছান্ত্র এমন কোমল ও কাল্ডার্সাভিবিক্ত ছিল, বে পদের আজা দ্বংরেও তিনি কোন রপেই রোদন সময়ণ করিতে পারিভেন না। কিন্ধরী-গণের প্রতি তিদি কখন প্রভূত্ श्रमणीन वा जाशामिश्रदकः कर्षभवीवः अरहात्र कर्शन नारे। जारामिशकः श्रिय मधात गात्र ज्ञान कतिरक्ता। তাদুশ বিপুল বিভবের অধীশ্বরী হইয়া ওঅদান্তা জাগণেয় ন্যায় পরিক্ষদ ও অলকার পারিপাটা বিষয়ে তিনি কঝন अद्रतानित्वण कतिराजन ना । गर्सनाष्ट्रे विधालाणीलाव ব্যাপ্ত থাকিতেল ৷ অন্যান্য কামিনীর ন্যায় জিলি কথন অ্লাল ও অসাধু পুত্তক পাঠ করিতেন না, কেবল হিড গর্ভ-গ্রন্থই অধ্যয়ন করিতেন ও উহাতে যে ক্রপ পাঠ করিতেন फन्युयासी कार्या क कतिरकन । विरागाविक विषयः छ। हाउ भव्न श्रेकान्त्रिक वज्ञिन, स्व ज्लीन अवरच्च नारा मान স্থানে বহুতর বালিকা বিধালর ছাপিত হইল। আর তিনি भाषः शूद्र महश्र ्षारा उन्न वानिका विमानत अविकित क्तिरामन जाराहक तस्य भाव अन्तिर्मामनी कना जवातन করিতে লাগিল। এতিনি ও তাঁহার ছুই সহচরী বিশ্বলভর পরিক্ষম রহকারে ভাহা দিগকে জীতিখন শিক্ষা প্রচান कतिएक माश्रिरम्म 📳 अधिकक विरम्मान्न विवसाई 🐠 কেৰল তাঁহাৰ উৎসাহ ও বৰু ছিল এমত নতে, দেশভিতকত কাৰ্য্য মাত্ৰেই ভাঁহার একৰপ উৎমাহ ছিল। ভাঁছার निकड़े माशास क्षार्थना कतिहन, क्रांत्रेश पृद्ध श्राकृक, जिल एएरमञ्जू जीमृद्धि माधरम् विश्वम पार्च पान्ना महाक भाकाकः

করিতেন। এই সকল অসামান্য গুণে তিনি রমণীর হু বলিয়া সর্ব্বে ভূয়সী প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলেন। কলতঃ তং-ममृनी विध्यवर्की, बुक्तिमकी अ सुमीना कामिनी अवनी मखरन कात मृष्टि शाहित श्रुवा। उँशित जीवरनत श्रुवा-পর অবেক্ষণ করিলে ম্পাই প্রতীত হয় যে, কেবল শৈশবা-ৰ্ষি রীতিমত বিদ্যা শিক্ষা ছারাই তাঁছার একপ অসামান্য গুণ সন্মিরাছিল। অভএব বালাবিধি উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে অবলা জাতি যে কি প্র্যান্ত গুণবতী ও সুধ্বদারিনী হুইতে পারে তাহা বিবেচনা করিলেই বৃষ্টিতে পারা বায়। কলতঃ জীজাতি বিদ্যাশিক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলে, রড্নো-ন্তুমার নায় "রীতিমত শিক্ষা করিয়। তথ সদৃশী গুণবতী, সুশীলা ও পতিপরারণা হওরা উচিত। কাহার ও সহিত বাৰ্যালাপ না করিয়া মৌনভাবে থাকিলেই নারীকে ৰুখন সুশীলা বলা যায় না। পতি ভিন্ন অনা ৰাভিন্ন সহিত ৰাক্যলাপ করিলেই যে নারী ছুংশীলা হুয় এমত সম্ভব নহে। সুশীলা হইতে ইচ্ছা করিলে, রাগ-ছেব হিংসা অভিযান লোভ প্রভৃতি কুপ্রবৃ ক্ত সমুহ একে-বারে পরিত্যাগ করিতে হয়, দাসদাসী প্রভৃতি অধীনের প্রতি कृद्वादा आताश नाक्तिया, नमा मृक्त्रमभूतक्त जाकानिशदकः বাধ্য করিতে হয়, দীনদরিত্র জনাথ দিসের প্রতি সহা হয়। প্রকাশ করা উচিত, সমন্ত পরিবার ও প্রতিবেশিনী দগকে নিজ সংখ্যার নার জান করিতে হয়, সপত্নীকে ভগ্নী তুলা ও তথার সন্থানকে নিজ সন্থামের লায় জ্ঞান কর। कर्तवा। ' त्व मात्री धक्त कार्या करत, जाहारकरे ध्यक्रख स्मीः। वना वात । जात देववन जनर्थ हेन्सित स्टब्स নিষিত্ত পতির প্রতি বং কিঞ্চিৎ প্রণয় ব্যক্তিকেই ভাহাতক প্রকৃত পতিপরারণা বলা বাইতে পারে না । পতি পরায়ণা হুইতে ইজা করিলে, সর্বাদ পতির বাখ হুইতে হর,

THE TENNET PROPERTY OF সাধ্যাকুসারে ভাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন ও অনুরোধ রক্ষা কর। কর্তবা। কথন কোন বিষয়ে ভাঁচার পাজ। লঙ্বন করা উচিত নহে ৷ কখন ওঁহার প্রতি অভিনান বা তিনি পরিক হইলে ভাহাকে ঘুনা করাউচিত নহে। पूर्वक करम यामी त्कान डेंश्कर द्वाशाकाण करेल, ভাছাকে অপ্রজ্ঞা করা কদাপি বিধেয় নতে। ভাঁহার প্রতি সমুচিত প্রকা ও ভক্তি প্রদর্শন ও মধোচিত ওজাবাররা আৰশ্যক। সর্বাদা আমীর স্থ ছংতথ সম সুখ ছখ ভাগিনী হওয়া উচিত; নতুবা তাঁহার ছংখ ও ক্লেমে প্রতি দৃতি নারাখিয়া, আপেন ছোগাভিলায পূর্ণ হইল না বলিয়া, कृत इंश्रा, कथन উচিত नरह । दागि कुन्रथशामी इंहरल সাধ্যানুসারে সভ্পদেশ খারা তাঁহাকে সংপথে নীত করা কৰ্ত্তৰা। অধিক কি যাহ।তে খামী সৰ্বাদ। সুখা ও সম্ভুষ্ট थाटकम, देवान विषया स्थान द्वान अमुद्ध उनाहत. आशास-माद्र उक्षिद्ध अकाम सञ्जयको २५३। डेक्कि । यामी वह পত्नीक इहेता, क्वन अक्डीवर अभाषाण वर्ष धार्कित, ঠাছার প্রতি বিরক্তি ও ঘ্ণা প্রদর্শন করা উচিত বছে। তিনি সুধেই রাখুন জার অতি ক্লেইে রাখুন যেৰ্প खबद्धाहे इंडेकना रकन, डाइट्डिंहे मर्डिंग खबलवन क्या উচিত। পতি সন্নিধানে বিষম ক্লেশে ক্লিটা হইলেও, স্থানান্তরিত হওরা কর্ত্ব্য নহে পতি বিরহিণী হইয়া নান্ पूर्य विकातिमें इहेटनेछ, मिस्थ कमानि अक्र उस्थ नदर নানা কেশে নিৰ্হাত হইয়াও পতিসহবাদ খাকিলে নিশাল স্থলাভের সন্তাবনা। পকান্তরে ভার্য্যাকে যথাসাধ্য সূবে রাখা পতির সর্বাধা কর্তব্য । ভার্যাকে ইছে। পূর্ব্বক জনর্থ কেন প্রদান করিলে পরিনামে পতিকেই शहात ममुण्डि कन्दरांग क्रिट इट्रेंदिक। अह েবিবেচনা ক্রিয়া তিনি যে অবছার রানিবেন, ভাগতে

কঠবা। এই ৰূপ চলিলেই নাগ্ৰীকে প্ৰকৃত পতিপ্রায়ণা বলা যাইতে পারে। যাহাছ্টক বিদ্যাশিকা ছারা যথেও জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই নারী পরম গুণবতী হইতে পারে। কেবল পুত্তক পাঠে সমর্থ হইলেই যে প্র্যাপ্ত ও अकुछ विमालां हरेल धमछ नार, यार्थण कान लाख ना २ हेटल विमात वाखविक अभाग वंशहत। यकि भूखक পাঠে জ্ঞান লাভই হইল না তবে কট শ্বীকার করিয়া পুত্তক পাঠের আবশাকতা কি অতথে ব্রীতিমত সং পুত্তকপাঠ ও ভদমুখায়ী কার্য্য করা কি নারী; কি পুরুষ সকলেরই কর্ত্তবা !

	শুরিপা	A I	100
1 4 6 6	*	7	- 188 TH
<b>অভ</b> ্	84	পুঠা	পংক্তি
শতপদী	পঞ্চপকী *		ENIN ATTEMPT
म हु वना	সম্ভাৰনা	- 3	30
পশ্চমদিক	পশ্চিন্দিকে:	. 50	
সহিক্তা	<b>সহিক্তা</b>	B	2
রাজা	इंटिका	56	35
অ'কুর্ণ	<b>जंतुःक</b> त्रव	30	29
শক্তিত	শঙ্কিতে	29	22
মনোগধ্য	भरन   ग्रंथा	Ò	30
নিমত	নিমিত্ত	22	- SF
ভঁহার	ভাঁহার	4	28
নভ্যার	মহুবোর	B	2.3
লেশ	সুখের লেশ	1	26
ভবিবাতে সহত্র বিপদ	সহস্ৰ বিপদ	२७	318
তুখ প্ৰাপ্তি	ভবিষ্য <b>ে সুধ</b> শ্ৰাপ্তি	. 2	
নিমন্তই	निमिखरे	28	- 55
<b>न्द्र</b> म	<b>ल्</b> स	3	88
ইছাকে	हेशांड -	29	9
<b>ক</b> হিলন	কহিলেন	B	₹₩
<del>হ</del> জাভার	ক্ষাবার	59	1
এক্ত্র ড	একত্রি ড	9.	50
<u>পাপাতার</u>	পাপাত্মার	90	2.
तिरंतान	করিলেন	2	5
বিপ্ৰমাৰ্থ	ৰি <b>শ্ৰা</b> মাৰ্থ	3	- 4
বাইতেছিল	যাইতেছিলেন	\$	59

## স্থান্ধিপত্ৰ। প্ৰথ

可以不 35 পং জি इं व क हे या 20 22 অন্বেবনার্থ অন্বেবণাৰ্ধ U 25 কি স্বিং किस्बर FO 18 গ্ৰন্থ গম্নে D 25 दक বাজা 2 28 • इक्लन **इ**श्लन 30 প্রভাতিক প্রভাতিক 20 30 ভুদ্ধকেন নিভ कुष्काकंग निस् 3 36 উপায়ন্তর উপায়ান্তর 85 ¢ জীমীতেশ্ব জীবিতেশ্ব 80 25 事迫事 ক্যোক 85 20 প্রভূপরানণ প্রভূপরায়ণ 81 đ যটিল হটাল 6 4 সম্পর্ক পর্যান্ত উহার সম্পর্ক সম্পক উহার D 29 উপায়ন্তর উপর্বর 15 50 চুঃসহ 29 কুঃবহ 39 নিমিত্তই नियखदे 66 20 কহিলেন É **কহিল**ন 22 মতিধা 0 আথিতা 29 সহসভিবে 500 9 <u>সাহসাভাৰ</u> <u>\*</u>কার্য্যে ₹\$ कुकोबा 7.8 সার্থিকে **मात्रशी**क 304 20138124 লোকের 559 ₹€ লেকের ক কাবার 239 স্তম্ভ তার সধীগণের রত্নোত্তশার নিকট 257 লিকট কুচার:প স্থচ কিরুপে 23

656

The Mational Library

Calcutta-27,